

¿Qué
significa
creer?



1. ¿Qué Significa Creer?

La persona es un ser abierto al futuro, es una realidad por hacer. Por lo tanto no es un ser determinado. En Primero Medio descubrimos que la persona humana tiene como tarea primera en la vida el ir construyéndose a sí misma y de ir determinando su propia vida.

Esta realidad tiene como centro la capacidad del hombre de creer en sí mismo, de creer en la realidad que le rodea y, en último término, de creer en una realidad trascendente que llamamos Dios.

Todos nosotros hacemos a diario cosas porque creemos que tenemos un futuro. Por ejemplo, estudiamos para una prueba, proyectamos un paseo con nuestros amigos, planeamos un "carrete" para el fin de semana, etc., todo esto lo hacemos porque creemos que vamos a estar vivos, que existe un mañana para mí y los demás.



2.

Esta es la primera dimensión del creer: creo que existe un mañana para mí y porque creo que esto es verdad entonces creo en otras cosas.

¿En qué otras cosas crees tú?

ACTIVIDAD

Después de haber reflexionado sobre qué es creer, te invitamos a que en grupos de tres piensen y escriban una definición del concepto "CREER" que luego compartiremos todos juntos.

Junto a tus compañeros y a tu Profesor o Profesora realicen una definición del concepto "creer" que sintetice todas las definiciones.

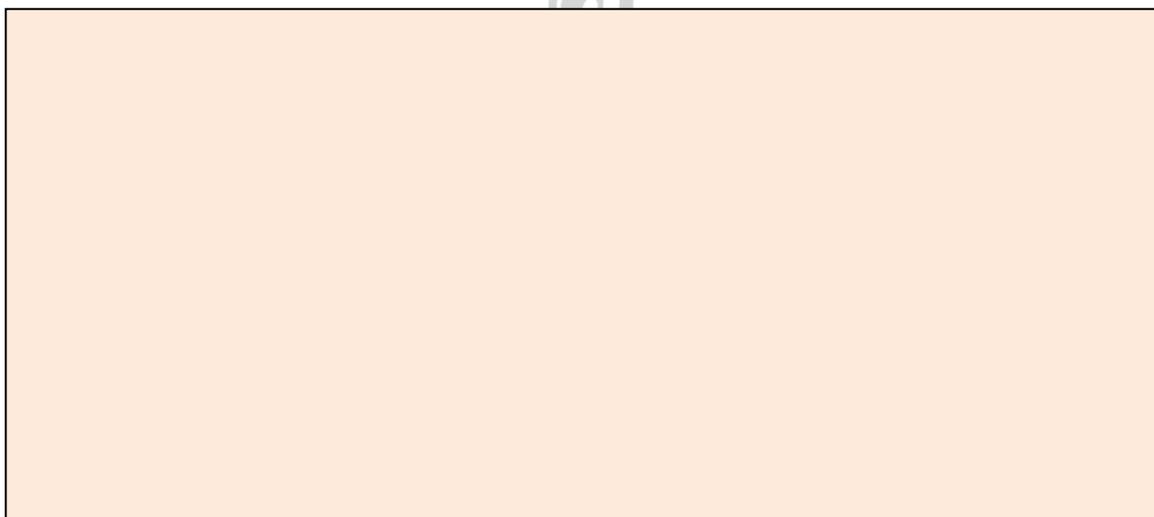
2. ¿Creo... y tengo fe?

Habitualmente se tiende a confundir el "creer" con el "tener fe", pero no significan lo mismo. Poder distinguir claramente uno de otro concepto nos significará un esfuerzo

que nos llevará a descubrir la vida desde otra perspectiva. Para eso te invito a que realices las actividades de esta ficha (que tendrá dos partes) y descubrirás que existe una diferencia entre estos dos conceptos.

1. Piensa y contesta:

¿Por qué crees que el hombre cree en Dios?



2. Actividad en parejas:

Júntate con un compañero o compañera y entrevista a tres personas del colegio preguntándoles: ¿por qué crees en Dios?
(Anota las respuestas)

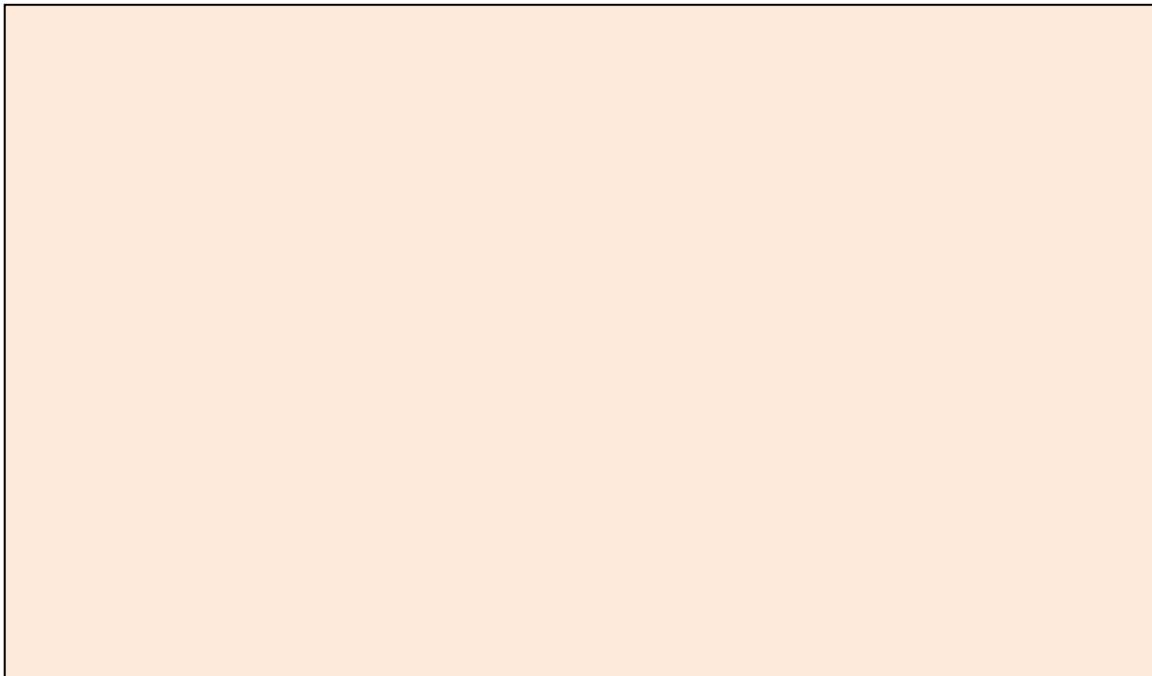
¿Por qué crees en Dios?

¿Por qué crees en Dios?

¿Por qué crees en Dios?

3. Ahora responde:

¿Quién es Dios para ti?



4.

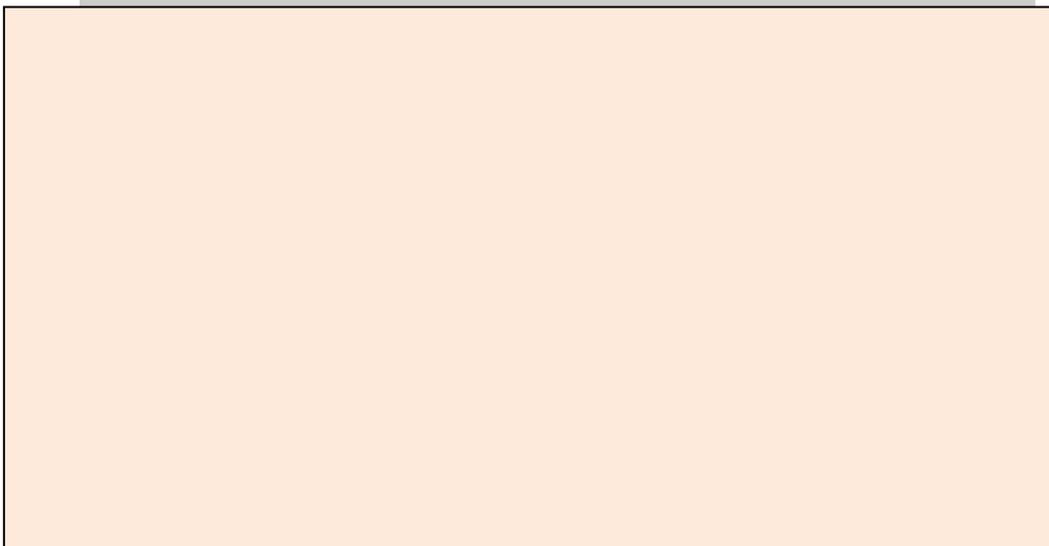
Dejaremos por un momento estas reflexiones de lado y pasemos a la segunda parte de esta actividad.

Te queremos hacer notar que cuando decimos "creo que" nos referimos a algo más o menos comprobable, o que, al menos, pensamos que puede ser demostrado.

Te lo explicamos con un ejemplo: si digo "creo que la aspirina quita el dolor de cabeza", esto puede ser demostrado en un laboratorio; si digo que "creo en los ovnis" estoy suponiendo que algún día se podrá demostrar científicamente su existencia; etc.

- ¿Crees tú que es posible saber o demostrar a través de la razón que Dios existe?

(Fundamenta tu respuesta)





Nuestra inteligencia nos da la posibilidad de descubrir, poco a poco, la gran mayoría de las interrogantes que tenemos, y de poder demostrar nuestras certezas. Es así que el hombre ha intentado probar por la razón la existencia de Dios. Es muy probable que tú mismo te hayas planteado esta pregunta: "¿Cómo puedo comprobar la existencia de Dios por medio de la razón?"

A través de la Historia muchas personas se plantearon esta pregunta y algunas intentaron darle respuesta.

Uno de estos intentos de acceder a Dios a través de la razón lo pensó y escribió Sto. Tomás de Aquino en el s. XIII (como ves es una preocupación bien antigua). No es la única; de hecho ha habido muchas otras, pero ahora analizaremos esta vía.

Para comprenderla necesitarás poner toda tu inteligencia en juego y aprender algunos conceptos de filosofía que tu Profesor te enseñará y, así, poder realizar una crítica seria. (Puedes pedirle ayuda a tu profesor de filosofía).

ACTIVIDAD

1. Lee atentamente.
2. Pregunta lo que no entiendes a tu profesor.
3. Haz un análisis y un comentario al texto donde expongas tus opiniones.
(Fundamenta tus respuestas)

Un Camino Racional

“Primera Vía” de acceso al conocimiento de Dios.

La existencia de Dios se puede demostrar por cinco vías. La primera y más clara se funda en el movimiento. Es innegable, y consta por el testimonio de los sentidos, que en el mundo hay cosas que cambian. Pues bien, todo lo que se mueve es movido por otro, ya que nada se mueve más que en cuanto está en potencia respecto de aquello para lo que se mueve.

En cambio, mover requiere estar en acto, ya que mover no es otra cosa que hacer pasar algo de la potencia al acto, y esto no puede hacerlo más de lo que está en acto, a la manera como lo calienta en acto, por ejemplo, el fuego, hace que un leño, que está caliente en potencia, pase a estar caliente en acto. Ahora bien, no es posible que una misma cosa esté, a la vez, en acto y en potencia respecto a lo mismo, sino respecto a cosas diversas: lo que, por ejemplo, es caliente en acto no puede ser caliente en potencia, sino que en potencia es, a la vez, frío.

Es, pues, imposible que una cosa sea por lo mismo y de la misma manera motor y móvil, como también lo es que se mueva a sí misma. Por consiguiente, todo lo que se mueve es movido por otro. Pero si lo que mueve a otro es, a su vez, movido, es necesario que lo mueva un tercero, y a éste, otro. Mas no se puede seguir indefinidamente, porque así no habría un primer motor y, por consiguiente, no habría motor alguno, pues los motores intermedios no mueven más que en virtud del movimiento que reciben del primero, lo mismo que un bastón nada mueve si no lo impulsa la mano. Por consiguiente, es necesario llegar a un primer motor que nos sea movido por nadie, y éste es el que todos entienden por Dios

Sto. Tomás de Aquino

Te invito ahora que pienses y escribas tu propia demostración de la existencia de Dios.

Y tú ¿Cómo explicas la existencia de Dios?

.....
.....
.....
.....

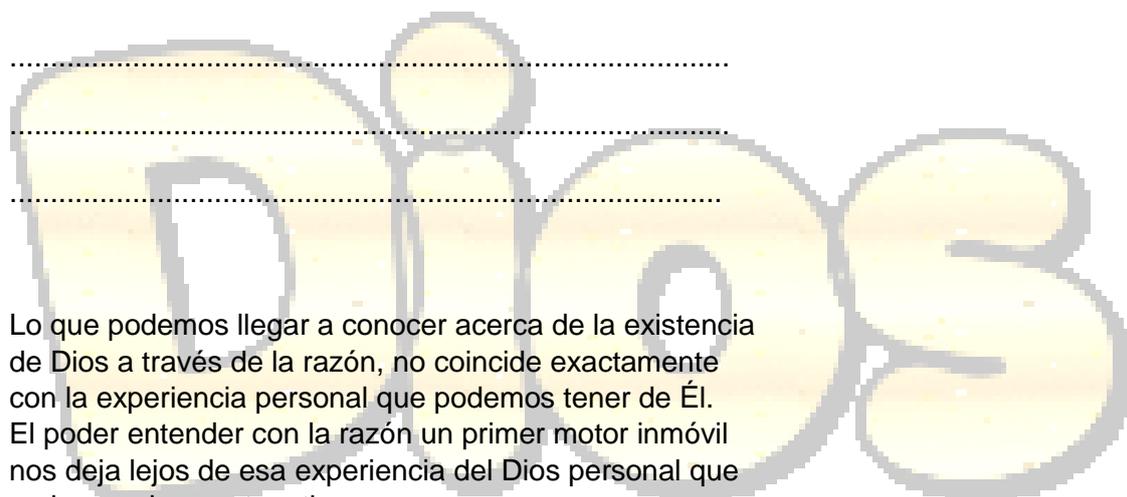
¿Pudiste hacerlo? ¿Sí? ¿No? ¿Por qué?

.....
.....
.....
.....

Lo que podemos llegar a conocer acerca de la existencia de Dios a través de la razón, no coincide exactamente con la experiencia personal que podemos tener de Él. El poder entender con la razón un primer motor inmóvil nos deja lejos de esa experiencia del Dios personal que cada uno de nosotros tiene.

La suma de una serie de razonamientos lógicos nos da como resultado un "concepto" o "idea" de Dios que no se parece a la experiencia de Jesús: el rostro más cercano de un Dios personal.

Ahora estamos preparados para comenzar a comprender qué es la fe, y poder distinguirla del mero "creer". El creer tiene siempre (o al menos espera tener) una certeza a través de la ciencia o de los sentidos, en cambio, el "tener fe" nos traslada a otra dimensión. Frente a nuestra experiencia personal de Dios no existen "comprobaciones científicas".



3. La Dimensión De La Fe

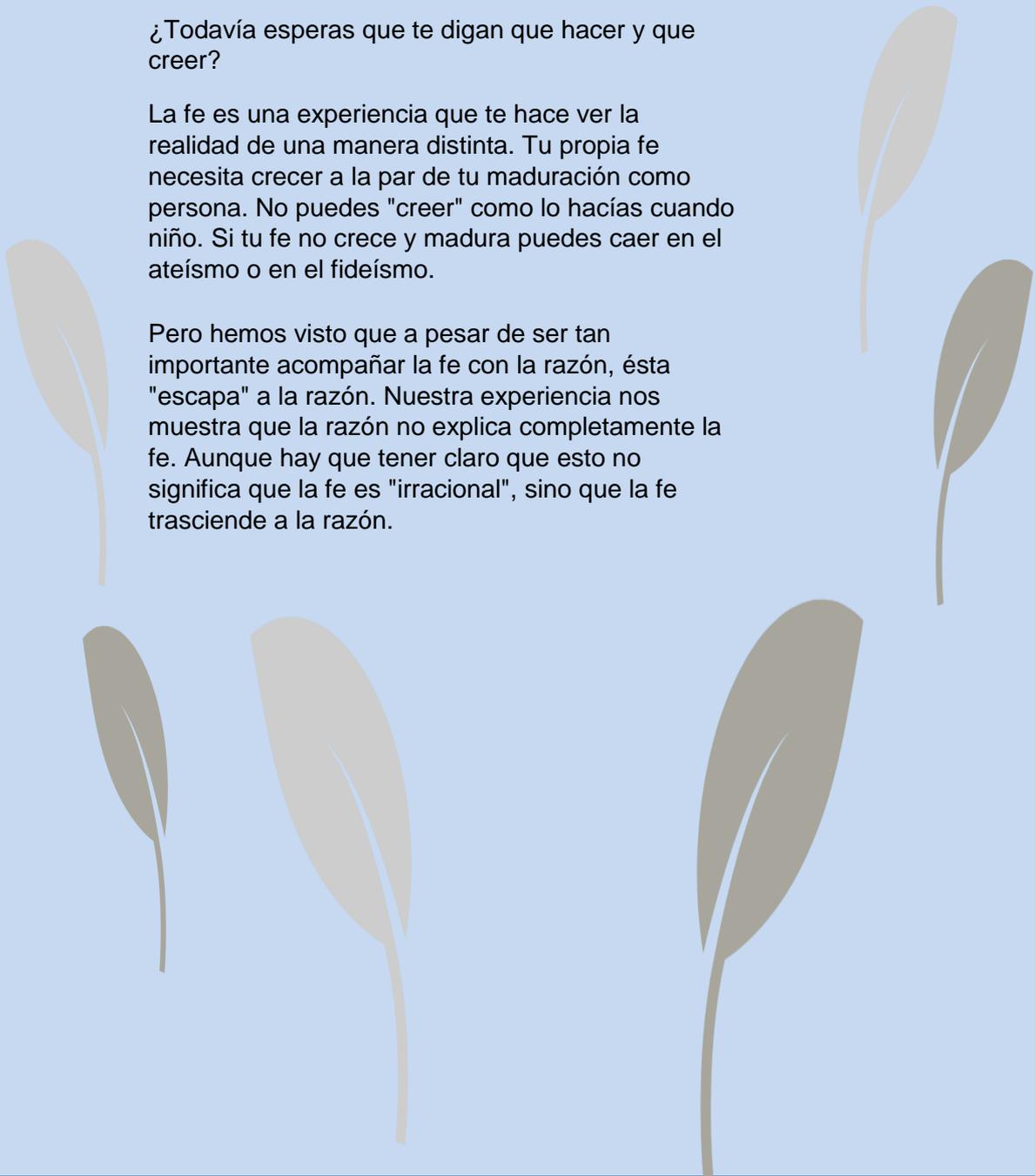
Tú tienes la experiencia de haber crecido y desarrollado tu inteligencia. Has ampliado tu cultura y tus conocimientos; has madurado. Sabes y comprendes al mundo de una manera distinta de cuando eras un niño/a.

En el plano de la fe, ¿has crecido en tu comprensión y conocimiento de Dios como lo has hecho con el resto de las cosas?

¿Todavía esperas que te digan que hacer y que creer?

La fe es una experiencia que te hace ver la realidad de una manera distinta. Tu propia fe necesita crecer a la par de tu maduración como persona. No puedes "creer" como lo hacías cuando niño. Si tu fe no crece y madura puedes caer en el ateísmo o en el fideísmo.

Pero hemos visto que a pesar de ser tan importante acompañar la fe con la razón, ésta "escapa" a la razón. Nuestra experiencia nos muestra que la razón no explica completamente la fe. Aunque hay que tener claro que esto no significa que la fe es "irracional", sino que la fe trasciende a la razón.



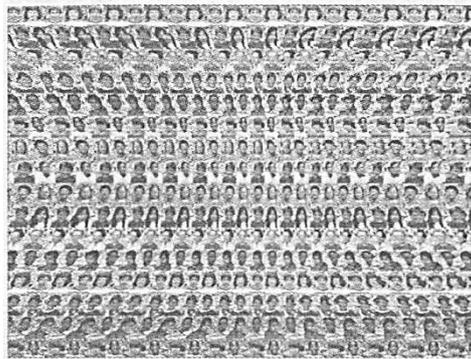
ACTIVIDAD

12.

Te presentamos un dibujo tridimensional.

En una primera mirada logras ver solamente un conjunto de puntos de diferentes colores, pero si fijas atentamente tus ojos en un punto, manteniendo tu mirada por unos segundos en él, lograrás ver que detrás de aquellos puntitos existe una imagen en tres dimensiones.

¡Haz la prueba! si hay un compañero (a) que ya lo ha hecho, pídele que te explique cómo hacerlo).



Comparte con tus compañeros esta experiencia.

¿Qué relación crees tú que tiene lo que acabas de hacer con la experiencia de fe?

.....

.....

.....

Este ejemplo nos sirve para poder explicar como **"viven la realidad"** los que tienen fe. Tanto en el dibujo como en la vida de la fe, hay un punto en el cual debes centrarte y que te permitirá descubrir lo que hay detrás de la primera apariencia. La fe es una experiencia humana que transforma la realidad de quien la está viviendo y que hace percibirla de una manera diferente, desde otra dimensión (como quien logra descubrir la imagen tridimensional "oculta").

Pero, para lograr entrar en la dimensión de la fe (o descubrir la imagen tridimensional) se necesita del esfuerzo personal y, muchas veces, de la ayuda de otros para mantenerse allí.

Otro camino...

En el artículo anterior analizaste la posibilidad de acceder a Dios a través de la razón. Ese camino lo llamamos "la vía racional", pero hemos visto que Dios es mucho más que el resultado de un razonamiento bien llevado. Es por ello que ha habido intentos de comprender la existencia de Dios no a partir de la mera razón, sino a partir de la propia experiencia del ser humano.

Este otro camino se conoce como "la vía antropológica", y te proponemos ahora que lo puedas conocer y analizar.

Urs von Balthasar, uno de los más grandes teólogos del siglo XX, elaboró un camino antropológico para el acceso del hombre al conocimiento de Dios.

Es distinta a la explicación de Santo Tomás que acabas de leer, porque parte de la experiencia del hombre, pero no del hombre en sí mismo, sino de "la" experiencia que éste tiene del "diálogo", es decir de un mismo "yo", con los demás, es decir el "tú".

ACTIVIDAD

Lee atentamente el texto que viene a continuación...

Pregunta lo que no entiendas a tu profesor.

Haz un análisis y un comentario al texto donde expongas tus opiniones. (Fundamenta tus respuestas).



Vía Antropológica

15.

Un Camino antropológico

En esta experiencia "yo-tú", se dan rasgos donde Dios tiene un lugar. Se inicia desde que el ser humano nace y viene a ser el bien supremo en la persona. Esto se testimonia en el acto irreflexivo de respuesta a los seres que amamos, que tiene la característica de que el amor despierta amor.

Cuando el ser humano nace, en la relación de la madre con el hijo (o de la persona que hace las veces de la madre), se da la característica de que "el amor despierta amor", así, en la medida que la madre llama al hijo a salir de sí, el hijo va experimentando su capacidad de salir. La llamada de la madre desde fuera, hace posible que el yo del hijo se extienda, y, al mismo tiempo pueda experimentar el gran espacio del mundo. De este modo el niño tiene la experiencia de sonreír porque la madre ha motivado la sonrisa en él y, las cosas exteriores aparecen ante el hijo como una "gratuidad". Es la primera constatación de que hay algo que llama desde fuera, frente a lo cual nuestra actitud es de respuesta y no de manejar la situación. El ser humano por sí solo no puede ni siquiera acceder al lenguaje, el llamado a desarrollar nuestras capacidades viene desde fuera.

Esto es mucho más profundo a través de la experiencia del amor (movimiento hacia el otro), la relación "yo-tú" en la elipse del amor, en la cual se hace necesario que ese amor del otro solicite una respuesta en nosotros mismos y en la cual el yo hace un supremo esfuerzo para que la respuesta sea adecuada a la llamada. Sólo cuando esta experiencia es totalizante da felicidad. Se experimenta algo que es digno de ser amado y la dignidad de dar amor.

Por otra parte, tenemos una experiencia de contingencia por el hecho de venir a un mundo que ya tiene existencia y que posee un dinamismo propio. Esta sensación de contingencia, no es llenada por nosotros mismos, sino que la compartimos con los demás seres humanos y nos lleva a la pregunta sobre el sentido de la propia existencia, pregunta fundamental para hablar del tema de Dios y la vida.

Experimentamos entonces que nosotros no somos los poseedores de la respuesta. La contingencia de nuestro propio nacimiento y la experiencia de la muerte, conforman una infraestructura básica que nos abre a la realidad de la trascendencia. Los momentos de mayor contingencia nos acercan más a la trascendencia.

ACTIVIDAD

Compara "la vía racional", "la vía antropológica" y tu propia demostración y escribe una conclusión acerca de los intentos por explicar la realidad de Dios: