



Colección

Planificaciones

¡EMPÁPATE!

Nivel 7° a 4° medio



Colección Papa Francisco en Chile, enero 2018

Serie Empápate

Comisión Nacional Visita Papa Francisco

Área Contenidos

Director responsable

Mons. Cristián Contreras Villarroel

Contenidos

Giovanna Vásquez

Impresión

Santillana

Sitio web

www.franciscoenchile.cl

Santiago, septiembre de 2017

Primera edición

© 2017, Santillana del Pacífico S. A. de Ediciones,
Avda. Andrés Bello 2299, piso 10, Providencia,
Santiago Chile.

Dirección de Contenidos

Rodolfo Hidalgo Caprile

Subdirección Editorial

Marcelo Cárdenas Sepúlveda

Edición

Luis Gustavo Ibarra Echeverría

Corrección de estilo

Rodrigo Olivares de la Barrera

Subdirección de Arte

María Verónica Román Soto

Diseño y diagramación

Daniel Alejandro Monetta Moscoso

Ilustraciones y fotografía

Shutterstock, archivo Santillana



Fotografía: Lauren Cater/CNA

Presentación

Queridos jóvenes de todo Chile:

Esta visita es un don de Dios para nuestra Iglesia y nuestro país. Un tiempo especial para profundizar en nuestra condición de discípulos misioneros del Señor. Y también para estrechar lazos de comunión y reconciliación como un país de hermanos. En la persona del Santo Padre, Jesús sale a nuestro encuentro y nos invita a permanecer en su amor escuchando su Palabra, que ilumina y orienta nuestro caminar hacia la construcción de un Chile más justo, fraterno y solidario.

Mientras el Papa prepara su viaje a Chile, nosotros vamos a contarle a todo el mundo esta gran noticia y, lo más importante, vamos a preparar el corazón para recibirlo con los brazos abiertos y con mucho cariño y alegría.

El libro que tienes en tus manos es para que, junto con tus compañeros y compañeras, conozcas más a Jesús, el tesoro que el Papa nos trae, y te conviertas en su discípulo misionero fiel. Y también para que conozcas al Papa Francisco y lo que viene a enseñarnos.

Te invitamos a comenzar con alegría y entusiasmo este tiempo de preparación para su visita asumiendo la misión que el Papa les ha dado a todos los jóvenes del mundo: **“Pongan sus talentos al servicio del prójimo y de la humanidad”**.

+ Héctor Vargas Bastidas

Obispo Presidente Área de Educación
Conferencia Episcopal de Chile

+ Cristián Contreras Villaruel

Obispo Presidente Área Contenidos
Comisión Nacional Visita Papa Francisco

+ Fernando Ramos Pérez

Obispo Coordinador
Comisión Nacional Visita Papa Francisco

PLANIFICACIONES

Nivel	Séptimo Básico a Cuarto Medio
Unidad 1	“La selección de los discípulos de Jesús. ¡Un gran equipo!” ¹
Objetivo de unidad proyecto ¡EMPÁPATE!	<ul style="list-style-type: none">• Identificar características del anuncio del mensaje de Jesús en la persona del Papa Francisco y su vocación para la comprensión de su misión.• Analizar elementos de discernimiento cristiano del Papa Francisco para el desarrollo del compromiso misionero.• Distinguir el mensaje de Lumen Fidei, Evangelii Gaudium, Laudato si’ y Amoris Laetitia, para incorporarlo en el proyecto vital.
Horas pedagógicas	2 hrs. semanales
Tiempo / sesiones	4 sesiones

1. Estimado/a profesor/a de Religión, en esta unidad de aprendizaje se proponen variadas instancias de proyectos comunitarios. Se sugiere privilegiar los que se relacionen de mejor manera con las necesidades y posibilidades de sus estudiantes. Es importante considerar que los proyectos están pensados no sólo para una intervención extensa, sino que sobre todo, se enfocan en propiciar actitudes sencillas y desde lo cotidiano que vinculen con el entorno (saber – estar en el mundo)

Objetivo de la clase	Comprender el anuncio de la Buena Nueva de Jesús a través de la persona y misión del Papa Francisco para el desarrollo de actitudes misioneras.
Actividades Inicio (15 min)	<p>Bienvenida – Acogida</p> <p>Rutina de pensamiento 1: Invitar a los estudiantes a conversar sobre Lisa y Bart Simpson, ¿Qué hace que estos hermanos sean tan diferentes?</p> <p>Se trata de observar como el contexto afecta en la persona, pero también las decisiones pueden hacer la diferencia.</p> <p>Rutina de pensamiento 2: En una cartulina o en la pizarra presentar el signo de interrogación. Los estudiantes reciben un <i>pósit</i> para que escriban una interrogante que les surja libremente. Se intenta una clasificación de estas preguntas para identificar los grandes ámbitos de las interrogantes de los estudiantes.</p> <p>No es el propósito responder las preguntas.</p> <p>Recursos:</p> <p>Imagen de Lisa y Bart Simpson. Imagen de signo de pregunta. 1 <i>Pósit</i> para cada estudiante. Lápices personales.</p>

Actividades Desarrollo (60 min)	<p>Ficha 1: “¡El Papa Francisco! Un nombre, una historia, una identidad, una misión”.</p> <p>A partir de la comprensión lectora de las frases propuestas, comentar el sentido de estas y luego responder las preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué frase interpreta mejor tu posición ante la vida? • ¿Qué relación puedes establecer entre estas frases? • Elabora un eslogan que defina qué es ser persona y su misión en la vida. <p>Compartir en clase las frases propuestas.</p> <p>Francisco DT: ¡Juega siempre adelante!</p> <p>El texto introductorio habla de la persona como un ser en relación y como construye su identidad en el encuentro con el otro y en contexto. Deja abierta la reflexión hacia la posibilidad de discernir sus acciones para alcanzar la plenitud de su vocación.</p> <p>Se realiza la siguiente actividad: Investiga sobre el contexto social y familiar en que el Papa Francisco vivió durante los siguientes períodos de su vida: infancia y adolescencia; juventud; adultez, como obispo de Buenos Aires.</p> <p>“La infancia y juventud del Papa Francisco”. El Pulso. Diario de San Luis. Artículo publicado el 16 de marzo, 2013. http://pulsoslp.com.mx/2013/03/16/la-infancia-y-juventud-del-papa-francisco/</p> <p>Biografía del Santo Padre Francisco (Oficial) https://w2.vatican.va/content/francesco/es/biography/documents/papa-francesco-biografia-bergoglio.html</p> <p>El Papa Francisco, su biografía http://www.buenosaires.gob.ar/biografiapapafrancisco</p>
	<p>Recursos:</p> <p>Ficha N°1 “La noticia del momento, ¡Francisco visita Chile! “¡FRANCISCO! Un nombre, una historia, una identidad, una misión” para cada estudiante.</p> <p>Data, notebook, internet, parlantes, lápices personales. Link para averiguar el contexto social, familiar de Francisco en su vida:</p> <p>Citas bíblicas para las acciones de Jesús:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesús sana al sirviente del centurión romano Mt 8, 5-13 • Jesús sana a un paralítico Jn 5, 1-8 • Jesús alimenta a la muchedumbre Jn 6, 1-15 • Jesús sana a un ciego de nacimiento Jn 9, 1-12 • Jesús sana a un leproso Mt 8, 1-4 • Jesús y la mujer adúltera Jn 8, 1-11 <p>Link utilizado sobre el mensaje de Francisco a los jóvenes en Cracovia: https://goo.gl/6ffmWV (Link corto)</p> <p>Cartulinas, tijeras, pegamento, plumones o marcadores, témperas, pinceles, vasitos para el agua, toalla de papel para limpiar pinceles, diarios para cubrir mesas, etc. (Material libre para hacer carteles)</p> <p>Celular con internet del docente o estudiantes para uso del <i>hashtag</i>.</p>

<p>Actividades Desarrollo (60 min)</p>	<p>Puede ayudar a la reflexión de los jóvenes ver el siguiente link: “El papado en imágenes” https://goo.gl/dQcF37</p> <p>¡Discípulos misioneros que observan la realidad! Motivar a realizar las siguientes actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enumeren distintas acciones de Jesús, Buen Pastor, en su tiempo y del Papa Francisco en su pontificado. • Relacionen el lema de la visita del Papa Francisco a Chile, “Mi paz les doy”, con la misión del Papa de anunciar la Buena Noticia de Jesucristo. • ¿Qué actitudes de Jesús, Buen Pastor les gustaría que se manifiesten en la visita del Papa a nuestro país?, ¿por qué? <p>Invitar a mirar la vida personal para identificar en qué situación está cada uno. Leer las características</p> <ul style="list-style-type: none"> – Joven–sofá. – El sofá–felicidad. – ¡Jóvenes con zapatos! - ¡Jugadores titulares!”. <p>Estas frases fueron tomadas del discurso del Papa Francisco a los jóvenes en Cracovia. El link utilizado fue: https://goo.gl/6ffmWV</p> <p>Se comparte las respuestas a las siguientes preguntas: ¿Cómo te interpelan las palabras del Papa Francisco? ¿Su reflexión refleja la realidad de los jóvenes chilenos?, ¿por qué?</p> <p>Dialogando con el Papa Francisco</p> <p>¡Discípulos misioneros en acción! Elaborar en grupo carteles que interpelen y motiven a los jóvenes de tu colegio a involucrarse con el entorno y a generar actitudes y gestos que favorezcan la construcción de un mejor mundo.</p> <p>Desarrollar el compromiso a partir de las siguientes indicaciones: Los grandes desafíos comienzan por pequeños gestos. ¡Comprométete con una sencilla actitud que te involucre con el entorno! Ejemplo: Saludar a tu vecino/a con cariño. Recoger un papel del patio y depositarlo en el basurero. Recuerda compartir tu compromiso en las redes sociales usando el <i>hashtag</i> #EMPÁPATE</p> <p>Ordenar la sala de clases.</p>
---	---

<p>Actividades Cierre (15 min)</p>	<p>Momento para contemplar lo vivido en la clase, ver qué se logró y cómo se logró a través de un diálogo ordenado y libre.</p> <p>¡Juntos celebremos la Fe! Disponer el momento para la oración.</p> <p>Organizar un altar con la Biblia, un cirio. El profesor/a prepara la frase que acompaña la visita del Papa Francisco: "Les doy mi paz". E invita a los estudiantes a contemplar lo vivido durante la semana y/o la clase e identificar actitudes de paz experimentadas o que han visto como testigos. Agradecer en la oración estos regalos y se invita a expresar libremente algún gesto que exprese la paz con otros y que deseen comprometerse a desarrollar en la siguiente semana.</p> <p>Invitar a los estudiantes a imaginar que son testigos de lo que ocurre en la lectura del Evangelio y puedan compartir las preguntas sugeridas y otras que surjan desde la interpelación de la lectura del Evangelio de Juan 10, 11-18</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué te llama la atención de este texto? • ¿Qué te queda resonando en tu corazón a partir de lo reflexionado hoy? • ¿A qué te sientes llamado/a? <p>Concluir con la oración por el Papa Francisco. Foto grupal compartida en <i>hashtag</i> #EMPAPATE</p>
	<p>Recursos:</p> <p>Celular para foto grupal, internet para compartir foto en <i>hashtag</i>, oración por el Papa Francisco, Biblia y texto bíblico: evangelio según san Juan 10, 11-18, cirio, mesita altar, mantel, encendedor (Uso exclusivo del profesor/a).</p>

<p>Objetivo de la clase</p>	<p>Identificar el sentido de la misión del Papa Francisco como discípulo de Jesús para el desarrollo de la fe que propicia actitudes de cuidado de las personas y el entorno.</p>
<p>Actividades Inicio (15 min)</p>	<p>Bienvenida – Acogida</p> <p>Rutina de pensamiento 1: Invitar a los estudiantes a pararse en el centro de la sala y a leer el cartel que el profesor/a colocará sobre la mesita central. Luego y en silencio, tomarán ubicación muy cerca del cartel o muy lejos de este, dependiendo si la frase les interpreta o no, respectivamente. Comentar en grupos la frase que eligieron. A partir de las preguntas: ¿Cómo son los jóvenes chilenos/as hoy? ¿Qué nos dice este ejercicio sobre la identidad de los/as jóvenes?</p> <p>Rutina de pensamiento 2: Se presenta el tema del día “¡JÓVENES, FE Y DISCERNIMIENTO VOCACIONAL!” y se entrega <i>pósit</i> para que escriban su respuesta a la pregunta: ¿En qué crees tú como joven? Esta pregunta está escrita previamente en una cartulina en la cual los estudiantes pegarán sus <i>pósit</i>. Se comentan los resultados. Se presenta el objetivo del día. Este queda visible durante la clase.</p> <p>Recursos:</p> <p>Preparar la sala de clase con las sillas en círculo y en el centro colocar una pequeña mesa y sobre ella los carteles</p> <p>Cartulinas o papelógrafos con las siguientes frases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creo que los valores son importantes para una buena convivencia. • Prefiero los logros inmediatos a aquellos que requieren más tiempo y esfuerzo. • No me imagino sin mi celular. • Creo que los migrantes son una oportunidad para crecer como país. • A mi amigo/a lo/la defiendo, aunque me meta en problemas. • Jesús es un modelo válido a seguir. • Los jóvenes creemos en la justicia y la solidaridad. • Me gustaría que mi familia me escuchara más. • ¿La fe de mis padres o de mis abuelos? ¡De mis abuelos! <p>Cinta adhesiva. Plumón o marcador. Cartulina con la pregunta escrita: ¿En qué crees tú como joven? 1 <i>pósit</i> para cada estudiante.</p>

Actividades
Desarrollo
(60 min)

Ficha 2: ¡Jóvenes, fe y discernimiento vocacional!

Desarrollar la sección: “El estadio en el que juego... una mirada a mi país”.

Leer y comentar el siguiente extracto del artículo publicado por el Diario Publimetro, el 31 de marzo, 2017: “Radiografía a los jóvenes chilenos. Principales resultados”.

El link de esta noticia original es: <https://goo.gl/W8BjBW>

Se responden las preguntas señaladas:

- Aparte de los datos publicados, ¿Qué otras características puedes mencionar sobre los jóvenes chilenos?
- ¿Cómo son los jóvenes chilenos, en qué creen y cómo es su discernimiento vocacional?

¡Francisco DT: ¡Juega siempre adelante!

Leer el texto introductorio referido a una fe que escucha e ilumina la vida, una fe que es el centro de dos documentos escritos por él: Evangelii y Lumen Fidei

A partir de esta actitud de escucha, Francisco ha invitado a toda la Iglesia del mundo a participar de una consulta pública para dialogar sobre los jóvenes, su fe y discernimiento vocacional. Las síntesis de estos resultados serán trabajados en el X Sínodo de obispos del año 2018.

¡Discípulos misioneros que observan la realidad!

Compartir las respuestas a las preguntas: Una opción es hacerlo en grupos y luego exponen sus respuestas al curso.

- ¿Qué y a quiénes escuchamos los jóvenes hoy?
- ¿Nos sentimos escuchados?
- ¿Qué quisiéramos decir?

Recursos:

Ficha 2: ¡Jóvenes, fe y discernimiento vocacional! para cada estudiante.

Link del artículo publicado por el Diario Publimetro, el 31 de marzo, 2017: “Radiografía a los jóvenes chilenos. Principales resultados” es: <https://goo.gl/W8BjBW> (Link corto)

Data.

Notebook.

Internet.

Lápices personales.

Biblias por grupo o personales.

Hoja de block opcional para cada estudiante o cartulina grupal.

Plumones o marcadores de colores opcional.

Celular con internet del docente o estudiantes para uso del *hashtag*.

Celulares u otros equipos con internet para investigación en link.

Cinta adhesiva.

Actividades

Desarrollo
(60 min)

¡Soy parte de su equipo!

¡Discípulos misioneros identificados con Jesucristo!

¿A qué te moviliza el anuncio de la Buena Nueva de Jesús y las palabras de Francisco resumidas en sus frases:

- ¡Vayan contracorriente!
- ¡Hagan lío y organícenlo bien!
- ¡Tengan un corazón libre para amar!
- ¡No entierren los talentos! No tengan miedo a soñar cosas grandes.
- Me da tristeza ver un joven jubilado ¡La juventud es tiempo de grandes ideales!”.
- Si un amigo se cae, anda, ofrécele la mano y escúchalo, dale fuerza con la escucha, “¡La escucho – terapia!”.
- La felicidad exige compromiso y entrega. ¡Son muy valiosos para andar por la vida, como anestesiados!

¡Súmate al equipo de jóvenes discípulos misioneros!

Cierra un momento tus ojos e intenta ver a tu alrededor con la mirada de Jesús, misericordiosa y llena de amor.

¿Qué ves?, ¿en qué piensas? ¿qué pasa en tu interior?

Dialogando con el Papa Francisco

¡Discípulos misioneros en acción!

Con tu grupo de trabajo, motiven una actividad que permita establecer una relación con los demás y con el entorno, promoviendo en lo cotidiano actitudes que fortalezcan la escucha, el diálogo y la inclusión. Por ejemplo, realizar un día de colaciones o tareas compartidas.

Recuerda compartir la actividad en tus redes sociales con el *hashtag* #EMPAPATE

Ordenar la sala de clases.

Actividades Cierre (15 min)	<p>¡Juntos celebremos la Fe!</p> <p>Momento para contemplar lo vivido en la clase, ver qué se logró y cómo se logró a través de un diálogo ordenado y libre.</p> <p>Disponer el momento para la oración. Organizar un altar con la Biblia, un cirio.</p> <p>El profesor/a prepara la frase que acompaña la visita del Papa Francisco: “Les doy mi paz” e invita a los estudiantes a contemplar lo vivido durante la semana y/o la clase e identificar actitudes de paz experimentadas o que han visto como testigos.</p> <p>Se invita a los estudiantes a imaginar que son testigos de lo que ocurre en la lectura del Evangelio y puedan compartir las preguntas sugeridas y otras que surjan desde la interpelación del Evangelio de san Juan 1, 35- 42</p> <p>¿Cómo responderías a la pregunta que hace Jesús: “qué buscas”?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde encuentras a Jesús? • ¿Puedes responder afirmativamente a la invitación “vengan y vean”?, ¿por qué? • ¿Qué le preguntarías a Jesús?, ¿por qué? <p>Terminar el momento con la oración por el Papa Francisco.</p> <p>Foto grupal compartida en <i>hashtag</i>: #EMPAPATE</p>
	<p>Recursos:</p> <p>Celular para foto grupal, internet para compartir foto en <i>hashtag</i>, oración por el Papa Francisco, frase. “Les doy mi paz”, Biblia y texto bíblico: Jn. 1, 35 -42, cirio, mesita altar, mantel, encendedor (Uso exclusivo del profesor/a).</p>

Objetivo de la clase	Proponer acciones concretas desde la realidad personal y comunitaria para el cuidado de la Casa Común.
Actividades Inicio (15 min)	<p>Bienvenida – Acogida</p> <p>Rutina de pensamiento 1: Escribir en la pizarra o se llevar un cartel escrito con la frase: La Casa Común. Se trata que los estudiantes compartan libremente lo que les provoque esta frase.</p> <p>Se puede facilitar la reflexión en torno a indicadores como: moradores, vecinos, experiencias, rutinas, cotidianas fortalezas y, problemáticas.</p> <p>Rutina de pensamiento 2: Invitar a los estudiantes a conversar y escribir en un <i>pósit</i> sobre 4 conceptos que se parecen, pero no son lo mismo: INCLUSIÓN, INTEGRACIÓN, SEGREGACIÓN, DISCRIMINACIÓN</p> <p>Presentar el tema del día “¡Comprometidos con el cuidado de la casa común!” Se presenta el objetivo del día. Este queda visible durante la clase.</p> <p>Recursos:</p> <p>Cartel con frase: LA CASA COMÚN. Carteles con las palabras INCLUSIÓN – INTEGRACIÓN – SEGREGACIÓN – DISCRIMINACIÓN Imagen (Ver anexo 1) 1 <i>Pósit</i> para cada estudiante. Lápices personales.</p>
Actividades Desarrollo (60 min)	<p>Ficha: ¡Comprometidos con el cuidado de la casa común! Desarrollar la sección: El estadio en el que juego... una mirada a mi país.</p> <p>La actividad propuesta es: Observa y comenta con tus compañeros/as las siguientes imágenes: Se trata de imágenes que ilustran distintas realidades del país y sus contextos. Se comparten las preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué representan las imágenes • ¿Cómo es el país en el que vives? • ¿Qué otros temas sociales te llaman la atención? • En tu entorno, ¿qué pasa con los fenómenos sociales? <p>Recursos:</p> <p>Ficha 3: “¡Comprometidos con el cuidado de la casa común!” para cada estudiante. Cartulina con definición de migrante escrita. Cartulina por grupo para afiche. Cinta. Lápices de colores, plumones, marcadores. Lápiz de mina personal Celular con internet del docente o estudiantes para uso del <i>hashtag</i>.</p>

<p>Actividades Desarrollo (60 min)</p>	<p>Francisco DT: ¡Juega siempre adelante! Leer comprensivamente el texto introductorio a tema Para luego responder a las preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son los nuevos excluidos y vulnerados de tu entorno? • ¿Cómo asumes esta situación de vulnerabilidad en tu curso? <p>¡Discípulos misioneros que observan la realidad! Leer comprensivamente el texto sobre “Ecología Integral” y desarrolla la actividad propuesta</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo cuidamos nuestros recursos naturales: el agua, el aire, la tierra de nuestro país? • ¿Cuál es mi opinión frente a estas situaciones? <p>¡Soy parte de tu equipo!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compartan lo que sienten, conocen o piensan sobre un problema medioambiental en Chile referido a los recursos naturales • ¿Qué cambios en la vida de la comunidad podemos proponer para cuidar la Casa Común a partir de la respuesta a la pregunta anterior? <p>Elegir una de las ideas e identificar los ámbitos que investigarán para informarse sobre el tema que más les interesa, por ejemplo: desde la salud, la legislación existente, lo que informa la prensa, los aportes de la ciencia y de la ética.</p> <p>Dialogando con el Papa Francisco ¡Discípulos misioneros en acción! Comprométete con la ecología a través de una campaña escolar que invite a los cursos a realizar alianzas estratégicas para promover una acción del cuidado de la Casa Común en el colegio. Para ello pueden organizar una reunión con los centros de alumnos del colegio. Elabora afiches que promocionen tu proyecto. Recuerda compartir tu campaña en tus redes sociales con el <i>hashtag</i> #EMPÁPATE Ordena la sala de clases.</p>
<p>Actividades Cierre (15 min)</p>	<p>¡Juntos celebremos la Fe! Momento para contemplar lo vivido en la clase, ver qué se logró y cómo se logró a través de un diálogo ordenado y libre.</p> <p>Momento para la oración Organizar un altar con la Biblia, un cirio. El profesor/a prepara la frase que acompaña la visita del Papa Francisco: “Les doy mi paz”. E invita a los estudiantes a contemplar lo vivido durante la semana y/o la clase e identificar actitudes de paz experimentadas o que han visto como testigos. Se agradece en la oración estos regalos. Invitar a los estudiantes a imaginar que son testigos de lo que ocurre en la lectura del Evangelio y puedan compartir las preguntas sugeridas y otras que surjan desde la interpelación de la lectura del Evangelio de san Marcos 4, 26-29.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué decisiones te ayudan a que crezca en ti el llamado a construir el Reino de Dios? • ¿Cuál es tu semilla que puedes sembrar en el entorno para construir y cuidar la Casa Común? <p>Terminar el momento con la oración por el Papa Francisco. Foto grupal compartida en <i>hashtag</i> #EMPAPATE</p> <p>Recursos: Celular para foto grupal, internet para compartir foto en <i>hashtag</i>, oración por el Papa Francisco, frase. “Les doy mi paz”, Biblia y texto bíblico: Mc. 4,26-29, cirio, mesita altar, mantel, encendedor (Uso exclusivo del profesor/a).</p>

<p>Objetivo de la clase</p>	<p>Reconocer actitudes de amor en la gran familia humana para el desarrollo de la gratitud y la conciencia de gratuidad.</p>
<p>Actividades Inicio (15 min)</p>	<p>Bienvenida – Acogida</p> <p>Rutina de pensamiento 1: Invitar a los estudiantes a comentar lo que les surge a partir del concepto FAMILIA.</p> <p>Rutina de pensamiento 2: Motivar a que en un <i>pósit</i> escriban en una palabra lo que significa Familia y luego colocar esas palabras en torno a la palabra FAMILIA escrita en la pizarra.</p> <p>Tema del día: El amor que perdura y traspasa fronteras. Se presenta el objetivo del día. Este queda visible durante la clase.</p> <hr/> <p>Recursos:</p> <p>1 <i>pósit</i> para cada estudiante. Lápices personales.</p>
<p>Actividades Desarrollo (60 min)</p>	<p>Ficha 4: “El amor que perdura y traspasa fronteras”.</p> <p>El estadio en el que juego... una mirada a mi país</p> <p>Observa y comenta con tus compañeros/as la siguiente fotografía</p> <p>Se responden las preguntas sugeridas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo primero que viste, diferencias o semejanzas? • ¿Por qué crees que fue así? • ¿Qué nos hace diferentes unos de otros? <p>Francisco DT: ¡Juega siempre adelante!</p> <p>El Papa Francisco, en el año 2016, escribió la Exhortación Apostólica sobre el amor en la familia llamada <i>Amoris laetitia</i>. En ella nos invita a descubrir el amor fecundo que germina en la intimidad de las experiencias humanas, especialmente en la familia.</p> <p>El individualismo que afecta a la sociedad promueve una vida centrada en sí mismos, donde lo inmediato y lo urgente prima por sobre las relaciones humanas que permiten construir vida e historias comunes.</p> <hr/> <p>Recursos:</p> <p>Ficha 4: “El amor que perdura y traspasa fronteras” para cada estudiante. Cartulinas Lápices de colores, plumones o marcadores grupales.</p>

<p>Actividades Cierre (15 min)</p>	<p>Discípulos misioneros que observan la realidad! Jesús nos muestra un amor que une y traspasa fronteras para vivir en comunión y fraternidad. Él nos enseña a llamar a Dios Padre y esto nos convierte en hijos y hermanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica actitudes del “Padre Misericordioso” que pueden acompañar las siguientes situaciones: personas en situación de calle, sin trabajo, compañeros y compañeras que no encuentran sentido a la vida, familias divididas, soledad de los adultos mayores y la inseguridad de los migrantes. <p>¡Soy parte de su equipo! ¡Discípulos misioneros identificados con Jesucristo!</p> <p>Es en la familia donde las personas aprendemos a vivir en sociedad. Si cuidamos la convivencia y las relaciones en su interior, nuestra relación con el entorno será más respetuosa y reflejo del amor que une, dignifica y realiza en plenitud.</p> <p>La tecnología es un elemento presente en la vida de las personas y, sobre todo, de los niños/as y jóvenes. Con la tecnología podemos comunicarnos con mayor facilidad y también informarnos y compartir nuestro conocimiento, pues el conocimiento es entrar en relación con los demás y el entorno.</p> <p>El Papa Francisco, en su Carta sobre el Amor en la Familia, nos advierte de un peligro que denomina “el autismo tecnológico”.</p> <p>Invitar a leer el texto y sacar las conclusiones personales para luego compartirlas.</p> <p>Dialogando con el Papa Francisco</p> <p>¡Discípulos misioneros en acción! Los grandes desafíos comienzan por pequeños gestos. Invita a tus compañeros y compañeras a dedicar un tiempo a conversar. Puedes colocar frases en la sala de clase sobre lo importante que es conversar y compartir, especialmente con aquellos que generalmente no lo hacemos.</p> <p>Invita a los estudiantes a realizar la actividad propuesta: ¿Qué quisieras decirle al Papa Francisco sobre tu familia, la familia curso, la familia chilena? Escribe tu respuesta y luego comparte una foto en el <i>hashtag</i> #EMPAPATE</p> <p>Ordenar la sala de clases.</p>
<p>Actividades Cierre (15 min)</p>	<p>Momento para contemplar lo vivido en la clase, ver qué se logró y cómo se logró a través de un diálogo ordenado y libre.</p> <p>¡Juntos celebremos la Fe! Organizar un altar con la Biblia, un cirio. El profesor/a prepara la frase que acompaña la visita del Papa Francisco: “Les doy mi paz”. E invita a los estudiantes a contemplar lo vivido durante la semana y/o la clase e identificar actitudes de paz experimentadas o que han visto como testigos.</p> <p>Invita a los estudiantes a imaginar que son testigos de lo que ocurre en la lectura del Evangelio y puedan compartir las preguntas sugeridas y otras que surjan desde la interpelación Evangelio Lucas 10, 25 - 37</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién demostró ser misericordioso con el herido que quedó botado en el camino? • ¿A qué te sientes llamado/a al leer este texto bíblico? <p>Terminar el momento con la oración por el Papa Francisco. Foto grupal compartida en <i>hashtag</i> #EMPAPATE</p>
	<p>Recursos: Celular para foto grupal, internet para compartir foto en <i>hashtag</i>, oración por el Papa Francisco, Biblia y texto bíblico: Lc 10, 25 -37, cirio, mesita altar, mantel, encendedor (Uso exclusivo del profesor/a).</p>

ORACIÓN POR LA VISITA DEL PAPA FRANCISCO A CHILE

Padre misericordioso,
te damos gracias por el Papa Francisco
y su presencia en medio de nosotros.
Te pedimos que su visita sea una bendición para todos.

Tu Hijo, nuestro Señor Jesucristo,
nos ha regalado el don de la paz
que necesitamos para nuestra patria,
para que ella sea hogar abierto que nos recibe a todos,
que respeta la vida y la dignidad de cada persona,
que abre oportunidades a los niños, jóvenes y ancianos,
que acoge a los migrantes
y comparte con los más pobres.

Derrama tu Espíritu Santo
para que, fortalecidos en la fe,
animados en la esperanza
y renovados en la caridad,
seamos instrumentos de tu paz.

Padre bueno,
mira a la Virgen María,
nuestra Señora del Carmen,
y escucha sus ruegos por Chile,
para que cuidemos la casa común,
vivamos como verdaderos hermanos
y seamos discípulos misioneros de Jesús.

Te lo pedimos por
Jesucristo nuestro Señor.

AMÉN.

