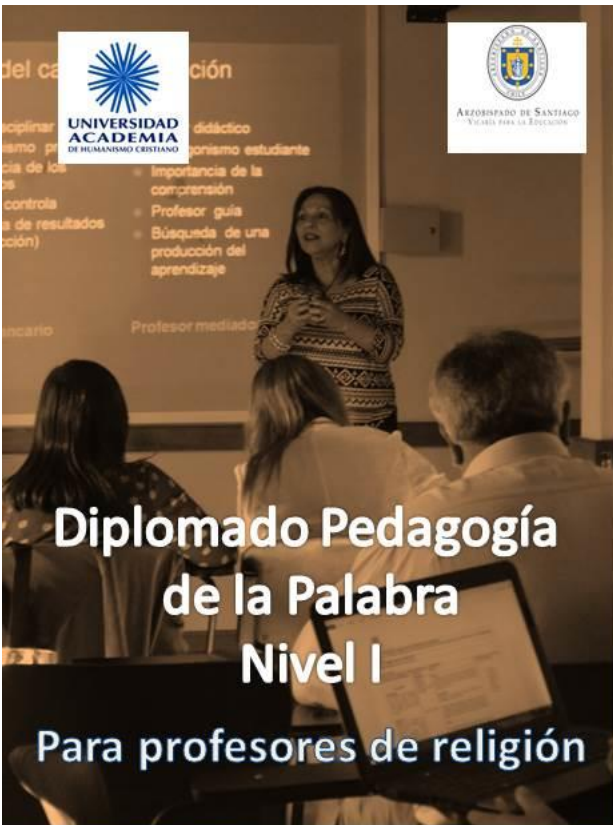


# 2016

## Diplomado Pedagogía de la Palabra. Nivel 1



**OBJETIVO:**  
*Resignificar la práctica pedagógica del profesor de religión, desde una mirada interpretativa de la palabra como motor de la vida.*

### Malla curricular

#### Área Teológica

- Hermenéutica de textos bíblicos escolares
- Profesora Teresa Ríos

#### Área Pedagógica

- Análisis de la Cultura en el espacio escolar. Experiencia y educación. Clima emocional en el aula.
- Profesores: Christian Larotonda y Bernardita Toledo.

#### Área Didáctica

- Estrategia metodológica para desarrollar una unidad de aprendizaje: Técnicas y recursos.
- Profesores: Teresa Ríos y Bernardita Toledo.

#### Práctica

- Acompañamiento del trabajo práctico con bitácora
- Profesora: Bernardita Toledo.

Fechas: desde el 15 de abril al 11 de junio.

• Fecha de término: 11 de junio

Horario: Viernes de 18 a 21 horas y sábados de 9 a 13 horas (cada 15 días)

Lugar: Condell 343, Providencia. Metro Salvador.

Cierre de inscripciones el 8 de abril

rolandosoto@iglesia.cl

ViCARÍA PARA LA EDUCACIÓN

14/03/2016

## Contenido

PRESENTACIÓN.....	2
Costo del Programa:.....	2
Requisitos para la admisión al Diplomado:.....	2
Proceso de admisión:.....	2
Requisitos de la Universidad:.....	3
<b>CARTA DE COMPROMISO.....</b>	<b>4</b>
<b>CLÁUSULAS DEL CONTRATO DE MATRÍCULA .....</b>	<b>5</b>
<b>1. FUNDAMENTACIÓN - DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA .....</b>	<b>7</b>
<b>2. INFORMACIÓN GENERAL.....</b>	<b>7</b>
<b>3. DESTINATARIOS .....</b>	<b>7</b>
<b>4. OBJETIVO GENERAL .....</b>	<b>7</b>
<b>5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....</b>	<b>7</b>
<b>6. CONTENIDOS.....</b>	<b>8</b>
<b>7. MALLA .....</b>	<b>9</b>
<b>8. METODOLOGÍA .....</b>	<b>9</b>
<b>9. EVALUACIÓN.....</b>	<b>9</b>
<b>10. BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>9</b>
<b>11. EQUIPO CURSO “PEDAGOGÍA DE LA PALABRA” .....</b>	<b>9</b>

## PRESENTACIÓN

La Vicaría para la Educación, a través del Área de Pedagogía en Religión, se ha propuesto fortalecer las prácticas pedagógicas de los/as docentes de religión y mejorar la calidad de la enseñanza en esta asignatura a partir del desarrollo profesional docente permanente.

El Diplomado Pedagogía de la Palabra otorgado por la U. Academia de Humanismo Cristiano, ofrece una posibilidad cierta para el desarrollo de competencias profesionales en los profesores de religión, a través de sus contenidos y metodología. Por tal motivo, la Vicaría para la Educación, ha buscado los medios para becar a los docentes que trabajan en el aula y que se encuentran con su idoneidad vigente.

Reconoce en los profesores de religión seleccionados las capacidades y motivaciones para asumir el desafío de estudiar con éxito el programa que se les ofrece. Así mismo, los estimula para que, una vez, completado este Diplomado pueda favorecer el aprendizaje de sus estudiantes y permitir la transmisión de sus conocimientos a otros docentes, permitiendo una cultura de colaboración.

Los objetivos, estrategias, requisitos de ingreso y exigencias de titulación son lo que establece el Programa y son de responsabilidad de la U. Academia de Humanismo Cristiano. La Vicaría para la Educación solamente se encarga de otorgar la beca al docente que se encuentra ejerciendo la docencia en algún establecimiento educacional de la jurisdicción del Arzobispado con el certificado de idoneidad otorgado por ella.

### Costo del Programa:

- Valor Diplomado: \$217 500
- Beca: \$192 500
- Costo del profesor: \$25 000

### Requisitos para la admisión al Diplomado:

- Estar en posesión del título profesor de religión.
- Ser docente en ejercicio actualmente.
- Certificado de idoneidad vigente.
- Completar [formulario](#), hasta el 8 de abril, por internet o en secretaría con Sra. Elba Sotelo en horario de atención: Mañanas de lunes a viernes de 9:00 a 13:30 horas y tardes de lunes a jueves de 14:30 a 17:30 horas (viernes en la tarde no atiende)

### Proceso de admisión:

- Profesores completan formulario.
- Vicaría envía correo electrónico informando recepción del formulario.
- Vicaría procede a verificar información.
- En caso de no cumplir con algún requisito se envía correo informando situación.
- Cumpliendo los requisitos y estando dentro de los tiempos establecidos, la Vicaría informa del resultado de la beca.
- Una vez avisado por parte de la Vicaría que ha sido admitido, el docente debe cancelar el monto que no cubre la beca que es \$25 000 (veinticinco mil pesos).  
El pago de este monto se puede hacer de dos modalidades: presencial o transferencia.

### Pago modalidad presencial:

En Vicaría para la Educación, calle Cienfuegos 51, Santiago.

Horario mañana: lunes a viernes de 9:00 a 13:30 horas

Horario tarde: lunes a jueves de 14:30 a 17:30 horas (viernes en la tarde no atiende)

Responsable de recaudación: Sra. Elba Sotelo.

**Pago transferencia electrónica:**

A nombre de Vicaría para la Educación

Rut: 81 795 119 -8

Cta. Cte. N° 00-170-74120-06

Banco de Chile.

Enviar comprobante electrónico a [rolandosoto@iglesia.cl](mailto:rolandosoto@iglesia.cl) indicando el nombre del profesor que cancela y el nombre del Diplomado. (Mientras no se reciba este documento aparece deuda impaga)

Al momento del pago se firma contrato de matrícula.

**Requisitos de la Universidad:**

1. Tener título de profesor de religión o mención en religión.
2. En caso de ser seleccionado con la beca debe entregar fotocopia legalizada del certificado de título.
3. Fotocopia del rut.

**CARTA DE COMPROMISO**  
**DIPLOMADO PEDAGOGÍA DE LA PALABRA**  
**NIVEL 1**

Santiago, \_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de 2016

Estimados Señores  
Facultad de Pedagogía  
Universidad Academia de Humanismo Cristiano  
Presente.

Junto con saludarlos, me dirijo a Uds. para manifestar mi compromiso a participar en las actividades propuestas en el programa de Diplomado Pedagogía de la Palabra impartido por su Universidad.

Me responsabilizo de asistir a las clases presenciales programadas para el Diplomado, también a participar activamente en clases, y cumplir oportunamente con los trabajos requeridos, así como de llevar a cabo el trabajo de las horas no presenciales.

Asimismo, tomo conocimiento de la importante oportunidad que se me brindará al ser beneficiario de una beca del 90% correspondiente a la matrícula, arancel y gastos asociados a la certificación.

De igual forma, me comprometo a devolver el dinero de la beca, si me retirase sin motivos justificados, para que otro docente pueda cursar este mismo programa.

Asumo como compromiso, una vez asignada la Beca, a firmar un contrato de matrícula y beca con la Universidad.

Les saluda atentamente,

**CLÁUSULAS DEL CONTRATO DE MATRÍCULA  
DIPLOMADO PEDAGOGÍA DE LA PALABRA**

**NIVEL 1. AÑO 2016**

*Para profesores de religión*

**PRIMERO:** El/la estudiante a través de este contrato se matricula en el “**DIPLOMADO PEDAGOGÍA DE LA PALABRA**” extendido por la Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Podrán participar de este curso exclusivamente los docentes con certificado de idoneidad vigente otorgada por la Vicaría para la Educación.

**SEGUNDO:** Dicho curso tiene una duración de 70 horas cronológicas, 50 presenciales y 20 de trabajo personal.

**TERCERO:** Las clases se realizarán los días viernes de 10:00 a 21:00hrs. en dependencias de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, ubicadas en calle Condell 343, Providencia.

**CUARTO:** Los/as docentes de religión que hayan realizado y aprobado todos los requisitos de titulación del programa, recibirán el ***Diploma Pedagogía de la Palabra, Primer nivel***, extendido por la Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

**QUINTO:** La aprobación de este Diplomado requerirá un 80% de asistencia y un promedio final igual o superior a nota cuatro (4,0).

**SEXTO:** El curso tiene un **arancel total de \$217.500** (doscientos diecisiete mil quinientos pesos). Dicho monto incluye los gastos de materiales pedagógicos a utilizar durante el curso.

**SÉPTIMO:** La Vicaría para la Educación del Arzobispado del Arzobispado de Santiago otorga a la y el estudiante una beca del **90% del monto total del curso (aproximadamente)**, es decir, **\$192.500** (ciento noventa y dos mil quinientos pesos). Por tanto, **el/la beneficiario/a de la beca deberá cancelar un monto de \$25.000** (veinticinco mil pesos).

**OCTAVO:** En caso que el/la estudiante beneficiado/a **no cumpla** con una asistencia mínima del 80% o haga abandono del curso sin razón justificada, **deberá cancelar la totalidad de la beca otorgada por la Vicaría para la Educación**, a saber, \$192.500 (ciento noventa y dos mil quinientos pesos) **y no se hará devolución del monto cancelado por concepto de matrícula, \$25.000**

(veinticinco mil pesos). De esta disposición quedan eximidos aquellos/as estudiantes que hagan abandono del Programa por razones de fuerza mayor, a saber:

- ◆ Enfermedad grave (avalado con certificado médico correspondiente)
- ◆ Traslado de domicilio fuera de la región.

Cualquier situación especial, que no esté contemplada en este documento, y que sea relativa a la asignación o mantención de la beca será resuelta por la Comisión de Becas de la Vicaría para la Educación.

**NOVENO:** La Vicaría para la Educación del Arzobispado de Santiago, avalará la idoneidad de la y el docente beneficiario/a comprobando su habilitación vigente para ejercer como profesor(a) de religión católica.

## 1. FUNDAMENTACIÓN - DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Desde una concepción cristiana de la persona humana, concebida como un ser libre, responsable e inacabado, que es un proyecto de futuro capaz de transformar y transformarse, presentamos un programa de núcleos temáticos que aportan a resignificación de la práctica Pedagógica del Profesor de Religión e introduce los elementos centrales de una *estrategia metodológica* centrada en el estudiante y su rol protagónico en la clase, despertando su interés en el mensaje cristiano.

En primer lugar, se reflexionará en torno a dos ejes, *la experiencia y el clima emocional*, profundizaremos en el valor, significado e incidencia que tienen en todo proceso de enseñanza aprendizaje, particularmente en la clase de Religión. La experiencia y las emociones son elementos constitutivos en el desarrollo de una docencia efectiva, la experiencia es vida y la educación “es la vida misma” (J. Dewey).

En segundo lugar, se entregarán elementos para el *análisis de la cultura* en el espacio escolar, de manera que el proceso pedagógico sea contextualizado. Esto le permitirá al profesor fundamentar de manera teórica y teológica sus opciones didácticas y pedagógicas.

Como parte de este curso se trabajará en la exégesis de textos bíblicos escolares con el propósito de abordar la teología de los principales conceptos asociados a éstos, de manera que el profesor/a pueda orientar sus actividades de manera coherente y responsable con el mensaje evangélico a la luz de las orientaciones del Vaticano II.

## 2. INFORMACIÓN GENERAL

<b>Duración</b>	: El Diplomado es de modalidad presencial, contempla 50 horas presenciales y 20 hrs. de trabajo personal y grupal de los docentes.
<b>Fecha Inicio</b>	: 15 de abril de 2016
<b>Fecha de término</b>	: 11 de junio de 2016
<b>Horario</b>	: Viernes de 18.00 a 21.00 hrs. y Sábados (por medio) de 9.00 a 13.00 hrs.
<b>Lugar</b>	: Condell 343, Providencia. (Metro Salvador)
<b>Certificación</b>	: Diplomado en Pedagogía de la Palabra. Otorgado por la Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

## 3. DESTINATARIOS

Profesores de Religión pertenecientes a la Vicaría para la Educación del Arzobispado de Santiago.

## 4. OBJETIVO GENERAL

Resignificar la práctica pedagógica del Profesor de Religión, desde una mirada interpretativa de la palabra como motor de la vida.

## 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 5.1. Comprender que la experiencia humana es un eje constitutivo de los procesos de formación.



- 5.2. Analizar los elementos centrales que conforman la cultura y su identificación en el espacio escolar.
- 5.3. Reconocer el significado que tienen las emociones para la generación de un clima propicio para el aprendizaje.
- 5.4. Comprender el significado e implicancias de la Palabra en la formación del Profesor/a de Religión.
- 5.5. Identificar los componentes básicos de una didáctica comprensiva - interpretativa para la clase de Religión.

## **6. CONTENIDOS**

### **6.1. Experiencia y Educación**

- 6.1.1. La experiencia una forma de hablar de la vida
- 6.1.2. La experiencia: “eso que nos pasa”.
- 6.1.3. Conceptos para hablar de la experiencia: exterioridad, alteridad, reflexividad, subjetividad, transformación.

### **6.2. Hacia un análisis de la Cultura en el espacio escolar**

- 6.2.1. Ideas y conceptos generales sobre cultura
  - Los conceptos de “puesto”, “rol” y “status” en Mead.
  - El concepto de “mundo del sentido común” en la fenomenología.
  - La realidad como constructo social.
  - Aplicaciones al ámbito educacional de los conceptos estudiados.
- 6.2.2. Escuela y rito: un acercamiento hermenéutico fenomenológico al fenómeno de la cultura escolar y sus conflictos.
  - Tiempo y espacio como constructos culturales.
  - Mito, rito y su relación con los tiempos y lugares.
  - Socialización, educación formal y su relación con lo mítico y lo ritual.

### **6.3. Emociones y clima emocional en el aula.**

- 6.3.1. ¿Qué son las emociones?
- 6.3.2. Clima emocional y sus variables.
- 6.3.3. Interacciones que propician un clima emocional en el aula.

### **6.4. Contexto y Hermenéutica**

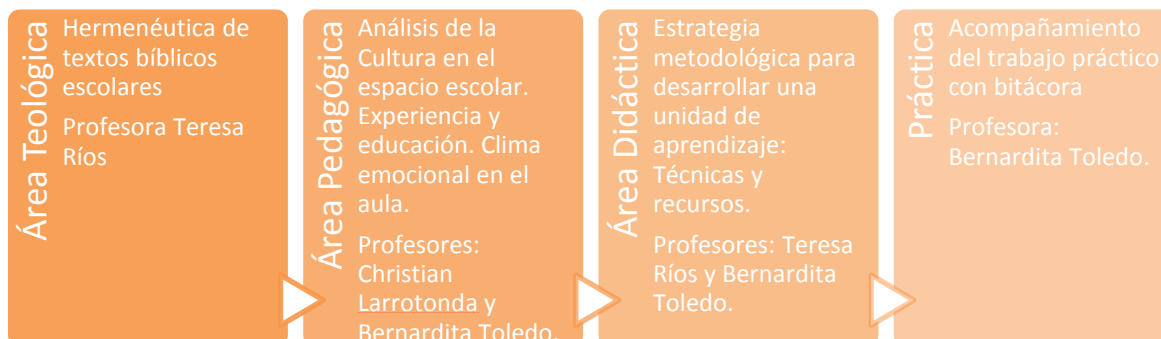
- 6.4.1. ¿Por qué Pedagogía de la Palabra?
- 6.4.2. Hermenéutica: significado e implicancias en la formación del Profesor/a de Religión.
- 6.4.3. Importancia de la lectura hermenéutica en el aprendizaje de los niños y jóvenes.
- 6.4.4. Conceptos bíblicos fundamentales: Elección, Promesa y Palabra

### **6.5. Estrategia Metodológica para desarrollar una Unidad Didáctica.**

- 6.5.1. Un nuevo enfoque didáctico para la clase de Religión.
  - Claves del cambio
  - Paso a la comprensión del cambio
  - El profesor/a gestor/a de su propio cambio.
  - El rol del estudiante como protagonista.
- 6.5.2. Introducción al concepto clave
- 6.5.3. Los tres momentos metodológicos

- Anclaje
- Apropiación
- Producción.

## 7. MALLA



## 8. METODOLOGÍA

Se trata de una propuesta formativa integral, donde la docencia es realizada por un equipo de tres profesores, los que actúan de manera conjunta, como estrategia para articular los saberes de las tres áreas que aborda la capacitación. Esta modalidad de trabajo, permite al mismo tiempo, atender los requerimientos de los participantes de manera permanente.

## 9. EVALUACIÓN

Desarrollo y presentación de una Unidad Didáctica, utilizando los recursos abordados durante el Diplomado.

## 10. BIBLIOGRAFÍA

- BERGER P.; LUCKMANN, T. (2001): La construcción social de la realidad. Amorrortu Editores. Buenos Aires Argentina.
- CASASSUS, J. (2009): La educación del ser emocional. Editorial Cuarto Propio, 3ª ed., Santiago de Chile.
- FREIRE, P. (2002): Pedagogía de la Autonomía. Siglo XXI Editores, Argentina.
- LARROSA, J. (2006): Sobre la Experiencia. Aloma, Revista de psicología, ciències de l'educació i de l'esport, Nº 19, 2006, págs. 87-112.
- MATURANA, H. (2001): Emociones y lenguaje en educación y política. 10ªed, (1990 1ª edición), Dolmen Ediciones, S.A. Ensayo., Santiago de Chile.
- RÍOS, T. (2013): La hermenéutica reflexiva en la investigación educacional y social. Universidad de Manizales, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Colombia.
- RÍOS, T. (2011): Articulación teológica de los Programas de Religión Católica.
- Schutz, A. (1974): El problema de la realidad social (cap. 1 El forastero).

## 11. EQUIPO CURSO “PEDAGOGÍA DE LA PALABRA”

**Dra. Teresa Ríos Saavedra**

Profesora, Teóloga (UC), Licenciada en Educación Media (UC) y Doctora en Ciencias de la Educación (UC) con una amplia experiencia en formación de profesores e investigación educativa.

**Dra. © Bernarda Toledo Toledo**

Profesora de Religión (UC), Licenciada en Ciencias Religiosas (UC), Magister en Educación con Mención en Docencia e Investigación Universitarias (U. Central) con una amplia experiencia en formación de profesores de Religión en el ICUC.

**Dr. © Christian Larotonda Dinardi**

Licenciado en Filosofía (U. del Salvador, Buenos Aires), Profesor de Filosofía (U. del Salvador) y Magister en Educación con Mención en Curriculum (Universidad de Chile).