

ARZOBISPADO DE SANTIAGO
VICARÍA PARA LA EDUCACIÓN

SEMINARIO DE PROFESORES/AS DE RELIGIÓN
3, 4 y 5 de enero de 2018

Lugar: Salón de Actos del Colegio San Ignacio de Loyola
Alonso de Ovalle Nº 1452, Santiago Centro

LA ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN EN EL CURRÍCULUM **Interpelaciones pedagógicas del actual contexto educativo**

Objetivos

- Reflexionar sobre las implicancias pedagógicas que tiene para la enseñanza religiosa el actual contexto eclesial y educacional en relación al lugar de la clase de religión en la definición de nuevas bases curriculares.
- Identificar pistas de gestión curricular que conecten la EREC con la realidad de los estudiantes y con el complejo escenario en el cual se sitúa hoy la enseñanza religiosa, a partir de experiencias concretas de profesores, con sus aciertos y dificultades.

- Reflexionar sobre la clase de religión que requiere el sistema educativo para responder tanto a la integralidad de la educación como al aporte de tradición católica.
- Formular toda esta reflexión como consulta explícita para el diseño de un plan de trabajo 2018 del Área de Religión de la VED.
- Propiciar un espacio de reflexión pedagógica que permita el discernimiento y apropiación participativa de un discurso profesional como síntesis de la experiencia.

PROGRAMA

	Miércoles 3	Jueves 4	Viernes 5
09.00-09.30	Bienvenida / Oración / Secuencia metodológica		
09.30 -11.00 Primer bloque	<p>La clase de religión en el currículum nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponencia de Alejandra Arratia, jefa de la Unidad de Currículum y Evaluación del MINEDUC: “Actualidad del proceso de renovación de las bases curriculares para 3º y 4º medio, y el lugar de las clase de religión en este nuevo planteamiento”. • Reacciones • Diálogo con la asamblea 	<p>Pistas de gestión curricular para la enseñanza religiosa escolar desde diferentes enfoques que coexisten en la práctica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panel 1: reflexión sobre dos enfoques de Clase de Religión (CR) <ul style="list-style-type: none"> - Una CR centrada en la enseñanza de ética y valores - Una CR centrada en la enseñanza de la doctrina católica • Diálogo con la asamblea 	<p>El aporte de la educación religiosa católica a una educación integral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer ejercicio de síntesis: establecer relaciones entre diferentes categorías constitutivas de la CR
11.00-11-30	Café		
11.30-13.15 Segundo bloque	<p>Interpelaciones desde el proceso de consulta del X sínodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponencia del Patricio Avello, Secretario Ejecutivo del proceso Pre-sinodal: “Jóvenes, fe y discernimiento vocacional, lo clamores que desafían la clase de religión” • Reacciones • Diálogo con la asamblea 	<ul style="list-style-type: none"> • Panel 2: reflexión sobre dos enfoques de Clase de Religión <ul style="list-style-type: none"> - Una CR centrada en una formación teológica - Una CR centrada en una formación sobre cultura religiosa • Diálogo con la asamblea 	<p>Caracterización de la clase de religión que el sistema educativo requiere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segundo ejercicio de síntesis: proponer caracterizaciones de una CR afín al horizonte del actual sistema educativo • Evaluación del seminario
13.15-13.30	Síntesis final / Despedida		