

# DIPLOMADO ECOTEOLOGÍA y Práctica Pedagógica

2ª versión



ARZOBISPADO DE SANTIAGO  
VICARÍA DE PASTORAL  
SOCIAL CARITAS



**Instituto  
Escuela de la Fe**  
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE



ARZOBISPADO DE SANTIAGO  
VICARÍA PARA LA EDUCACIÓN

## DIPLOMADO EN ECOTEOLÓGÍA PARA LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA – 2020

- **Fundamentación**

El Instituto Escuela de la Fe de la Universidad Finis Terrae, la Vicaría de Pastoral Social Cáritas y la Vicaría de la Educación del Arzobispado de Santiago, unen sus esfuerzos para generar un espacio formativo de reflexión, investigación-acción y transferencia pedagógica sobre la indagación y recontextualización de los saberes de orden cognitivo, ético, pedagógico, didáctico y disciplinar, en el contexto socio-cultural de la Eco-teología. Desde esa iniciativa interinstitucional surge la decisión de ofrecer un Diplomado para profesores de religión, con el fin de fomentar la toma de conciencia en la responsabilidad ecológica ante los desafíos de la necesidad de recursos y los cuidados del medio ambiente. Todo esto en forma dinámica y pedagógica desde la dimensión social de la ecología a la luz de la encíclica “*Laudato Si’*” del Papa Francisco.

La Ecología Humana debe constituir uno de los ejes centrales de la dimensión formadora que se inserte transversalmente en el currículo de la formación docente, que promueva la investigación-acción y la práctica pedagógica, de manera tal que permita la transposición didáctica, es decir “El proceso por el cual se modifica un contenido de saber para adaptarlo a su enseñanza. De esta manera, el saber sabio es transformado en saber enseñado, adecuado al nivel del estudiante” (Chevallard, 2005:45).

El Diplomado en Eco Teología y Práctica Pedagógica, no se centra solamente en lo ambiental, sino que, en la ecología desde una perspectiva global, que plantea una interrogante: ¿Cómo nos representamos nosotros habitando esta casa común que es el planeta tierra?, ¿y cómo se traduce esto, en nuestro estilo de vivir? Es así, como en una dimensión personal, la ecología se puede reflejar en la manera como cada uno habita el mundo y en el uso que hace de los recursos naturales.

Por tanto, se hace necesario profundizar la reflexión docente sobre los desafíos sociales y medioambientales, de la creación del hombre y la mujer a imagen y semejanza de Dios, desde el contexto de la crisis ecológica (Guridi, 2018).

En este contexto, la Vicaría de Pastoral Social Cáritas en conjunto con la Vicaría para la Educación y el Instituto Escuela de la Fe de la Universidad Finis Terrae, se hacen eco de los desafíos educativos sobre la preocupación contemporánea por el medio ambiente, la cual se ha intensificado durante las últimas décadas. Este giro hacia la ecología, tiene también su expresión en la teología, en la reflexión que ha sido acertadamente llamada “Eco Teología”, la cual contribuye al debate ecológico desde una perspectiva propia.



Esta propuesta, es parte del camino en el que se busca que los profesores de religión al servicio de las comunidades escolares de la Arquidiócesis de Santiago sean protagonistas de sus procesos formativos. Su finalidad es que cada docente se transforme en un agente multiplicador para el cambio y descubra en su servicio, una opción profunda de compromiso con el Reino de Dios, sus valores fundamentales; cuidando la creación.

Este espacio formativo, busca preparar a los docentes desde una ecología integral fundamentada en la tradición propia de la teología cristiana, con una visión globalizante, que no está reducida a determinadas problemáticas medioambientales, sino que incorpora problemas sociales que inciden directamente en éstas. Por ende, todo planteamiento medioambiental es necesariamente un planteamiento social. Por tanto, no existe ecología sin una adecuada antropología, es decir, una manera de pensar al ser humano habitando el mundo (Guridi, 2018).

De esta manera, el Diplomado Eco Teología y Práctica Pedagógica espera contribuir en la formación continua de los profesores de religión, con la finalidad coadyuvar en el fortalecimiento del aprendizaje de la religiosidad y espiritualidad de las comunidades escolares y en su relación con el planeta.

- **Objetivo General del Programa**

Aplicar modelos de enseñanza basados en la Eco Teología, que fortalezcan la práctica pedagógica en la clase de religión católica en el aula, para el servicio en el cuidado del medio ambiente en las comunidades escolares de Santiago de Chile.

- **Objetivos Específicos del Programa**

*(resultados de aprendizaje esperados en los estudiantes al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje)*

1. Identificar los elementos fundamentales de la Eco Teología a partir de la Encíclica *Laudato Si*.
2. Analizar la realidad ecológica desde la Eco Teología, desarrollando una conciencia ecológica sustentable.
3. Diseñar estrategias de aprendizaje de la Eco Teología fundamentada en la enseñanza social de la Iglesia.
4. Reflexionar en relación a una conciencia ecológica, a partir de la espiritualidad cristiana.
5. Diseñar, aplicar y evaluar proyectos de intervención pedagógica en la línea de la Eco Teología.



- **Perfil de Egreso**

El egresado del Diplomado es un profesor, reflexivo entorno a los problemas medio ambientales actuales, capaz de analizar estas realidades sociales, comprometido con la educación religiosa escolar de la Eco Teología, desarrollando proyectos de aprendizaje-enseñanza; con metodologías de innovación pedagógica, reflexionando su práctica docente, desde una perspectiva ética y colaborativa.

- **Competencias que adquirirá el alumno al egresar del programa**

1. Fundamenta la enseñanza de la Eco Teología desde la enseñanza social de la Iglesia para contextos educativos diversos de manera crítica y respetuosa.
2. Aplica estrategias de aprendizaje colaborativo para la educación de la Eco Teología a situaciones de aula de manera reflexiva.
3. Reflexiona sobre la práctica pedagógica de la Eco Teología y la realidad social, desde una perspectiva ética.
4. Desarrolla proyectos de aprendizaje-enseñanza de la Eco Teología a situaciones de aula utilizando métodos activos y el discernimiento cristiano como criterio de análisis.
5. Aprecia la educación de la Eco Teología como una dimensión fundamental para el desarrollo personal, social y espiritual, con una mirada sistémica.

- **Requisitos de Aprobación**

Nota de aprobación 4.0 o superior.

Asistencia mínima de un 80%.

Porcentajes de Evaluación Final:     - Promedio Cursos 60%  
   - Presentación de Proyecto de Investigación 40%

- **Consultas**

**Isabel Margarita Gómez Rojas**

*Directora Académica Instituto Escuela de la fe*

[igomez@uft.cl](mailto:igomez@uft.cl) - Teléfono: 224207161

**Verónica Donoso**

*Asistente admirativa – [escueladelafe@uft.cl](mailto:escueladelafe@uft.cl)*

• **Módulos de clases y Unidades temáticas**

Módulo	Unidad	N° horas presenciales	N° horas no presenciales	N° horas cronológicas totales
I: Métodos para el aprendizaje de la Ecoteología en la escuela.  <i>Mg. Isabel Gómez</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Métodos activos de aprendizaje: ABP, Análisis de casos y trabajo colaborativo.</li> </ul>	9	6	15
II.- La práctica pedagógica y la dimensión social de la Eco Teología a la luz de la encíclica Laudato Si'.  <i>Dr. Ricardo González.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Pastoral Social, dimensión de la Fe cristiana y de la transformación social.</li> <li>Una aproximación interdisciplinar entre la teología y la ecología</li> <li>Lo que le está pasando a nuestra casa. Ver los antecedentes y el contexto en el que surge Laudato Si.</li> <li>El evangelio de la creación. Juzgar la dimensión teológica.</li> <li>Raíz humana de la crisis ecológica. Juzgar la dimensión científica.</li> <li>Una ecología integral. Juzgar la dimensión interdisciplinar.</li> </ul>	36	18	54
III.- Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.  <i>Dr. Luis Serrano</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espiritualidad de la Solidaridad.</li> <li>Algunas líneas de orientación y acción.</li> <li>Metodología de Investigación.</li> <li>Diseño del Proyecto de Investigación-Acción.</li> <li>Planificación del proyecto.</li> <li>Evaluación y publicación de resultados del Proyecto de Investigación.</li> </ul>	45	22	67
<i>Mg. Lilian Pinto</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecución del Proyecto de Investigación</li> <li>Supervisión</li> </ul>	10	0	0
TOTAL		100	46	146

• **Lugar y Horario**

Universidad Finis Terrae, Providencia – Metro Inés de Suárez (L6)

Miércoles, desde el 15 de abril de 18:30 a 21:30 hrs. hasta 16 de diciembre.

- **Calendario de Clases**

MES	CURSO	PROFESOR
<b>ABRIL</b>		
15	La práctica pedagógica y la dimensión social de la eco teología	Ricardo González
22	La práctica pedagógica y la dimensión social de la eco teología	Ricardo González
29	La práctica pedagógica y la dimensión social de la eco teología	Ricardo González
<b>MAYO</b>		
06	La práctica pedagógica y la dimensión social de la eco teología	Ricardo González
13	La práctica pedagógica y la dimensión social de la eco teología	Ricardo González
20	La práctica pedagógica y la dimensión social de la eco teología	Ricardo González
27	La práctica pedagógica y la dimensión social de la eco teología	Ricardo González
<b>JUNIO</b>		
03	La práctica pedagógica y la dimensión social de la eco teología	Ricardo González
10	La práctica pedagógica y la dimensión social de la eco teología	Ricardo González
17	La práctica pedagógica y la dimensión social de la eco teología	Ricardo González
24	La práctica pedagógica y la dimensión social de la eco teología	Ricardo González
<b>JULIO</b>		<b>Ricardo González</b>
01	La práctica pedagógica y la dimensión social de la eco teología	Ricardo González
08	Métodos para el aprendizaje de la Eco teología en la escuela	Isabel Gómez Rojas
29	Métodos para el aprendizaje de la Eco teología en la escuela	Isabel Gómez Rojas
<b>AGOSTO</b>		
05	Métodos para el aprendizaje de la Eco teología en la escuela	Isabel Gómez Rojas
12	Actuar frente a la cuestión ecológica (clase introductoria al acompañamiento de Aula)	Lilian Pinto
19	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano
26	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano
<b>SEPTIEMBRE</b>		
02	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano
09	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano
23	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano
30	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano
<b>OCTUBRE</b>		
07	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano
14	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano
21	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano
28	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano



NOVIEMBRE		
04	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano
11	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano
18	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano
25	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano
DICIEMBRE		
2	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano
9	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano
16	Actuar frente a la cuestión ecológica (cierre)	Luis Serrano-Lilian Pinto