

# Desafíos y Compromisos

Encuentro Arquidiocesano de Directores de Colegios Católicos  
2018

A continuación presentamos la sistematización de los 136 “compromisos o desafíos” que se plantearon los asistentes, durante el trabajo realizado en las mesas de diálogo, agrupándolos en ocho conceptos:

1. Identidad
2. Familia
3. Formación
4. Espiritualidad
5. Participación
6. Referentes
7. Acompañamiento
8. Diálogo-Intergeneracional

	<b>Desafío o Compromiso</b>	<b>Colegio</b>
<b>Identidad</b>	Lograr descubrir la identidad personal de cada uno de nuestros alumnos y el gran aporte que cada uno de ellos puede dar a nuestra familia educativa.	Colegio Padre José Kentenich
	Continuar trabajando la identidad y la calidad teniendo presente que son un complemento	Santa Isabel de Hungría
	Profundizar la identidad del colegio poniendo énfasis en el valor de la persona como un misterio para generar un diálogo de encuentro	San Gaspar College

	<b>Desafío o Compromiso</b>	<b>Colegio</b>
<b>Familia</b>	Motivar a la familia para ser un factor primordial en el éxito del proyecto educativo	Colegio teresiano Enrique de Osso
	Trabajar para una comunidad inclusiva, abierta a las verdaderas necesidades de nuestros estudiantes y sus familias	Colegio Seminario Pontificio Menor
	Hacer un trabajo más intenso y creativo para involucrar a las familias y aprovechar su papel de principales transmisores de la religión.	Colegio Villa María Academy

<b>Formación</b>	<b>Desafío o Compromiso</b>	<b>Colegio</b>
	Generar espacios donde se propicie el conocimiento de los jóvenes y niños de forma personal y colectiva	Escuela Particular 315 Nuestra Señora de Guadalupe
	Generar espacios de autoconocimiento de la realidades de niños y jóvenes buscando acercarnos con valor y respeto a ellos	Regina Pacis
	Compartir con la comunidad escolar lo aprendido en charla e invitar a construir un modelo de enseñanza - aprendizaje mutuo	San Nicolás
	Instalar espacios de diálogo y reflexión sobre sus intereses de la sociedad actual	Lorenzo Sazié
	Asignar espacios para encuentros de Profesores jefe por ciclos	San Alberto Hurtado
	Evidenciar en cada acción pedagógica los valores del evangelio fortaleciendo nuestra identidad de escuela católica	Cristóbal Colón
	Mantener los espacios de formación en la fe y la participación a través de líderes y misioneros	Liceo Leonardo Murialdo
	reforzar la formación de los profesores para que puedan guiar a los jóvenes como referentes que ellos necesitan (equilibrio)	Mater Dolorosa
	Poner más empeño en los encuentros planificados entre el área de formación y las directivas de apoderados de cada curso	Colegio del Verbo Divino de Chicureo
	Llevar a cabo las asambleas pastorales propuestas que son inter estamentales e intergeneracionales	Colegio del Verbo Divino de Chicureo
	Las Claves de Lecturas frente a las crisis como oportunidad de crecimiento	San Gaspar College
	Levantar inquietudes de los jóvenes a través de encuestas y hacer una escuela para padres, no hacer para los otros sino con los otros.	Liceo Particular Avda. Recoleta

<b>Espiritualidad</b>	<b>Desafío o Compromiso</b>	<b>Colegio</b>
	Aumentar espacios para que apoderados y profesores puedan encontrarse con Dios en pequeñas comunidades y redescubriendo lo que es ser un buscador	Colegio San Benito
	Acercar a Dios a los Jóvenes	Colegio Academia de Humanidades
	Como poner a Dios en el centro y cercano a toda la comunidad educativa.	Colegio Juanita Fernández Solar
	Legitimar los mundos de conciencia a través de la escucha y aceptación.	Santa Isabel de Hungría
	Proponer abrir los espacios para evangelizar y hacer apostolado en servir a otros (comunidades vulnerables) con los alumnos y padres	Sagrado Corazón de Jesús
	Involucrar a profesores y padres en la misión de formar jóvenes en la fe	Nuestra Señora de Andacollo
	Generar espacios de participación y experiencia de fe	Santa Elena
	Reestructurar los " Encuentros con Cristo" para que sean espacios de diálogos y evangelizador.	Nuestra Señora del Carmen
	Descubrir las semillas del Verbo que está en los jóvenes	Colegio Villa María
	Escuchar a los jóvenes aún más pero desde su mundo interior	Sagrados Corazones Alameda
	Legitimizar el mundo de conciencia	Carmen Arriarán Ñuñoa
	Prácticas espirituales, identidad y trabajo de fe	Regina Pacis
Generar red de diálogo con otras comunidades para encontrarnos con Dios	Colegio Notredame	

<b>Participación</b>	<b>Desafío o Compromiso</b>	<b>Colegio</b>
	Validar las propuestas y proyectos de los jóvenes en espacios formales: Centro de alumnos, Consejo Escolar, directivas	Colegio Juan Luis Undurraga Aninat
	tener un relato institucional menos adultocéntrica, que valide hoy a los jóvenes	Fundación Belén Educa
	Promover la participación comprometida y responsable de nuestros estudiantes al servicio de la comunidad, en particular, en el centro de alumnos.	Liceo San Pedro Poveda
	Generar espacios de participación y vinculación entre los adultos y estudiantes	Escuela Particular 315 Nuestra Señora de Guadalupe
	Fortalecer nuestras mesas de diálogo (Líderes, Centro de Estudiantes, Funcionarios, Apoderados, etc.)	Sara Blinder
	Involucrar a las niñas y jóvenes en las decisiones y discernimiento	Liceo José Miguel Infante
	retomar nuestras propuestas evangelizadoras con nuestras alumnas como protagonistas	Liceo Laura Vicuña
	Escuchar e integrar lo que los jóvenes tienen que aportar, trabajar con ellas	Divina Pastora la Florida
	Incorporar a jóvenes en diagnósticos gestión y comunicación de los procesos pastorales	San George College
	Hacernos notar como jóvenes frente a los alumnos y autoridades	Colegio Hispano Americano
	Buscar espacios de trabajo en conjunto con los jóvenes y de oír lo que necesitan	Colegio Madre Ana Eugenia
	Dar espacios para que los jóvenes sean protagonistas, asumiendo rol de líderes	Instituto La Salle La Florida
	Dar más espacio para que los jóvenes expresen sus ideas y talentos	Escuela Industrial San Vicente de Paul
Generar espacios de participación de los jóvenes para poder escuchar y conocer sus pensamientos	Piamarta	

Referentes	Desafío o Compromiso	Colegio
	Compartir con los profesores y asistentes de la educación que somos REFERENTES.	Colegio Parroquial Santa Rosa
	Volver a la "Institución" familiar y eclesial la credibilidad formativa en los hijos-alumnos	Colegio Parroquial Santa Rosa
	Que nuestros colegios sean realmente colegios en pastoral, no con pastoral.	Colegio Parroquial Santa Rosa
	Fortalecer a toda la comunidad docente para ser referentes, eficaces, persuasivos y que entusiasmen	Liceo Salesiano Manuel Arriaran Barros
	Tener referentes educativo- cristiano-pastoral que entusiasmen la fe de los jóvenes	Colegio Patrocinio San José
	Ser adultos referentes	Colegio Luis Arturo Pérez
	Buscar espacios de sensibilización para los docentes.	Colegio Luis Arturo Pérez
	Transparentar la información para recuperar y mantener las confianzas	Santa Isabel de Hungría
	Fortalecer a los adultos que trabajan con nosotros ya que muchas veces las dificultades encontradas en el acompañamiento de los jóvenes los desestabiliza en todo aspecto	María Teresa Cancino
	Creer más en los adultos	Hispanoamericano
	Trabajar con profesores jefes y generar espacios de diálogo con alumnos.	Extremadura
	Sentirse acompañados de los profesores a partir de la confianza y dando más posibilidades de expresión, pero junto a los adultos.	Colegio Hispano Americano
	Hacer consciente en los profesores y adultos del colegio el imaginario establecido acerca de los jóvenes.	Colegio San Benito
	Presentar en Lehrertreffen (reunión de profesores) la síntesis de la consulta pre-sinodal para instalar una reflexión sobre nuestros "modos de ser adultos educadores" como referentes.	Santa Úrsula - Vitacura
	Capacidad de reaccionar	Patronato San Antonio
	Acercar más a los jóvenes con afecto, escucharlos encantarlos siendo muy creíbles ante ellos	Fundación Educacional Escuela Nuestra Señora del Pilar
Difundir a los adultos de la comunidad escolar que los adultos no son referentes para los jóvenes y buscar nuevos medios de comunicación	Mater Dolorosa	
Compromiso de motivar y participación del mundo adulto (profesores, directivos, padres y apoderados) y la	Espíritu Santo	

	comprensión de los problemas de la juventud	
	La autocrítica, la verdad os hará libres	Santa Gemita
	Evitar los juicios. Acercarme a los alumnos en los recreos y en las actividades extra programáticas	San Lorenzo
	Abrirme a dialogar con los jóvenes, sin tener las respuestas anticipadamente, buscar espacios de diálogo sincero con los jóvenes, acercamiento.	Sagrados Corazones Manquehue
	Construir la comunidad convocando y recuperando el sentido de lo colectivo, contrapuesto a lo individualista.	Sagrados Corazones Manquehue

<b>Acompañamiento</b>	<b>Desafío o Compromiso</b>	<b>Colegio</b>
	Crear en los jóvenes	Colegio Santa María Reina de la Reina
	Generar espacios de encuentro para la escucha y acompañamiento mutuo.	Colegio San Juan Evangelista
	Apertura a los nuevos paradigmas, al cambio y al diálogo con jóvenes para acompañarlos	Colegio Teresiano Enrique de Osso
	Ayudar a los profesores, especialmente profesores jefes a desarrollar la empatía y la escucha y el cariño con sus alumnos	Colegio San Benito
	Como escuchar más a nuestros jóvenes y acompañarlos	Colegio Compañía de María de Puente Alto
	Acompañar a los jóvenes desde una fe alegre, viva, inclusiva y misericordiosa	Colegio Compañía de María de Apoquindo
	Escucha activa para conocer la historia de la otra persona.	Colegio Luis Arturo Pérez
	Corrección y contención efectiva. Nuestros estudiantes necesitan ambos. Y también los adultos.	Colegio Luis Arturo Pérez
	Acompañar - Saber estar	María Teresa Cancino
	Acompañar , Fortalecer líderes con impronta social	Nuestra Señora de Pompeya
	Cercanía , escucha	María Reina
	Poner atención, escucha considerando la historia de cada niño	Santa Joaquina Vebruna
Proponer momentos de escucha hacia las alumnas. Darle tiempo de saber lo que están pensando y sintiendo	Liceo Politécnico Paulina Von Mallinckrodt	
Seguir acompañando, crecer en la confianza para los jóvenes. Poner límites que necesitan pero dejar hacer,	Liceo Polivalente San José de la Preciosa	

que creen.	Sangre
Acompañar al joven en su ser persona: Escuchar, comprender y tener acercamiento antes de tener un juicio.	Escuela Nº26 Primitiva Echeverría Renca
Escuchar al joven y ayudarlo a descubrir la formación social, integral y espiritual para un desarrollo del Proyecto de Vida.	Colegio María Luisa Villalón
Acercamiento a los jóvenes con la actitud de conocerlos, comprenderlos y potenciar sus cualidades.	Santa Teresa de los Andes
Escuchar a los jóvenes sin enjuiciar sus vivencias y acompañar la individualidad de cada uno de ellos.	San Juan Diego (Mano Amiga)
Acompañamiento empático en tiempos de escucha a nuestros alumnos.	Liceo Ruiz Tagle
"Mirar a través de tus ojos", lograr que toda la comunidad sea empática y evite prejuicios.	Colegio Polivalente Araucaria
Disponerme a escuchar para entender al otro	José domingo Cañas
Crecer en la cercanía a los jóvenes	Colegio Corazón de María
Diálogo permanente cariño y acompañamiento permanente	Instituto de Humanidades Luis Campino
Ser más acogedores con nuestros alumnos y no tratarlos a todos como si fueran iguales	Juanita Fernández Solar
Escuchar activamente a los jóvenes para acompañar sus proyectos de vida	María Auxiliadora Santiago
Que cada uno de nuestros estudiantes sea escuchado, que tenga la posibilidad de reunirse con su profesor individualmente	Pía Marta
Caridad y empatía	Everest
Hablar todos los días con un alumno. Aprovechar coyunturas para abrir el diálogo.	San Lorenzo
Cada joven es único, responde a un trabajo de construir comunidad y acompañamiento	San Lorenzo
Interpelar antes de resolver	San Esteban Diácono
Acompañar la vida de los alumnos, respetando su propia originalidad	Pablo Apóstol
Perder el tiempo con los jóvenes agrandando la oreja y cerrando la boca, estar para ellos, acompañar, escuchar,	El Carmen Teresiano la Reina
Crear Instancias donde poder acompañar escuchar y crear momentos, continuidad	Liceo Particular Avda. Recoleta
Organizar encuentros para el curso en donde podamos compartir todos en comunidad de forma mensual	Colegio Hispano Americano

Diálogo-Intergeneracional	Desafío o Compromiso	Colegio
	Favorecer el diálogo intergeneracional, desde la validación del otro y con los jóvenes acercándonos sin agobiar, alejándonos sin abandonar	Colegio Arzobispo Manuel Vicuña
	Promover el diálogo intergeneracional en la comunidad, generando espacios de reflexión entre los docentes y familias. Para que de ello salgan acciones concretas que vayan en beneficio de nuestros estudiantes.	Colegio Cardenal Raúl Silva Henríquez
	Favorecer el diálogo espontáneo de dirección con el centro de alumnos.	Colegio Antonio Bórquez Solar
	Favorecer las relaciones interpersonales presenciales	Colegio Extremadura de Puente Alto
	Fortalecer el diálogo con las organizaciones de los jóvenes	Colegio Divina Pastora
	Vincularse con el contexto juvenil sin prejuicios, abriendo posibilidades de diálogo permanente	Liceo Salesiano Manuel Arriaran Barros
	Reconocer los nuevos paradigmas y buscar el diálogo intergeneracional	Colegio Teresiano Enrique de Osso
	Acercarse más a los jóvenes y saber sus opiniones	Colegio Hispanoamericano
	Crear espacios reales de encuentro, en diálogo y escucha entre jóvenes y adultos para comprendernos y compartir la vida	Colegio Politécnico Santa Ana
	Tener espacios para escuchar desde el amor, lo que nuestros jóvenes quieren de nuestra Iglesia y establecimiento	Liceo Miguel Rafael Prado
	Favorecer espacios de Diálogo entre padres , alumnos , profesores	Josefino Santísima Trinidad
	Realizar acciones prácticas con los apoderados del colegio, especialmente más jóvenes, exigen todo del colegio, su aporte es la falta de respeto, descontento, sin compromiso frente a sus hijos. Ejercer el diálogo.	Inmaculada Concepción Madre de Dios San Fernando
	Buscar reales instancias para un diálogo fraterno y nutritivo con las alumnas y apoderados	María Inmaculada Santiago
	Establecer espacios de diálogo que validen y den la importancia necesaria a los intereses de los jóvenes	Carlos Oviedo Cavada
	Generar espacios de ... con nuestros jóvenes atendiendo sus intereses y necesidades con apertura, escucha y comprender que les aqueja y qué sociedad quieren	San Alberto Hurtado
	Fomentar un ambiente de diálogo donde las alumnas se sientan escuchadas creando instancias concretas y espacios de encuentro (partiendo con directores como	Santa Úrsula de Vitacura



representantes)	
Mantener el diálogo intergeneracional que hasta ahora hemos sostenido con nuestros estudiantes de manera permanente.	Cristóbal Colón
Tener una instancia de acercamiento a través de un diálogo cercano, acogedor, transparente.	Liceo Madre Vicencia
Generar espacio docente para escuchar "demandas" de los jóvenes expresadas en el Sínodo, en primera persona.	Colegio Hispano Americano
Favorecer el diálogo intergeneracional para la toma de decisiones	Nuestra Señora de Andacollo
Intencionar espacios de diálogo con nuestras estudiantes donde ellos puedan sentirse legítimos como otro yo	Colegio Santa Marta de Ñuñoa
Favorecer y crear espacios de diálogo aceptando al otro como viene	Carolina Llonas de Cuevas
Replantear el concepto de diálogo identificando los espacios de comunicación intergeneracional para potenciarlos	Liceo San Francisco
Continuar favoreciendo el clima de diálogo	Colegio Ascensión Nicol
Validar al mundo que a ellos les ha tocado vivir y el mundo de los adultos, caminar junto a ellos transmitir la fe siendo coherentes con el Evangelio	La Maisonnette
Mejor forma de comunicación entre adultos y jóvenes	Nueva Extremadura
Reconocer los códigos de lenguaje verbal y no verbal de manera de comprender el contexto dejando que el interlocutor pueda expresar	Mater Dolorosa
Establecer jornadas de diálogo para fomentar el diálogo intergeneracional, de esta forma potenciar sus relaciones, formación, espiritualidad	Píamarta
Promover las entrevistas individuales entre profesores y alumnos para lograr diálogo y crear vínculos	Mater Dolorosa
Promover el diálogo con la escucha activa	Verbo divino
Diálogo desde la acogida. Acoger al otro con todo lo que es, sin prejuicios, ni juicios	Highlands
Crear instancias reales en donde exista una disposición para dialogar dentro de la empatía y la educación	Colegio Extremadura
Desarrollar las Claves para el Diálogo Intergeneracional	San Ignacio
Instaurar una escucha activa de parte de los adultos de la comunidad hacia los jóvenes utilizando espacios comunes del día a día	San José Obrero de las Siervas de San José

	Generar encuentro con cada directiva de curso por separado	Colegio Extremadura
--	--	---------------------