

Problemática para iniciar el segundo día

Seminario

Desafíos y oportunidades de la educación religiosa escolar en contexto de cambios sociales y culturales

4 al 8 de enero de 2016

Autor: Profesor Pedro Suil Olivares

Una vez, hace tiempo, Khidr, maestro de Moisés, dirigió al género humano una advertencia: “En cierta fecha, dijo, todas las aguas del mundo que no hayan sido especialmente guardadas desaparecerán. Ellas serán entonces renovadas con diferente agua, la que enloquecerá a los hombres.

Solamente un hombre prestó oídos al significado de esta advertencia, juntó agua y fue a un lugar seguro donde la almacenó, y esperó a que el agua cambiara sus características.

En la fecha indicada los torrentes dejaron de correr, los pozos se secaron, y el hombre que había escuchado, viendo lo que estaba ocurriendo fue a su refugio y bebió del agua que había guardado.

Cuando vio desde su seguro albergue que las caídas de agua nuevamente comenzaron a correr, descendió, entremezclándose con los otros hijos de los hombres. Comprobó que estaban pensando y hablando en forma completamente diferente de la anterior; ni siquiera tenían memoria de lo que había sucedido, tampoco recordaban haber sido prevenidos. Cuando trató de hablarles, se dio cuenta que ellos pensaban que él estaba loco, mostrando hostilidad o compasión en lugar de comprensión.

Al principio no bebió del agua renovada, sino que regresó a su refugio para procurarse su provisión de todos los días. Pero, finalmente, tomó la decisión de beber la nueva agua porque no pudo soportar la tristeza de su aislamiento, comportándose y pensando de una manera diferente del resto del mundo. Bebió la nueva agua y se volvió como los demás. Entonces olvidó completamente todo lo referente al agua especial que tenía almacenada; y sus semejantes comenzaron a mirarlo como a un loco que había sido milagrosamente restituido a la cordura.

Así como en esta historia se pierde toda memoria, en la actualidad, nuestros jóvenes viven en los discursos de lo inmediato, olvidando la importancia de la reflexión y la espiritualidad. En este sentido, como profesores de religión nos encontramos con un gran conflicto, ya que, en muchos estudiantes, nuestras enseñanzas no tienen sentido y, para ello, debemos encontrar la forma de despertar el interés por conocer y respetar los valores cristianos.

Tomando en cuenta esto, ¿Cómo logro que mis alumnos se conecten con su espiritualidad, si viven en una sociedad que sistemáticamente la oculta?

Por otro lado, considerando el rol fundamental que ha tenido la Iglesia católica en apoyar a las diversas organizaciones sociales o en la defensa de los Derechos Humanos y, cómo no se ve reflejado dicho rol en la memoria colectiva, es decir, los estudiantes sencillamente desconocen este hecho y prima para ellos la actual crisis de la Iglesia Católica.

Entonces no queda más que preguntarnos ¿Cómo el profesor de religión puede, desde lo católico, contribuir a la formación de los jóvenes en lo social, si un alto porcentaje de jóvenes no tienen interés ni respeto por los fundamentos de la fe católica? (Incluso los que tienen una cierta conciencia social)

¿Cómo puede el profesor de religión católica, cumplir el mandato de la iglesia de evangelizar a los estudiantes, sin enseñarles su doctrina?, (respetando sus creencias híbridas, y parciales de distintos credos).

Pero no podemos responder estos cuestionamientos sin antes reflexionar críticamente sobre ¿Qué es lo que como católico debemos enseñar? Y fundamentalmente ¿Qué significa ser católico en la actualidad?

Finalmente, como todos sabemos, en muchos establecimientos se nos obliga a enseñar “valores” más que contenidos Católicos propiamente tal. Sin olvidar que dichos valores muchas veces incluso se oponen a la doctrina católica y más bien responden a las necesidades disciplinarias de la institución escolar. Por ello, me surge la interrogante sobre los supuestos valores que debemos transmitir, pues ¿Debemos transmitir los valores requeridos por el establecimiento o los valores que nuestra Fe católica nos ha transmitido?