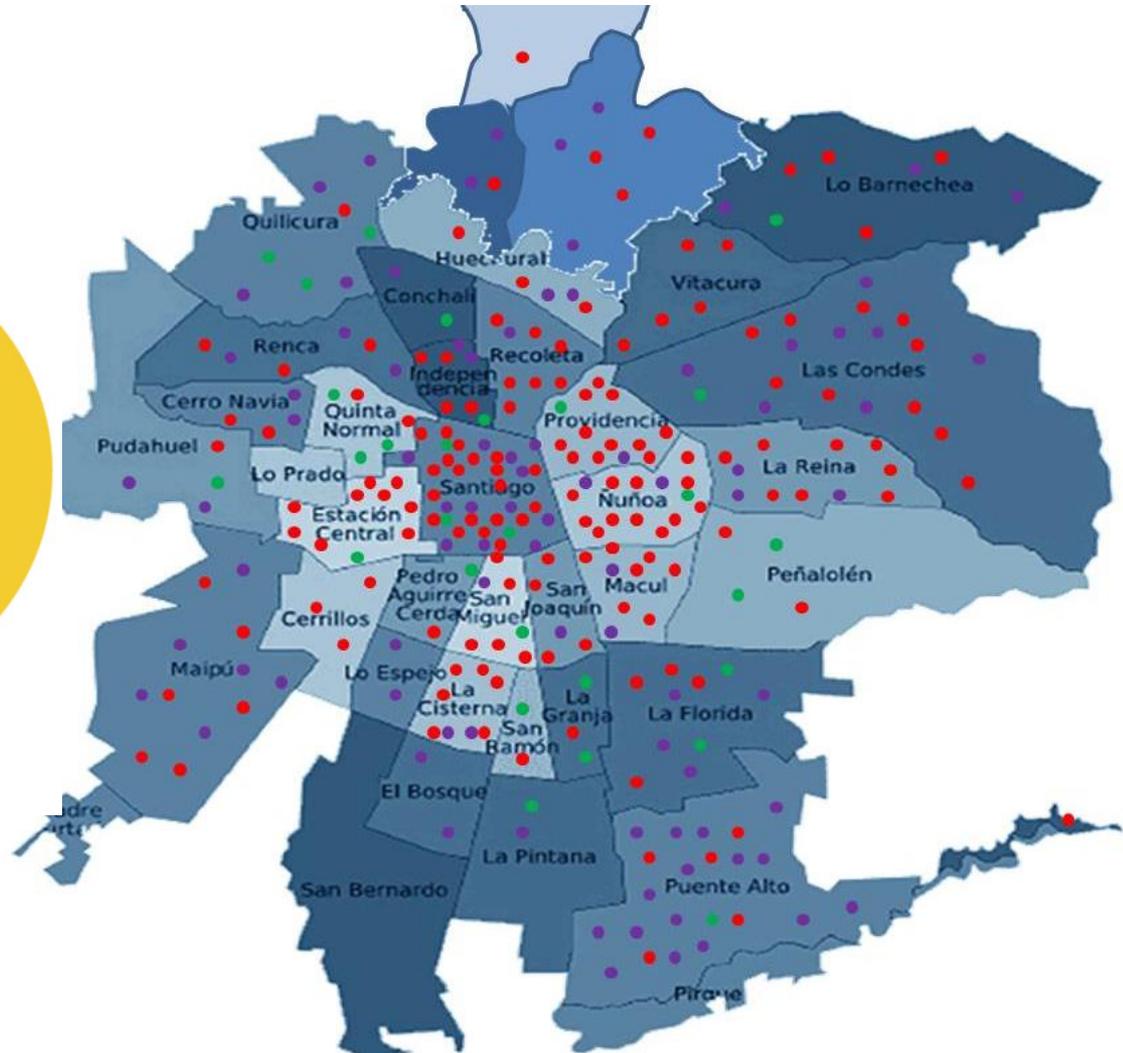




## ÁREA PEDAGOGÍA EN RELIGIÓN





# Procesos Área Pedagogía en Religión 2015

## ¿Qué nos dicen los profesores de religión?

Necesidad de materiales didácticos para el aula.

Falta de acompañamiento eclesial; se sienten solos en la escuela. Desean tener una gran comunidad de profesores de religión.

Carencias en formación pedagógica y espiritual.

Mucha inestabilidad laboral y miedo de la desaparición de la asignatura.

Poca valoración de la asignatura por los diferentes actores de la comunidad educativa.

## ¿Con qué procesos asumimos estos desafíos?

Definición epistemológica de la clase de religión vinculando la a redes de incidencia.

Construcción de comunidades de profesores de religión.

Intermediación y acompañamiento en procesos de formación y capacitación de profesores de religión

Incidencia basada en la corresponsabilidad: comisiones de trabajo de profesores, autoridades, mundo experto.



# Definición epistemológica de la clase de religión vinculándola a redes de incidencia.

¿De qué se trata este proceso?	¿Qué acciones concretas?
<p>Buscando un concepto de clase de religión que naciendo del <b>mensaje evangélico</b> responda a las características <b>contextuales</b> de nuestro tiempo y según las exigencias <b>pedagógicas</b> propias de la disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificaciones de clases</li> <li>• Guías de trabajo para el aula</li> <li>• Recursos didácticos en general, disponibles en página web</li> <li>• Elaboración de documentos sobre la finalidad y didáctica de la clase de religión</li> <li>• Realización de seminarios enfocados a dar a conocer el concepto de clase de religión que asume la Iglesia y la VED junto a sus implicancias en la sociedad actual (12-14 de julio)</li> </ul>



# Construcción de comunidades de profesores de religión

¿De qué se trata este proceso?	¿Qué acciones concretas?
<p>Desarrollar una <b>gran comunidad</b> de profesores de religión que ayude a fortalecerse como <b>cuerpo de profesores, generando instancias</b> de crecer comunitariamente en la vida cristiana, conocimientos pedagógicos, reflexión disciplinar, reflexionar sobre una agrupación gremial, buscar soluciones a problemáticas, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidades de Aprendizaje existentes</li> <li>• Encuentros zonales, comunales y arquidiocesanos</li> <li>• Retiro espiritual anual</li> <li>• Cursos virtuales de formación pedagógica</li> <li>• Página Web con comunidades virtuales                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• foros virtuales</li> <li>• Entregas de nuevos materiales didácticos Virtuales</li> <li>• blog</li> <li>• bolsa de trabajo...</li> </ul> </li> <li>• Comunicación vía email</li> </ul>



## Intermediación y acompañamiento en procesos de formación y capacitación de profesores de religión

¿De qué se trata este proceso?	¿Qué acciones concretas?
<p>Establecer <b>alianzas</b> con Instituciones de formación para brindar <b>capacitación</b> y formación según las <b>necesidades</b> de los profesores de religión dando herramientas para el <b>desarrollo profesional docente</b>, impactando en la mejora de la <b>calidad de las clases</b> de religión.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diálogos teológicos UC</li><li>• cursos formativos en Fundación SEPEC:</li><li>• Diplomado en formación psicoespiritual para educadores – Centro de Espiritualidad Ignaciana (8 de abril)</li><li>• Curso de Planificación para clases de educación religiosa escolar – U. Finis Terrae (Zona Cordillera y Zona Maipo)</li><li>• Diplomado en Planificación y Evaluación para educación religiosa escolar – U Finis Terrae (18 de mayo)</li><li>• Diplomado Estrategias y Métodos para la Enseñanza Religiosa Escolar Católica – Universidad Alberto Hurtado (Agosto)</li></ul>



## Incidencia basada en la corresponsabilidad: comisiones de trabajo de profesores, autoridades, mundo experto.

¿De qué se trata este proceso?	¿Qué acciones concretas?
<p>Buscar soluciones y elaborar propuestas a las problemáticas que afectan el ejercicio docente en las clases de religión en <b>conjunto profesores de religión y Vicaría para la Educación.</b></p> <p>Vinculación con instituciones educativas y autoridades para <b>incidir en decisiones</b> que afectan la educación religiosa escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comisiones corresponsables de profesores</li> <li>• Vinculos con instituciones con incidencia pública educativa</li> <li>• Elaboración de documentos generados por las C. de Corresponsabilidad</li> <li>• mesas de trabajo sobre ERE: ONAR, Universidades y CECH-EREC</li> <li>• Participación en mesas de trabajo de la VED</li> </ul>



**ÁREA  
PEDAGOGÍA EN  
RELIGIÓN**