



# Corresponsabilidad III

Abriendo un nuevo proceso

Ejecución de acciones

9 de mayo de 2015

Colegio Sagrados Corazones

# Comisiones de corresponsabilidad

Nuevos Programas  
de Religión  
Católica

Incidencia de la  
calificación en la  
promoción de los  
estudiantes

Recursos  
didácticos para las  
clases de religión

Valoración de la  
clase de religión

Evaluación  
Docente a los  
profesores de  
religión

Uso de las horas de  
religión para otros  
fines

Proceso de  
certificación de  
idoneidad

# Problemáticas detectadas

Nuevos programas	Incidencia calificación	Recursos didácticos	Valoración	Evaluación Docente	Uso de las horas de religión	Certificación de idoneidad
Los programas actuales están descontextualizados	¿Por qué evaluar por conceptos y no por notas?	Muchos colegios carecen de recursos didácticos por su alto costo.	Escasa valoración de la asignatura tiene causas multifactoriales			
Los actuales programas tienen un enfoque hacia la fe católica que no considera la diversidad del aula.	La falta de incidencia en la promoción afecta la motivación de los estudiantes para aprender		existen variables externas al profesor de religión que afectan la valoración de la asignatura			
Los programas excluyen factores asociados a realidades de contexto actuales.	Los estudiantes desean que la asignatura tenga nota e incida en su promoción	No hay material didáctico para el contexto actual, lo que implica definir criterios.	hay elementos propios de la acción docente que también no ayudan a valorar la clase (bajo desempeño pedagógico y disciplinario)			
	Sin nota, los estudiantes expresan apatía y decepción. Afecta a los profesores		Existe la sensación de injusticia en relación con los demás docentes			

# **ACCIONES PROPUESTAS POR LAS COMISIONES**

# Nuevos programas

- Realizar *focus groups* con estudiantes y apoderados sobre la clase de religión
- Rescatar experiencias exitosas de los planes y programas propios de colegios confesionales
- Construir nuevo paradigma que responda al significado de la dimensión religiosa de lo humano
- Definir habilidades propias de la clase, en conexión con competencias espirituales
- Propuesta de ejes de los nuevos programas que dé cuenta de la actualización curricular

## • **Elaborar nuevos planes y programas: para colegios confesionales y otro para colegios laicos**

- Solicitar qué espera MINEDUC de la clase de religión
- Formación docente en coherencia a los nuevos programas **A posteriori**
- Ampliar y optimizar el trabajo de esta comisión a través de la corresponsabilidad

Trabajo complementario con comisión EREC de Universidades y CECH (Vicaría)

MINEDUC: que las religiones impartan clases de calidad. Fortalecer las capacidades de los profesores  
Crear políticas de perfeccionamiento desde el MINEDUC (14/01/2015)

Coordinar trabajo con Comisión Recursos Didácticos; **VED encuentros zonales, comunales, comunidades.**

# Incidencia de la nota

- Solicita modificación DS 924/83 al MINEDUC permitiendo evaluación sumativa que incida en promoción, con un programa ad hoc al currículum vigente.

Dirigido al  
Arzobispo

- Entrega a apoderados de tríptico informativo sobre la clase de religión

MINEDUC: es necesario informar a la ciudadanía sobre sus derechos en lo relacionado a la clase de religión (14/01/2015)

- Encuentro entre docentes para aunar criterios de trabajo de esta y otras comisiones

VED  
Comunidades de aprendizaje  
zonales

# Recursos didácticos

Elaborar **fichas** impresas o digitales que se adapten a la diversidad de contextos según los criterios de la comisión

Seleccionar material didáctico disponible en la **web** según los criterios elaborados por la comisión

Equipo VED  
del Área  
Religión

## CRITERIOS

1. Considerar la diversidad religiosa dentro del aula
2. Incluir material para conocer y dialogar con los cultos originarios, la religiosidad popular, diferentes iglesias en Chile
3. Innovar en estrategias y material didáctico que responda a la libertad religiosa, al sentido ecuménico y diálogo interreligioso
4. Recursos que propongan temáticas y actividades genéricas según desarrollo cognitivo y religioso de los niños
5. Recursos didácticos que partan de las experiencias vitales
6. Estrategias que promuevan las relaciones con el otro, desde las experiencias vitales, para llegar al encuentro con Dios
7. Material que desarrolle la conciencia social, la autovaloración y postura crítica ante cambios sociales, económicos y culturales
8. Material que desarrolle la curiosidad, cuestione las propias creencias, someta a juicio los fundamentos de las prácticas morales y sociales, para desarrollar un pensamiento reflexivo

# Valoración de la clase de religión

- VED propone seminarios, talleres, jornadas, retiros para promover desarrollo docente y reflexión crítica.
- Generar instancias formativas y de actualización para fundamentar la clase en la actualidad.
- VED promueve clase centrada en las experiencias.
- VED presenta oferta variada de formación con certificación CPEIP.
- Apoyo financiero para cursos.

VED: Cursos, diplomados, becas, propuesta de clase de religión: SEPEC, Universidades, etc.

- Mantener y fortalecer el vínculo de los docentes con la VED.
- VED otorga espacio a profesores formados en diplomados para comunicar, compartir y difundir experiencias.
- Crear redes de apoyo para evitar el aislamiento y dialogar e intercambiar experiencias.
- VED junto a profesores crean materiales que ayuden al desarrollo de la dimensión religiosa (creación mesas temáticas).

VED: comunidades zonales, de aprendizaje, temáticas. 5 funcionando.

- VED solicita a CECH elaboración programas nuevos con el concurso de los profesores.
- Orientación de la VED para facilitar acceso y conocimiento de instancias para informarse sobre defensa en derechos.
- Discusión socializada con la VED sobre la legislación de la clase de religión.

- Crear instancias de inducción a los profesores que solicitan certificado de idoneidad por primera vez.

Equipo VED del Área Religión



Mesa de trabajo	Acciones a realizar
1. Propuestas de Programas de religión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar nuevas propuestas de planes y programas: para colegios confesionales y otros para colegios laicos, según itinerario de reflexión y de insumos propuestos por la comisión de programas.</li> <li>• Enviar propuesta al Arzobispo de Santiago.</li> </ul>
2. Derechos laborales y legislación de la clase de religión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar instancias y documentos para facilitar acceso y conocimiento sobre derechos de los profesores de religión y defensa sus derechos.</li> <li>• Discusión socializada con la VED sobre la legislación de la clase de religión: revisión de la calificación, implicancias en los programas y formación docente, uso de las horas de religión en los colegios.</li> </ul>
3. CR en la educación pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar y entrega a apoderados de tríptico informativo sobre la clase de religión antes de la matrícula y otras acciones de difusión de la clase de religión.</li> <li>• Levantar información sobre las buenas y malas prácticas que se llevan a cabo en la educación pública con la clase de religión</li> <li>• Generar material informativo dirigido a equipos directivos y sostenedores sobre la finalidad de la clase de religión,</li> </ul>
4. Material web de religión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionar material didáctico disponible en la web según los criterios elaborados por la comisión.</li> </ul>