



ARZOBISPADO DE SANTIAGO  
VICARÍA PARA LA EDUCACIÓN

## Escuela de Verano 2015 – Profesores de Religión



**5 al 9 de Enero de 2015**

**9:00 a 13:30 horas**

**Colegio Sagrados Corazones (Alameda 2062)**

Valor cursos: \$60.000

Mínimo de inscritos por curso: 15

Máximo de inscritos por curso: 30

Informaciones y consultas: [rolandosoto@iglesia.cl](mailto:rolandosoto@iglesia.cl)

Curso	Relator	Descripción del curso
<b>1. Estrategias de razonamiento pedagógico para la enseñanza escolar</b> Sence: 12 37 91 0570	Marco Labarca. Magíster en Ética Social y Desarrollo. Universidad Alberto Hurtado. Profesor de Religión Católica y Moral	Este curso se orienta a desarrollar en el docente de religión la habilidad de razonar pedagógicamente a fin de comprender aquellas herramientas esenciales, desde los fundamentos teológicos y pedagógicos, que le permitan construir un conocimiento para la enseñanza contextualizado curricularmente y así seleccionar las estrategias para generar aprendizajes significativos para todos sus estudiantes.
<b>2. Enseñanza en valores con fundamentación religiosa</b> Sence: 12 37 91 9001	Andrés Soto. Teólogo UC. Magíster en Teología Moral, Pontificia Universidad de	Este curso busca orientar a los profesores de religión en la selección curricular de estrategias de enseñanza, utilizando la ética de los valores como herramienta pedagógica, para que los estudiantes comprendan y apliquen, desde la axiología, una manera de mirar la existencia personal y social, para enfrentar los desafíos a partir de los dilemas éticos, fomentando el diálogo que permite el consenso, sobre bases mínimas inspiradas en valores.
<b>3. Estrategias de diálogo entre el cristianismo y otras religiones</b>	Rocío Cortés. Teóloga y Académica de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Raíces de las	Este curso busca estudiar el origen y principales fundamentos de las llamadas religiones históricas, tales como, aquellas provenientes del Extremo Oriente y también aquellas cuyo origen se remonta al Oriente Próximo. A su vez, se incluirá el estudio de los principales elementos que

**CURSO COMPLETO**

<p><b>históricas</b></p> <p>Sence: 12 37 93 0722</p>	<p>Religiones de Europa, Universidad de Helsinki, Finlandia.</p>	<p>caracterizan la religiosidad propia de los pueblos originarios del territorio nacional. También se buscará promover un ambiente de diálogo y reflexión en torno a las alternativas pedagógicas contextualizadas para dialogar y convivir en la diversidad religiosa presente actualmente en las aulas chilenas.</p>
<p><b>4. Uso de las tecnologías de la información y comunicación en el aula</b></p> <p>Sence: 12 37 93 0787</p>	<p>Gonzalo Quivira Armijo. Comunicador Social, Profesor de Religión y Licenciado en Educación. Directivo Instituto Escuela de la Fe y Académico Universidad Finis Terrae. Especializaciones en Tecnologías Educativas y Educación a Distancia.</p>	<p>Este curso-taller ha sido pensado para un trabajo eminentemente práctico y en donde todas las actividades pretenden entregar herramientas y competencias para una implementación de proyectos con nuevas metodologías para el aula. Las Tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs) ofrecen grandes oportunidades para mejorar la enseñanza y aprendizaje.</p>
<p><b>5. Estrategias de planificación en la educación religiosa escolar</b></p> <p>Sence: 12 37 9304 11</p>	<p>Liliana Fuentes Profesora de Educación General Básica UC. Mención Lenguaje. (c) Magíster en Educación, mención Currículum UC</p>	<p>Este curso plantea el fortalecimiento del ejercicio docente basándose en los estándares definidos por el Marco para la Buena Enseñanza para crear estrategias de planificación, implementación y evaluación de unidades de aprendizaje en educación religiosa escolar a través de la reflexión crítica sobre las prácticas pedagógicas para profesores de religión.</p>
<p><b>6. La evaluación para el aprendizaje aplicado a las clases de religión católica.</b></p> <p>Sence: 12 37 9297 01</p>	<p>Patricio Araya Teólogo. Diplomado en Medición y Evaluación de los aprendizajes PUC. (c) Magíster en Ciencias de la Educación, mención currículum y evaluación.</p>	<p>La evaluación de los aprendizajes es un desafío permanente para los profesores de religión que estos procesos se interfieren por la no incidencia de la calificación en la promoción. Sin embargo, la evaluación de los aprendizajes es mucho más que la calificación. La propuesta del curso es comprender la evaluación como un proceso permanente durante las unidades didácticas en función del logro del aprendizaje de todos los estudiantes.</p>