



**UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO**
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CISOC
Centro de Investigaciones Socioculturales

**Seminario sobre Educación religiosa escolar:
Urgencias y desafíos para una clase de religión de calidad**

***Transformaciones en el escenario religioso
chileno***

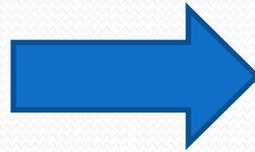
Prof. Luis Bahamondes G.
Doctor en Ciencias de las Religiones

Presentación elaborada a partir de los avances de investigación del Fondecyt 11130281 “Religiosidades en la ciudad” a cargo de Luis Bahamondes G. Académico de la Universidad Alberto Hurtado y Universidad de Chile.



I
Introducción:
Religión en contexto de crisis

RELIGIÓN - MODERNIDAD



MUTACION DE LO RELIGIOSO

Secularización

“Revolución cultural de las creencias” (Canteras, A.)

¿Muerte de lo religioso?

Globalización

“Cambios” :

social

político

económico

cultural

El fenómeno religioso:

Cambios en el contexto de la modernidad, tienden a:

J. Vallverdú

1. Disgregación

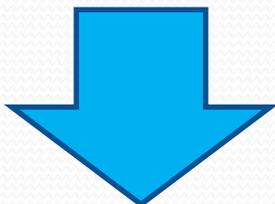
2. Fragmentación

3. Movilidad

Incremento de las demandas de sentido de vida y experiencias cotidianas

“Las "nuevas religiosidades" contemporáneas multiplican la oferta de bienes simbólicos de salvación y posibilitan la diversificación de las opciones individuales disponibles ante demandas asociativas o institucionales de compromiso más o menos estrictas.” (Vallverdú, J.)

Proyecto modernizador en
CRISIS:



Declive de las identidades de
clase y nación (J. Larraín)



*"[...]las brújulas de antaño ya no sirven porque es todo el territorio el que ha cambiado drásticamente. Surge, entonces, la necesidad de reconstrucción social de un orden significativo en el cual reconocerse y en torno al cual orientar la vida".**



Surgimiento de nuevas formas
de asociatividad



* PARKER, Cristián. *Los jóvenes chilenos: cambios culturales; perspectivas para el siglo XXI*. Santiago de Chile, Unidad de Estudios Prospectivos, MIDEPLAN-Instituto de Estudios Avanzados, Universidad de Santiago. 2000, p.88



II

El escenario religioso en Chile

1. Transformaciones socioculturales en el escenario latinoamericano

2. Sociedad chilena con altos niveles de desigualdad socioeconómica.

3. Pérdida de colectivismo / individualismo consumista.

4. Libertades restringidas durante la dictadura militar (1973-1990)

5. Violaciones a los Derechos Humanos.

“El debilitamiento de los imaginarios tradicionales de chilenidad y de comunidad política nacional, así como la necesidad de los individuos de diseñar por sí mismos sus identidades y proyectos de vida, han afectado los vínculos de las personas con la religión y con sus expresiones institucionales” (Informe de Desarrollo Humano de Chile 2002)

De acuerdo a C. Galilea entre 1922 y 1981, el Ministerio de Justicia de Chile **registró 60 agrupaciones religiosas** tipificadas como sectas modernas.

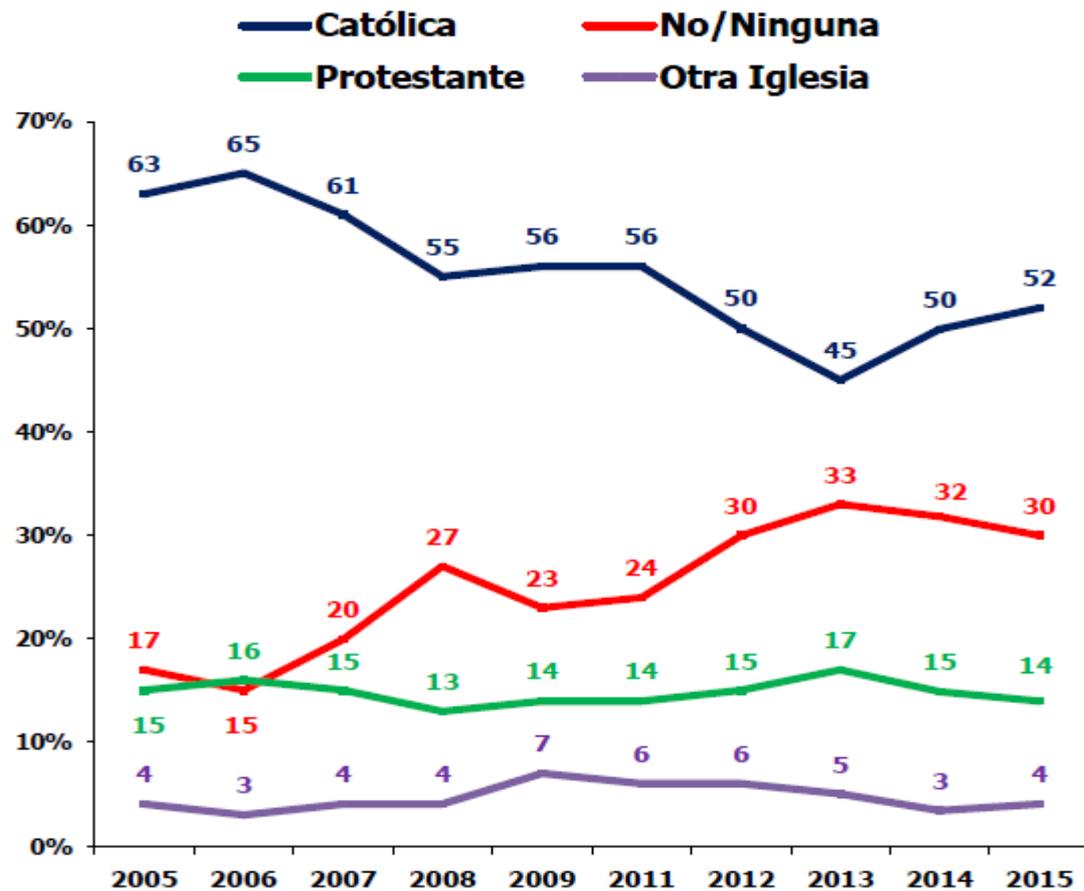
Superposición de prácticas religiosas alternativas a la religión hereditaria

La religión como signo de defensa y distinción de la identidad nacional.

“Vacío de ideologías”.

¿Simpatiza usted con alguna religión o iglesia?

Total entrevistas

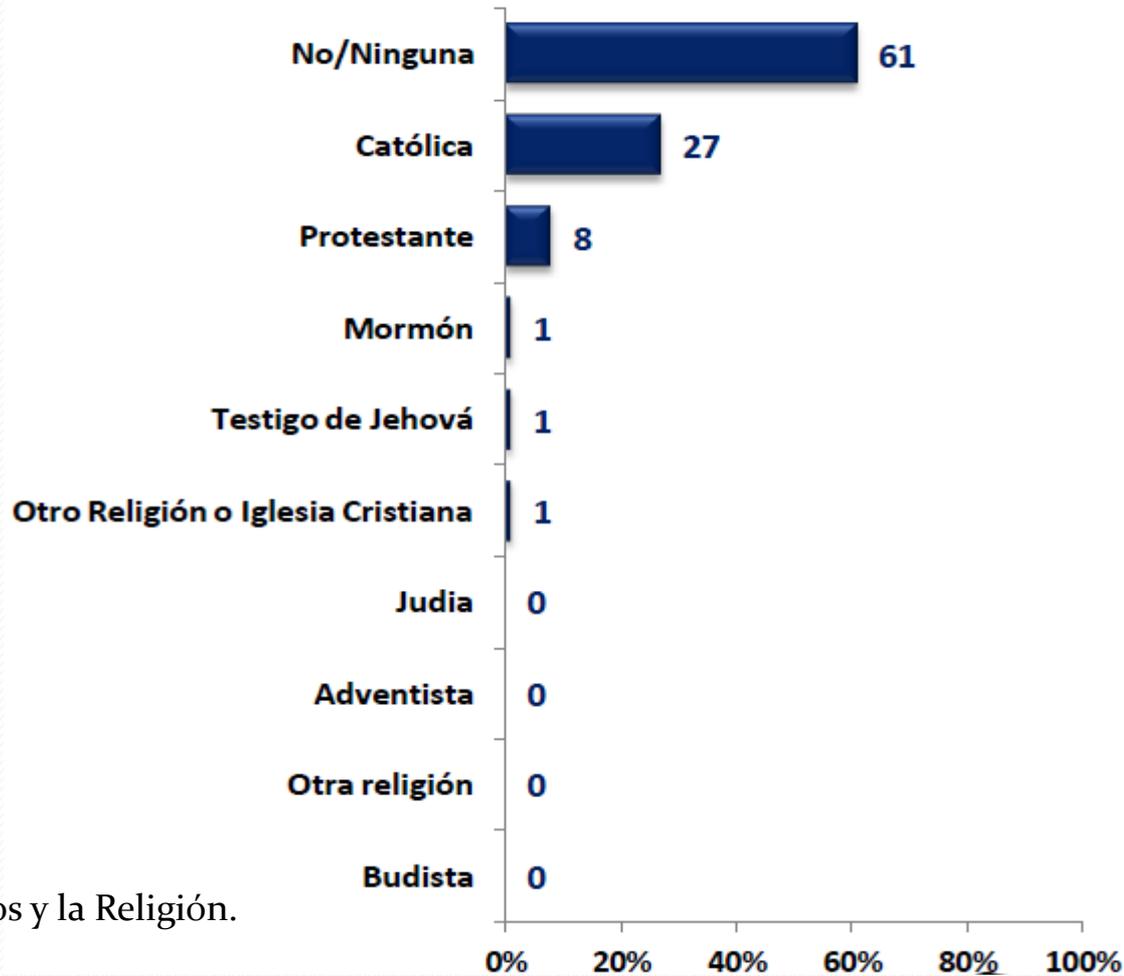


Fuente: Los chilenos y la Religión.
GfK Adimark 2015

© GfK Adimark I

¿Y participa usted activamente de alguna religión o iglesia?

Total entrevistas



Fuente: Los chilenos y la Religión.
GFK Adimark 2015

Estadísticas de la Ley N° 19.638, sobre Iglesias y Organizaciones religiosas.^[1] (1999 a marzo de 2008).

AÑO	TOTAL INGRESADAS
1999	3
2000	68
2001	184
2002	209
2003	255
2004	278
2005	270
2006	207
2007	238
2008	60
TOTAL	1772

[1] Fuente: Oficina Nacional de Asuntos Religiosos de Chile. 2008.

Es importante considerar que hubo un total de 1772 expedientes ingresados, 1544 expedientes registrados y 1272 entidades publicadas en el Diario Oficial.

Cuadro 2

Chile. Creencia de estudiantes universitarios (pregrado, 17 a 26 años, 3.603 casos) (en %)

Creencia	Porcentaje de estudiantes
Jesucristo	86,0
Dios	85,9
Otra vida	77,4
Espíritu Santo	73,7
Biblia	73,4
Extraterrestres	69,5
Virgen María	69,4
Yoga	68,1
Paraíso	64,8
Hierbas	64,4
Santos	64,2
Espíritus	64,1
Diablo	57,2
Reencarnación	51,2
Astrología	50,4
Sanación por manos	44,8
Fantasmas	44,6
Maleficios	43,4
Almas del Purgatorio	43,2
Brujerías	43,0
Machi	41,4
Animitas	36,3
Tarot	36,1
Sahumerio	33,6
Horóscopo	32,3
Quiromancia	30,9
Adivinación	30,7
I Ching	30,6
Gnosis	28,9

Fuente: Parker Gumucio (2006).

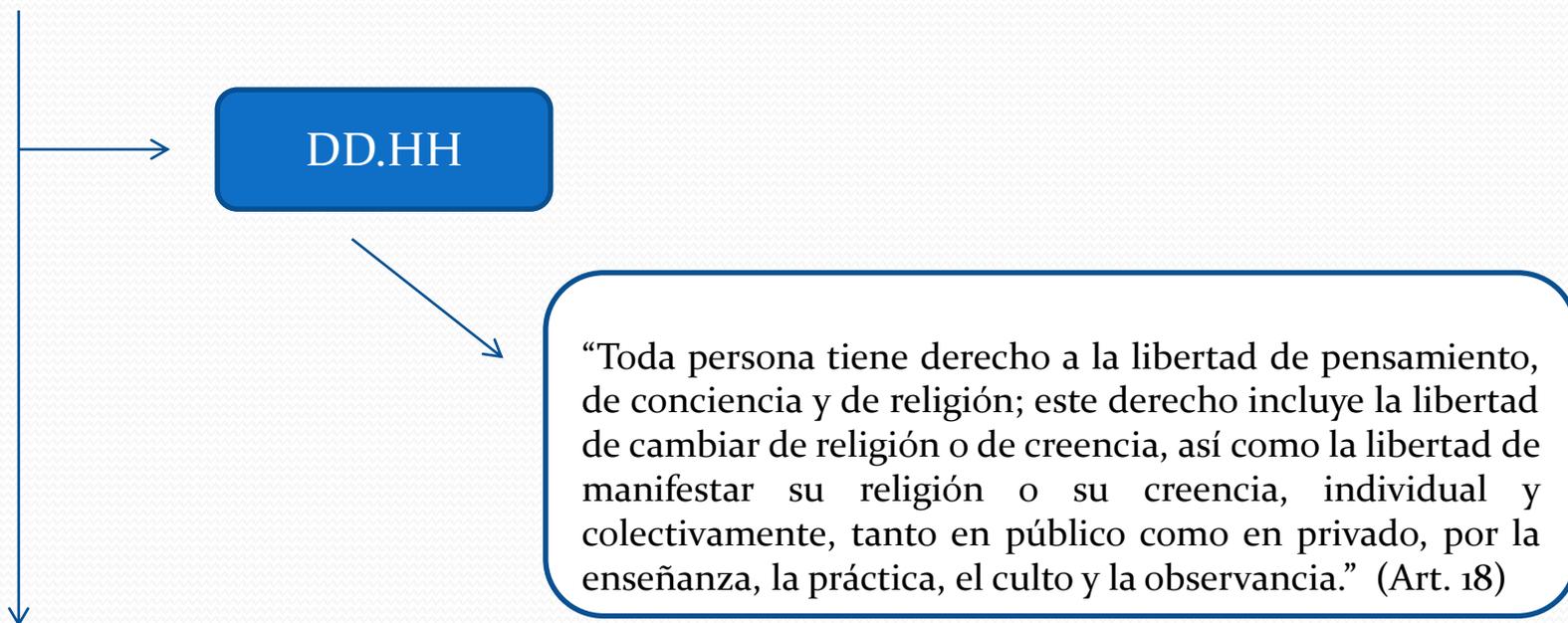
* Parker Gumucio, Cristian. Mentalidad religiosa post-ilustrada: creencias y esoterismo en una sociedad en mutación cultural. En publicación: América Latina y el Caribe. Territorios religiosos y desafíos para el diálogo. Aurelio Alonso (Compilador). CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. 2008.



III

Educación religiosa escolar

Educación religiosa en la era de las transformaciones



*“La globalización económica y tecnológica, la apertura de los mercados, las integraciones regionales, la desocupación y la flexibilización laboral, han redefinido los roles tradicionales de los Estados nacionales, de los mercados, de los espacios sub y supra nacionales, y **tienen directa o indirectamente actualmente un impacto sobre la educación religiosa, su sentido y su modalidad**” (Magendzo, 2008: 16-17).*

Educación religiosa pluralista



¿Cómo se realiza esto?

- Modalidad de Estudio de las religiones (visión descriptiva, histórica y fenomenológica)
- Humanización desde las religiones (desarrollo moral y espiritual)
- Modalidad culturalista (aprendizaje en contextos sociales concretos)
- Modalidad de mínimo y común denominador (análisis desde DD.HH)
- Modalidad de dialogo religioso al interior de las salas de clases

Aportes de la educación religiosa en una sociedad en transformación

- **Dar respuestas a contexto de transformaciones complejas.**
 - a. Sociedad del cambio
 - b. Esquemas de valores confusos
 - c. Avance democrático junto a manifestaciones de discriminación
 - d. Homogenización cultural
 - e. Momento de incertidumbre y perplejidad
 - f. Crisis de escuelas como portadora de respuestas
- **Búsqueda de sentidos y significados**
- **Respuestas a preguntas por la trascendencia**
- **Sentido Moral**
- **Fomentar tolerancia con el “otro distinto”**
- **Sentido de inclusividad**
- **Sentido Cultural**
- **Contribución a explicar conflictos religiosos.**

IV Conclusiones

1. Adaptabilidad de la religión

2. Fortalecimiento del pluralismo religioso

3. La sociedad chilena, luego del restablecimiento de la democracia , ha sufrido una “*crisis de sentido*”, motivada en gran medida por el avance modernizador el consumo exacerbado, la pérdida del colectivismo, el miedo al otro, etc.

4. Chile vivencia la religión entre tradición y modernidad, una especie de péndulo religioso que lejos de situarse en un extremo se desplaza constantemente empujado por condicionantes políticas ,sociales, económicas y culturales.



lbahamon@uahurtado.cl