

PROFESORES DE RELIGIÓN



Profetas del siglo XXI
Anuncio, Profecía y Testimonio

DESAFÍOS DE LA VICARÍA

Católicos para servir



Desarrollo de una humanidad integra

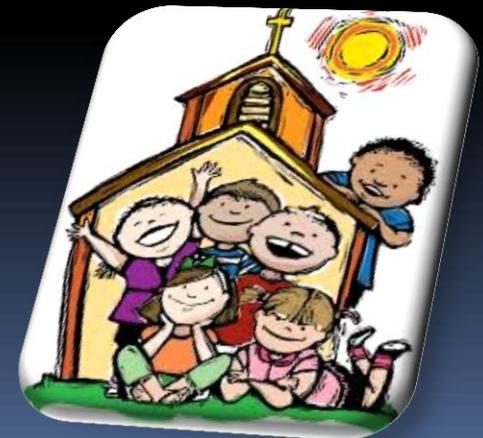


Educación católica de excelencia para la construcción del Bien común



Siempre en el contexto de las líneas Pastorales de la Iglesia:

- . Conversión personal
- . Renovación de las estructuras y
- . Prácticas pastorales





**ESPECÍFICAMENTE PARA LOS
PROFESORES DE RELIGIÓN
NOS HA OCUPADO:**



**Mejorar las Clases de
Religión**



**Potenciar el
Desarrollo Profesional Docente**



**Los Profesores junto a la Vicaría
se organicen y actúen
como Protagonistas Colectivos
(corresponsabilidad)**



**LO QUE
USTEDES
SIENTEN**



Poca valoración de la Asignatura



Falta de acompañamiento...soledad



Carentes de formación pedagógica y espiritual



Inestabilidad laboral y temor a la desaparición de la asignatura



Necesidad de material didáctico

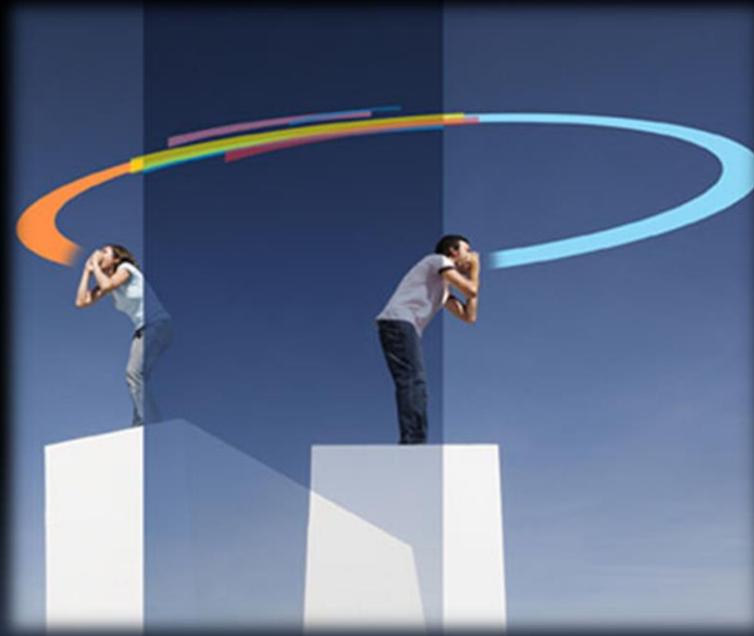


Deseo de tener una gran comunidad de Profesores de Religión

**LES VENGO A PROPONER ALGUNOS
"RE - ENCUENTROS"**

**Con la propia
Vocación**

**Con
la Realidad**



**Con
Jesucristo**

1.- LA CONVICCIÓN VOCACIONAL

- **Educar constituye un sentido de vida. Me constituye, es opción que expresa mi identidad.**
- **Si es constitutivo, me expresa y por ende busco hacerlo de la mejor manera: La calidad.**
(le da empuje y ánimo a mi actuar).
- **El trabajo se vuelve un medio para un fin superior**
(formar personas humanas)
- **Es un imperativo ético** Se hace de la vida un servicio ;
la vida se instala en la búsqueda del bien del otro.
- **Se recrean y se refuerzan permanentemente los dones** en
función de la vocación de educador. (formación permanente,
responsabilidad profesional, etc.



- Hay muy pocas preguntas de sentido
- Las voces exteriores (materialismo compartido) apagan las voces interiores del espíritu y la conciencia (alegría vocacional)
- se trabaja casi exclusivamente para el sustento. Fuente laboral



LA REALIDAD

¡Paren el MUNDO!
¡¡¡ME QUIERO BAJAR!!!

1.- incertidumbre,
desorientación,
inestabilidad educativa

3.- cambio en los ejes
de la moralidad
y la ética

2.- cultura del "...y qué
tiene"
No me hago cargo de lo mío
ni de lo de nadie

4.- Dominio de los
proyectos individuales

5.- Descrédito y desapego
de las instituciones
y lo establecido,

6.- Mirada antropológica
parcial y reductiva

7.- Complejidad
cultural y social



**El
ENCUENTRO
con JESÚS**

Desde la
humanidad

JESUCRISTO

No se trata de un encuentro piadoso,...
sino aprender a vivir según un nuevo
orden: el del evangelio, el del Reino.

Que suscita preguntas:

¿Qué buscan?,...

Maestro, ¿dónde vives?,...

¿qué quieres que haga por ti?,...

mujer, ¿quién te ha condenado?

Que pone desafíos:

¡Denles ustedes de comer!...

¡Vayan y anuncien!...

¡Hagan esto en memoria mía!



Aquí se trata de posibilitar a los niños
y jóvenes, el encuentro con este Jesús
que engendra un
modo de vivir en este mundo

¡PROFESORES!

¡No tengan miedo!

**La Clase de
Religión es un
una
oportunidad de
estar en este
mundo
proponiendo
un nuevo
modo de vivir
con sentido!!**

**Provocando
encuentros,
...suscitando
preguntas,...
despertando
anhelos de
más allá, de
trascendencia!**

¡ánimo!...han elegido la mejor profesión