

PROGRAMA DIPLOMADO PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO Y FORMACIÓN CIUDADANA

Nombre del programa	Pensamiento Social Cristiano y Formación Ciudadana
Fecha de inicio	Martes 26 de abril
Fecha de termino	Por definir
Horario de clases	Martes de 18:00 a 21:00 horas
Modalidad	Virtual

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El fin general del diplomado es que los docentes puedan comprender los fundamentos teóricos y los aportes que realiza el pensamiento social cristiano a la formación ciudadana para estudiantes de enseñanza básica o enseñanza media.

Los fines específicos se relacionan con la necesidad de identificar los elementos que confluyen en el pensamiento social de la Iglesia y en la formación ciudadana, de manera que se puedan desarrollar estrategias de aprendizaje desde un currículum transversal que favorece la educación y formación ciudadana de los niños y jóvenes de nuestro país.

Una característica del pensamiento social cristiano, es la de entregar herramientas para que el ciudadano aprenda a discernir y a colaborar en la transformación social (dimensión profética), como una dimensión propia de su ser persona y de su vocación cristiana.

Para el logro de los fines antes señalados, se proponen que cada docente pueda elaborar una unidad didáctica, para ello deberá cumplir con cuatro etapas que se enlazan entre sí:

Diagnóstico, Planificación, Ejecución y Evaluación de la actividad que concretiza la Unidad Didáctica.

ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

El Diplomado cuenta con cinco módulos;

1. Historia de la doctrina Social de la Iglesia, que desarrollará temas como el origen y el lugar de la Doctrina Social de la Iglesia en el Magisterio de la Iglesia, como también las principales temáticas que forman parte del discurso de la Iglesia Católica como son el Bien Común, la justicia social entre otras. Finalmente, una irada de las principales declaraciones de Doctrina Social junto con el modelo de ciudadanía que se presenta en ella.
2. La Persona Humana como Sujeto Social, la Iglesia, se entiende y se proyecta como un signo en la historia del amor de Dios por los hombres y de la vocación de todo el género humano a la unidad en la filiación del único Padre, en este sentido su doctrina o pensamiento social busca también proponer un humanismo a la altura del designio del amor de Dios sobre la historia, un humanismo integral y solidario, que pueda animar un nuevo orden social, económico y político, fundado sobre la dignidad y la libertad de toda persona humana, para alcanzar la paz, la justicia y la solidaridad. La Persona Humana como ser en relación; su existencia se da en sociedad. Persona-Ciudadanía-Religión. La pedagogía del encuentro
3. Ética y valores del pensamiento social cristiano, la ética cristiana basada en la propuesta de Cristo a partir de su revelación del amor de Dios para con los seres humanos hace una propuesta ética-valórica basada en el reconocimiento del otro como mi hermano, en consecuencia se pueden explicitar un conjunto de valores que surgen del mensaje de Jesucristo y que buscan una convivencia más sana y humana, por tanto se hace necesario siempre tener presente esta dimensión más de la acción de todo cristiano.
4. Cultura y fe en Mundo Actual, en la formación ciudadana es necesario incorporar elementos de la cultura actual para desarrollar en ella los valores cristianos, se trata de pensar al ser humano como un ser concreto que existe en coordenadas específicas de una cultura que lo marca desde sus formas de expresarse hasta sus modos de pensar. En este contexto es necesario conocer también como se vive la fe cristiana en el mundo actual, se trata de relevar el aspecto social de los valores cristianos en medio de la cultura. La actividad curricular desarrolla la reflexión sobre la cultura y la fe, en específico respecto de la cultura desde la Doctrina Social de la Iglesia, la fe, fundamento de la experiencia cristiana y la cultura y la fe en la sociedad actual y el contexto escolar. Las metodologías que se utilizaran son las de clase expositiva y taller grupal.
5. Política, Sociedad y Medio Ambiente, trata de colocar la fe cristiana en medio de la

sociedad la cual debe lidiar con elementos como son la política y el medio ambiente. El ser humano como un ser político por esencia que significa encargado de hacer la polis, la cual no sólo se hace de un modo simbólico sino concreto a través de la construcción de un sano equilibrio con el medio ambiente. Se puede afirmar que el ser humano es persona en la medida que la política que se desarrolla en la sociedad y el medio ambiente le permitan desarrollarse como tal. La Actividad Curricular profundizará en un sentido teórico en torno a las relaciones entre la Política, la Sociedad y el Medio Ambiente; y las incidencias prácticas que desde allí se desprenden para educar en ciudadanía. Las metodologías que se utilizarán son las de clase expositiva y taller grupal.

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes tienen que contar con recursos de apoyo al proceso de aprendizaje, que les permita el trabajo de manera online y autónomo.

- Dossier con los aspectos centrales de cada actividad curricular para la modalidad de trabajo virtual.
- Se espera que los estudiantes puedan tener acceso a redes de internet para acceder a recursos que se encuentran en internet.
- Tener acceso a biblioteca en forma virtual.
- Acceso a documentos del establecimiento educacional.
- Documentos del Ministerio de Educación – www.mineduc.cl
- Otros.

Creación de campus virtual común, donde se encuentren las cinco actividades curriculares.

Bibliografía de acuerdo con las diferentes temáticas planteadas.

Apuntes clases.

Presentación power point desde las diferentes temáticas abordadas.

Aula virtual con recursos de apoyo a la docencia.

El Magisterio Social en formato PDF.

REQUISITOS DE CERTIFICACIÓN

Para aprobar un programa en la UCSH, los estudiantes deben cumplir al menos:

1. Haber aprobado cada una de actividades curriculares que comprende el diplomado.
2. Cumplir con la asistencia a dos de las tres clases que comprende cada actividad curricular (66,6%).
3. Requisito académico de nota mínima 4.0 (en una escala de 1.0 a 7.0).

BIBLIOGRAFÍA

- Bases Curriculares y Programa de Religión Católica 2020, Conferencia Episcopal de Chile. Área Educación. Ediciones Santillana
- Colegio de Profesores de Chile A.G. (2016). ¿Cómo debiera ser la formación ciudadana en la escuela? Revista Docencia 58.
- Cortina, A. (2003). Ciudadanos del Mundo. Alianza Editorial S.A.
- Manual de Doctrina Social de la Iglesia (2015) Verbo Divino
- Ministerio de Educación. (2016). Orientaciones para la elaboración del Plan de Formación Ciudadana.
- López de Llergo, A. T. (2008). Los valores que cimentan la identidad y el comunitarismo. Revista Panamericana de Pedagogía: Saberes y Quehaceres del Pedagogo.
- UNESCO. (2013). Documento final de la consulta técnica sobre educación para la ciudadanía mundial.
- Concilio Vaticano II (1965). Documentos completos. Ediciones San Pablo.
- Conferencia General del Episcopado Latinoamérica y del Caribe (2007). Aparecida. Documento Conclusivo. Salesianos impresores.
- Conferencia del Episcopado Latinoamericano y del Caribe (2011). Vayan y enseñen: Identidad y misión de la escuela católica en el cambio de época, a la luz de Aparecida. Ediciones SM.
- Congregación para la Educación Católica. (2013). Educar al diálogo intercultural en la Escuela Católica.
- Escuela de Ciencias Religiosas (2014). Documento de trabajo. Levantamiento de demandas y necesidades de formación.
- Ministerio de Educación (1983). Decreto n° 924.
- Ministerio de Educación (2009). Ley General de Educación.
- Ministerio de Educación (2010). Ordinario 645.
- Ministerio de Educación (2012). Introducción Bases Curriculares Enseñanza Básica.
- Ministerio de Educación (2016). Ley n° 20.911. Lineamientos para la formación ciudadana.
- Papa Francisco (2013). Exhortación Apostólica *Evangelii Gaudium*. Ediciones Paulinas. Chile.
- Papa Francisco (2015). Encíclica Social *Laudato sí*. Ediciones Paulinas. Chile.
- Papa Juan Pablo II (1979). *Catechesis Tradendae*. Ediciones Paulinas.
- Universidad Católica Silva Henríquez (2014). Modelo de Formación.

Internet

- www.iglesia.org
- www.vicariaeducacion.cl