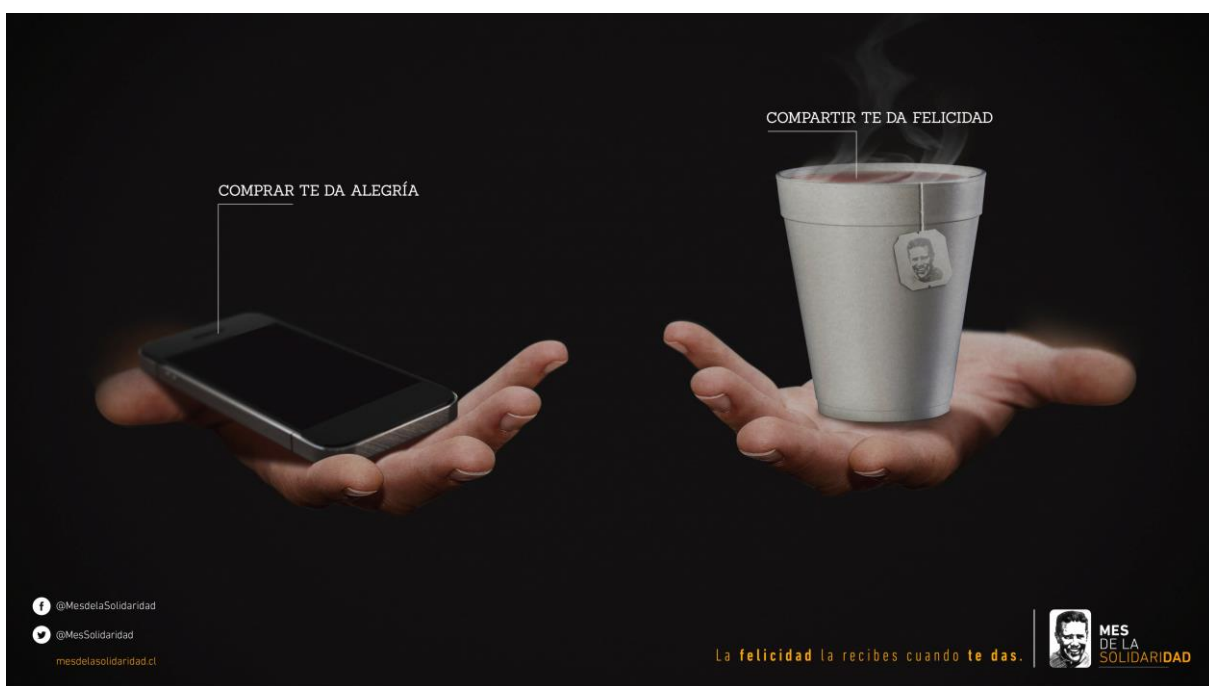


LA FELICIDAD

LA RECIBES CUANDO TE DAS



MES DE LA SOLIDARIDAD 2017

Padre Hurtado solidario



El "Mes de la Solidaridad" se conmemora en recuerdo de Alberto Hurtado Cruchaga, el Padre Hurtado, cuyo fallecimiento sucedió un 18 de agosto, hace 65 años.

Incansable, el Padre Hurtado salía todos los días en su camioneta verde a recoger a ancianos y niños abandonados para llevarlos al "Hogar" a tomar leche caliente y dormir en una cama limpia. Hoy, la institución que él fundó cuenta con decenas de hospederías, centros de atención de salud, casas de acogida para niños en riesgo social, formación de comunidades en campamentos... una gran tarea que se

extiende por todo Chile, de acuerdo a los principios de su fundador¹.

El Padre Hurtado vio a Cristo en el pobre y él mismo fue otro Cristo para el pobre. Después de ver a Cristo en la calle creó un hogar para Cristo. Decía: "Tanto dolor que remediar: Cristo vaga por nuestras calles en la persona de tantos pobres dolientes, enfermos, desalojados de su mísero conventillo. Cristo, acurrucado bajo los puentes en la persona de tantos niños que no tienen a quién llamar padre, que carecen hace muchos años del beso de una madre sobre su frente. Bajo los mesones de las pérgolas en que venden flores, en medio de las hojas secas que caen de los árboles, allí tienen que acurrucarse tantos pobres en los cuales vive Jesús. ¡Cristo no tiene hogar!". Al fundar el Hogar de Cristo, Alberto Hurtado hizo lo que creyó que Jesús habría hecho en su lugar.

En el Hogar, el P. Hurtado comió con los pobres, pasó la noche con ellos, les pidió perdón por no poder atenderlos mejor. Sobre todo, quiso que fueran tratados con dignidad. Poco antes de morir expresó un último deseo: "Que se trabaje por crear un clima de verdadero amor y respeto al pobre, porque el pobre es Cristo". Poniéndose a la altura de los pobres, inspirándoles confianza, instruyéndolos con dulzura, el P. Hurtado esperó que algún día ellos salieran adelante por sus propios medios y ocuparan en la sociedad el lugar que les corresponde.²

Con su ejemplo de vida, el P. Hurtado despertó en muchos niños y jóvenes una conciencia social que con el tiempo se convirtió en un espíritu de servicio hacia los más necesitados. Asimismo, muchos niños recogidos del Mapocho, cuando adultos, sirvieron a Cristo en los más pobres, como es el caso de Jorge "Pollito" Alarcón, que se desempeñaba como nochero del Hogar de Cristo y cooperaba en el área de deportes para los adultos mayores del mismo hogar.

¹ <http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?ID=100927>

² Padre de los pobres. Jorge Costadoat sj

La felicidad de dar no tiene precio: EL VOLUNTARIADO

En el Mes de la Solidaridad 2017, queremos invitar a todos los chilenos a reconocer y valorar la felicidad que brota del corazón de quien vive el amor gratuito, de entrega de sí mismo a otros. Una felicidad que se vive compartiéndola y que se comparte al vivirla. De manera



especial, queremos sumar a los jóvenes, ya que como ha dicho el Papa Francisco, un mundo mejor se construye también, gracias a ellos.

Este año, queremos brindar a los estudiantes una propuesta de sentido, atraerlos a ser **voluntarios**; estamos seguros que esto cambiará sus particulares formas de pensar y sentir, abriéndoles a la gratuidad, al encuentro y al compromiso con los demás,

permitiéndoles valorar la vida cabalmente.

Voluntario es quien, por elección propia, sin recibir remuneración a cambio, ofrece libremente su tiempo, su esfuerzo, sus conocimientos y su experiencia para servir a otros; en otras palabras, se ofrece a sí mismo con el convencimiento que su acción solidaria contribuye a la creación de un mundo mejor.

El **voluntariado** en los niños y jóvenes desarrolla autonomía, seguridad personal, responsabilidad, capacidad de organización y fomenta el liderazgo. Asimismo, les entrega la oportunidad de aprender de diferentes trabajos y experiencias de vida, a valorar lo propio y lo diferente, a encarar la vida desde variadas realidades, romper rutinas y a sociabilizar con múltiples y diversas personas. En muchos individuos, es una vía de solución para su arrogancia y falta de humildad, al proporcionarles un cambio en su percepción de la realidad.

Por otra parte, ofrece innumerables satisfacciones, como sentirse útil aportando al mundo, encontrar un lugar en la sociedad, la alegría de servir y compartir con otros. La persona que es o fue voluntario, es más esperanzada y tiene una visión más positiva del entorno, puesto que ha visto cómo su pequeño aporte, y el de otros voluntarios, produce cambios en la realidad, que crecen y se multiplican. Como los voluntarios trabajan en la búsqueda del bien común, saben que son posibles los cambios para mejorar el mundo.

“En Cracovia, durante la apertura de la última Jornada Mundial de la Juventud, les pregunté varias veces: «Las cosas, ¿se pueden cambiar?». Y ustedes exclamaron juntos a gran voz «¡sí!». Esa es una respuesta que nace de un corazón joven que no soporta la injusticia y no puede doblegarse a la cultura del descarte, ni ceder ante la globalización de la indiferencia. ¡Escuchen ese grito que viene de lo más íntimo!

Un mundo mejor se construye también gracias a ustedes, que siempre desean cambiar y ser generosos. No tengan miedo de escuchar al Espíritu que les sugiere opciones audaces, no pierdan tiempo cuando la conciencia les pida arriesgar para seguir a Jesús”. **Carta del Papa Francisco a los jóvenes, 13 enero 2017.**



Biografía³



Fueron apenas quince años de sacerdocio. Pero los vivió tan a fondo, se preocupó de tantas miles de personas, ideó y concretó tal cantidad de obras, trabajó tan incansablemente por el Reino de Dios, que su amigo Manuel Larraín tuvo que concluir en su entierro que el paso del Padre Hurtado por este mundo había sido "Una visita de Dios a nuestra patria".

Nació con el siglo XX, en una familia aristocrática pero no rica, y vivió sus primeros años en el campo. Su padre murió pronto, dejando a su madre sola, sin dinero y con dos pequeños hijos. Allegados en la casa de sus tíos, Alberto tuvo desde niño una vida austera y sinceramente cristiana. El ejemplo de una madre con una fe profunda y una caridad siempre atenta a las necesidades de los demás lo marcó para siempre.

Becado en el Colegio San Ignacio de la Compañía de Jesús, fue un buen alumno pero no sobresaliente. Si no se destacó en el estudio, sí lo hizo por su intensa vida espiritual. Aquí encontró la guía de varios sacerdotes que serían fundamentales en su vocación. Y aquí también conoció a sus entrañables amigos de toda la vida, varios de los cuales consagrarían su vida a Dios.

Antes de entrar en la adolescencia, tenía su futuro decidido. Pero debió postergarlo considerando los problemas económicos de su familia. Estudió derecho, trabajando paralelamente, sin dejar nunca de lado su vida espiritual cada vez más profunda y una activa caridad. Resueltos los problemas económicos, partió al seminario.

Al terminar sus estudios, después de pasar por varios países empapándose de la rigurosa preparación jesuítica, volvió a Chile. Fue como si aterrizara un ciclón.

En la primera etapa de su vida de sacerdote se volcó hacia los jóvenes. Con visión profética escribió "¿Es Chile un país católico?", en el que cuestiona nuestro catolicismo por la coexistencia de abundancia y de miseria. No teme hablar de todos los males de Chile, pero cada capítulo está lleno de fe y esperanza, convirtiendo los males en desafíos para la juventud. El libro provocaría a miles de jóvenes que se dedicarían a la vida social, pública y

³ <http://www.iglesia.cl/especiales/padrehurtado/biografia.html>

más aún al sacerdocio. Retiros, charlas, dirección espiritual, clases, organización, desfiles, antorchas. Los remece, los entusiasma, los convence. "Joven que lees estas líneas; si alguna vez en tu vida recibes un llamamiento a algo grande y generoso, apróntate para la lucha y regocíjate de antemano con la victoria. El reino de los cielos padece violencia y solo los esforzados lo arrebatan... ¡no vaciles!, ¡pelea valientemente por seguir el llamamiento de Cristo". Muchas vocaciones, una generación completa marcada.

Pero divergencias con sus superiores en la Acción Católica, acusaciones de falta de espíritu jerárquico, de injerencia en lo político y de ideas avanzadas en materias sociales hicieron crisis. Humildemente, el Padre Hurtado obedeció y dejó su trabajo con los jóvenes.

Entonces, todas sus energías se encauzaron hacia el otro tema que lo desvelaba: los problemas sociales. En cada pobre descubría a Jesús. Quería solucionar de inmediato los dramas que veía a diario, pero también buscaba las causas más profundas de la pobreza. Así tocó puertas, recolectó fondos y movió corazones para sacar adelante al Hogar de Cristo, donde cobijó a niños y viejos desamparados. Al mismo tiempo, estudió y viajó buscando respuestas modernas a los problemas sociales.

Decía: "Muchas otras obras de caridad puede ostentar nuestra sociedad, pero todo este inmenso esfuerzo de generosidad, muy de alabar, no logra reparar los estragos de la injusticia. La injusticia causa enormemente más males que los que pueda reparar la caridad".

Incansable, siguió ideando obras que ayudarán a construir una sociedad más justa : La Asich, para crear un sindicalismo cristiano; y la revista Mensaje, para analizar la realidad desde el punto de vista de la Iglesia.

Tuvo tiempo para prepararse. El cáncer al páncreas lo fue minando de a poco. "¿Cómo no estar agradecido de Dios? ¡Qué fino es Él! Todas mis obras han prosperado; en lugar de una muerte violenta me manda una larga enfermedad para que pueda arreglar tantos asuntos; me da gusto ver tantos amigos... verdaderamente Dios ha sido para mí un padre cariñoso, el mejor de los padres.

DAR-TE DA SONRISAS

Educación en solidaridad



- Educación en valores
- Apunta al cambio personal
- Supone *aprender a ser* y *aprender a vivir juntos*
- Comprende una toma de conciencia
- Busca la acción-transformación

SOLIDARIDAD Y VOLUNTARIADO

A LOS EDUCADORES...



Es una posibilidad que los estudiantes mayores sepan qué es un voluntariado y que seguramente, haciéndoles las preguntas indicadas puedan responder por qué es necesario que exista. Sin embargo, como la idea es que este material sea usado para todos los niveles escolares, partiremos paso a paso.

¿Qué es el voluntariado?

Es una forma de participación social, sin contraprestación económica, en el que las personas ofrecen su tiempo, su experiencia, su conocimiento, sus competencias y su trabajo para el desempeño de una labor solidaria. Supone una opción personal, libre y altruista de colaboración con una organización social no lucrativa. **Es una expresión de la solidaridad** organizada que implica compromiso con las necesidades existentes y los objetivos colectivos. Como la promoción y defensa de derechos de colectivos en situación o riesgo de exclusión (infancia, inmigrantes, personas mayores, jóvenes, mujeres, reclusos/as, minorías étnicas, etc.). Fomento y promoción de programas de educación, medio ambiente, lucha contra la pobreza, derechos humanos y sanitarios, contribuyendo a la corresponsabilidad de un único mundo.⁴

⁴ <http://www.euskadi.eus>

La **SOLIDARIDAD** es un valor que determina u orienta el modo de ver y acercarse a la realidad humana y social, condiciona su perspectiva y horizonte. Supone ver las cosas y a los otros con los ojos del corazón, mirar de otra manera. Conlleva un sentimiento de fraternidad, de sentirse afectado en la propia piel por los sufrimientos de los otros que son también propios⁵. A su raíz se encuentra la compasión, la que mueve las entrañas e incita a la acción para ir en ayuda del que comparte la misma condición de humanidad.

No toda compasión genera solidaridad, solo aquella que reconoce al otro en su dignidad de persona. La solidaridad así tiene rostro, la presencia del otro demanda una respuesta⁶.

El voluntariado como expresión de la solidaridad se pone en movimiento ante una situación de injusticia que viven otros seres humanos, donde es vulnerada su dignidad de personas. También hay voluntariados que se ocupan de los animales que no son respetados en sus derechos como seres vivos que sienten, y que como tales, el hacerles sufrir no solo es una innegable crueldad, sino, degrada en su dignidad al propio individuo que los maltrata.

“Voluntario es el que, además de sus propias labores profesionales, de un modo continuo, desinteresado y responsable dedica parte de su tiempo a actividades no en favor de sí mismo ni de sus asociados, sino en favor de los demás o de intereses sociales colectivos, según un proyecto que no se agota en la intervención misma, sino que tiende a erradicar o modificar las causas de la necesidad o marginación social”. Cáritas

DAR-TE DA ESPERANZA

⁵ García Roca, 1994

⁶ García Roca, 1994

CONCEPTOS RELACIONADOS A LA SOLIDARIDAD Y EL VOLUNTARIADO



La **JUSTICIA SOCIAL** busca el bien común de la sociedad, por encima de cualquier interés particular o individual. Orienta a todos al bien general de la sociedad, enseña al individuo a hacer opciones invitando al sacrificio individual por el servicio, por el bien de la comunidad, abandona el interés particular por la solidaridad con todos los demás⁷.

La sociedad asegura la justicia social cuando brinda las condiciones que permiten a las comunidades o asociaciones y a cada uno a conseguir lo que les es debido según su naturaleza y su vocación. La justicia social está ligada al bien común y al ejercicio de la autoridad⁸.

La persona debe respetar el **bien común** precisamente porque éste está a su servicio y es indispensable para su libertad y para progresar. Entendiendo el “progreso” como una paulatina evolución que permite lograr el bien común y el respeto de la dignidad humana.⁹ Dado que todas las personas necesitan un ámbito social adecuado para su desarrollo pleno, es en el **bien común** donde se concentran las condiciones sociales para el desarrollo integral de cada persona¹⁰.

El Padre Hurtado distinguía entre la solidaridad social, el sentido social y la responsabilidad social. La **solidaridad social** es el vínculo íntimo que une a los unos con los otros para ayudarlos a obtener los beneficios que puede darles la sociedad. El **sentido social** dice relación con una actitud espontánea para reaccionar fraternalmente frente a los demás, que lo hace ponerse en el punto de vista ajeno como si fuese el propio; que no tolera el abuso frente al indefenso; que se indigna cuando la justicia es violada. La **responsabilidad social** señala claramente que no puede uno contentarse con no hacer el mal, sino que está obligado a hacer el bien¹¹.



La **DIGNIDAD**, hace referencia al valor inherente al ser humano en cuanto ser racional, dotado de libertad y poder creador, pues las personas pueden modelar y mejorar sus vidas mediante la toma de decisiones y el ejercicio de su libertad¹². El ser humano posee dignidad por sí mismo, no viene dada por factores o individuos externos, se tiene desde el mismo instante de su fecundación o concepción y es inalienable. El valor de la dignidad humana exige el respeto incondicionado y absoluto por cada persona por el solo

hecho de serlo.

⁷ La justicia social. Ataliva Amengual. <http://ataliva.blogspot.cl/>

⁸ Catecismo de la Iglesia Católica N°1935

⁹ Paulo VI, Populorum Progressio, N°20

¹⁰ Gabiel J. Zanotti. El humanismo del futuro

¹¹ Decisiones responsables, una ética del discernimiento. Tony Mifsud sj

¹² <http://lexicoon.org/es/dignidad>

La **POBREZA** se manifiesta como privación de los bienes y es, en cuanto tal, un mal, las más de las veces, fruto de la injusticia. Es la pobreza material, es la pobreza real, socioeconómica; la privación de la comida, de la educación, de la salud, etc.. Esta pobreza no es querida por Dios y representa un "pecado social" (Puebla, 28, passim) por ser sinónimo de injusticia, ya que los pobres son "socialmente inocentes", víctimas de la injusticia.¹³



Elementos esenciales del voluntariado:

- ✓ Es una decisión que se toma de forma reflexiva y responsable.
- ✓ Supone un compromiso que se toma por iniciativa propia, libremente.
- ✓ Actúa de forma desinteresada, sin contraprestación económica.
- ✓ Está basado en el altruismo y la solidaridad.
- ✓ Dedicar parte del tiempo libre disponible.
- ✓ Interviene de forma continua y regular.
- ✓ La acción es útil y en beneficio de la comunidad.
- ✓ Se realiza en el marco de una organización sin ánimo de lucro, dentro de programas y proyectos claramente definidos.
- ✓ La participación, como metodología y meta de trabajo.
- ✓ Se forma y capacita para desarrollar adecuadamente su acción.
- ✓ Tratan de actuar sobre la causa real de los problemas.
- ✓ Complementario respecto al trabajo desarrollado por otros agentes.

“Hay dignidad cuando los hombres pueden verse libres de la miseria, hallar con mayor seguridad la propia subsistencia, la salud, una estable ocupación; participar con más plenitud en las responsabilidades, fuera de toda opresión y lejos de situaciones ofensivas para la dignidad del hombre”. Paulo IV, Populorum progressio.

¹³ La justicia social. Ataliva Amengual. <http://ataliva.blogspot.cl/>

OBJETIVOS PARA LA ESCUELA

El Mes de la Solidaridad 2017 aspira que los estudiantes logren:

- Reconocer a los demás como hermanos del género humano y su condición de igualdad.
- Reflexionar mediante preguntas, situaciones y actividades, acerca de la dignidad de la persona y sus derechos, la pobreza, la justicia social, la solidaridad, el bien común y el voluntariado.
- Comprender que la justicia es imprescindible para el desarrollo tanto de los individuos como de las comunidades y de los países.



- Sensibilizarse con el dolor de la desgracia y miseria de quienes son vulnerados en sus derechos de todo tipo y actuar en su favor.
- Desarrollar proyectos solidarios como curso, para aplicarlos en la comunidad escolar o en el entorno inmediato.
- Motivarse por incluir en sus proyectos personales de vida, compromisos concretos de voluntariado para contribuir al bien social con actitudes de solidaridad hacia las personas más pobres y excluidas de nuestra sociedad..

PRINCIPIOS DEL VOLUNTARIADO

- LA LIBERTAD
- LA PARTICIPACIÓN
- LA SOLIDARIDAD
- EL COMPROMISO SOCIAL
- LA AUTONOMÍA



"La igual dignidad de las personas exige que se llegue a una situación de vida más humana y más justa. Pues las excesivas desigualdades económicas y sociales entre los miembros o los pueblos de una única familia humana resultan escandalosas y se oponen a la justicia social, a la equidad, a la dignidad de la persona humana y también a la paz social e internacional". Gaudium et spes, 29

DAR-TE DA FELICIDAD

DECÁLOGO DE LA SOLIDARIDAD

Guía de pequeños gestos cotidianos

- 1 RECUERDA QUE DIOS ES PADRE DE TODOS.
- 2 RECONCÍLIATE CON ALGUIEN QUE ESTÉS ENEMISTADO.
- 3 SALUDA O VISITA A QUIENES TIENES EN EL OLVIDO.
- 4 SE JUSTO/A Y AGRADECE A QUIENES COLABORAN CONTIGO.



- 5 ESCRIBE O LLAMA A UN AMIGO O UN PARIENTE QUE SE ENCUENTRE LEJOS.
- 6 ESCUCHA A QUIEN TE QUIERA HABLAR.
- 7 COMPARTE ALGO QUE APRECIES CON QUIEN LO NECESITA.
- 8 NO ENSUCIES TU CIUDAD Y PROTEGE LA NATURALEZA.
- 9 SE PACIENTE Y PRUDENTE AL CONDUCIR (bicicletas, motos, vehículos, ¡TU PROPIA VIDA!).
- 10 EVITA HACER COSAS QUE A LOS OTROS LES MOLESTE.

“Combatir la miseria y luchar contra la injusticia es promover, junto con la mejora de las condiciones de vida, el progreso humano y espiritual de todos y, por lo tanto, el bien común de toda la humanidad”. Paulo IV, Populorum progressio.

DAR-TE DA PAZ

ENTRANDO EN EL AULA



EMPECEMOS...

¿Cómo lograr desarrollar en los estudiantes la conciencia social de modo de despertar en ellos el servicio por los más necesitados de pan, educación, salud, justicia?

En primer lugar sensibilizándoles de la realidad de su entorno, de una manera humana y espiritual, de modo que puedan lograr una conciencia preparada para amar al prójimo y al mundo. Quien ama la creación entera, ama también a quién la creó.

Para ello, será necesario hablar de temas que les ayuden a comprender la realidad y si esta no respeta la dignidad de todas las personas, despertar en ellos su interés por modificarla.

Asimismo, requerirá promover campañas de solidaridad y apoyo a las personas más necesitadas, con el fin de desarrollar su responsabilidad social.

“Quien tiene sentido social comprende perfectamente que todas sus acciones repercuten en los demás hombres, que les producen alegría y dolor y comprende, por tanto, el valor solemne del menor de sus actos”. P. Alberto Hurtado

DAR-TE DA ENERGÍA

PROPUESTAS DE TRABAJO PARA CLASES Y PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN Y EL DEBATE

Para desarrollar el trabajo de sensibilización y comprensión de los temas afines a la **solidaridad**, y lograr los objetivos con los estudiantes, se presentan a continuación guías de trabajo para los distintos niveles.

El Mes de la Solidaridad para el ambiente escolar, sugiere empezar con las preguntas que aparecen al inicio de cada propuesta de trabajo, a modo de preparación de las actividades siguientes. La idea es provocar una conversación abierta y directa sobre estas materias.

En los cursos mayores se pretende que se puedan generar debates, especialmente en relación a la justicia social y el bien común.

Tanto las preguntas como las guías de trabajo por niveles son sugerencias, el profesor será quien seleccione de este recurso lo que encuentre más pertinente a la edad, desarrollo y realidad de sus estudiantes.

Es esperable que durante el mes de agosto se trabaje con los niños y jóvenes el tema de la solidaridad y se propongan acciones solidarias concretas para este tiempo. Sin embargo, dada la importancia que tiene para la formación integral el valor de la generosidad, la solidaridad, el respeto por la dignidad de las personas y la creación entera, se sugiere afianzar las nociones desarrolladas en el presente trabajo durante los meses siguientes, para alcanzar una mayor profundización.



"El sentido social es aquella cualidad que nos mueve a interesarnos por los demás, a ayudarlos en sus necesidades, a cuidar de los intereses comunes". San Alberto Hurtado

La felicidad la recibes cuando te das



Preguntas orientadoras:

- ✓ ¿Qué sentiste cuando tuviste un problema y otra persona te ayudó?
- ✓ Cuando ayudas a otras personas, ¿cómo te sientes?
- ✓ ¿Conocen la palabra voluntad? ¿Qué significa?
- ✓ Voluntariado se deriva de voluntad ¿Qué significará esta palabra?
- ✓ ¿Qué significa la palabra solidaridad?

Voluntad es la capacidad humana para decidir con libertad lo que se desea y lo que no.

OBJETIVOS

- Conocer la vida del Padre Hurtado.
- Reflexionar acerca del valor de la solidaridad en la vida cotidiana.
- Descubrir que ayudar produce alegría y felicidad.
- Fomentar en los niños y niñas actitudes de servicio y voluntariado.



DAR-TE DA FUERZAS

Kínder y prekínder
ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA UNA CLASE

Inicio



- A modo de motivación, escoja uno de los siguientes videos. El primero sobre la vida del Padre Hurtado (6'36) y el segundo que explica la palabra solidaridad (11'16).
- 1. <https://www.youtube.com/watch?v=RdHVG6P13r0> (P. Hurtado)
- 2. <https://www.youtube.com/watch?v=k-CoHEqnvMs> (Solidaridad)

Desarrollo

- Comentan con el/la educador/a, lo que más les llamó la atención del video que vieron.
- Dialogan en un círculo con el/la educador/a sobre buenas acciones que a ellos les producen alegría.
- El/la educador/a les explica el significado de la palabra solidaridad.
- Pintan los dibujos de la guía de trabajo relacionados con el tema de la alegría de ayudar.
- Pegan alrededor de la sala de clases sus trabajos a modo de collage.

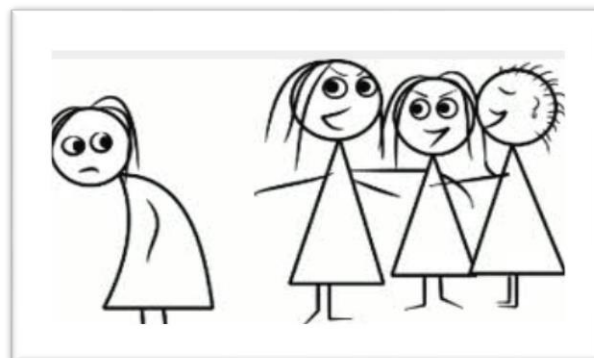
Cierre

- Comparten lo que han aprendido del Padre Hurtado y de la solidaridad.
- Escogen una acción como comunidad curso que realizarán durante la semana como un compromiso concreto de ayudar con amor.

“El propósito de la vida humana es servir y mostrar compasión y voluntad de ayudar a los demás”. Albert Schweitzer

GUÍA DE TRABAJO

Los niños y niñas pintan los dibujos relacionados con el tema de la alegría de ayudar, y ponen una gran cruz sobre las acciones que provocan sufrimiento y tristeza.



NB 1 (1º y 2º)
ACTIVIDAD SUGERIDA PARA UNA CLASE

Inicio

- Diálogo del educador/a con los niños y niñas, a través de las siguientes preguntas: Cuando has tenido algún problema y alguien te ha ayudado, ¿cómo te has sentido? Y cuando tú has ayudado a alguien, en tu familia o a un amigo, ¿qué has sentido? (pena, alegría, contento, felicidad, tranquilidad, etc.).
- Los estudiantes ven un video que explica la palabra solidaridad.

https://www.youtube.com/watch?v=0oW_TNA53yM

Desarrollo

- Al terminar de ver el vídeo, dialogan contestando las siguientes preguntas (pueden sugerirse otras por parte del educador/a):
 - ¿De qué trataba el video?
 - ¿Qué les llamó más la atención?
 - ¿Qué otros ejemplos de solidaridad como los que aparecen en el video ven en el colegio?
- Se les entrega guía de trabajo para desarrollar actividades.

Cierre

Se invita a los estudiantes a contar qué han aprendido sobre el darse y la alegría que produce ayudar a los demás.



GUÍA DE TRABAJO

✓ Se invita a los estudiantes a realizar las siguientes actividades:

1.- Une con una línea la palabra según corresponda al dibujo.

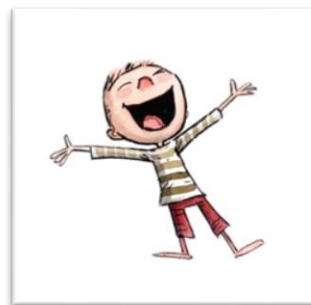
Alegría



Ayudar



Voluntariado



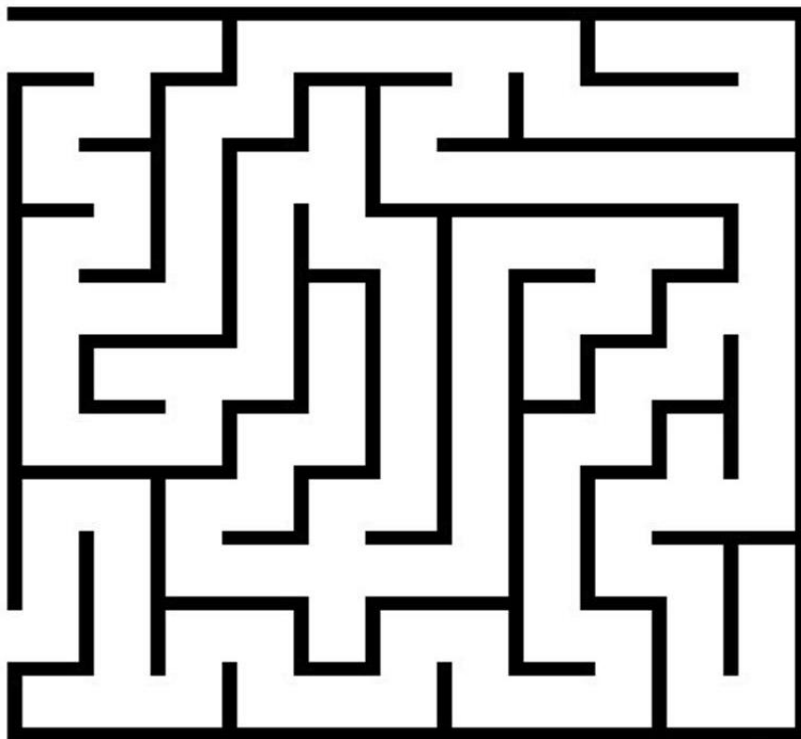
Compartir



Respeto



2.- Ayuda a la niña a llegar al lugar donde está el niño triste para que lo pueda acompañar y consolar.



3.- Buscar en la sopa de letras las palabras relacionadas con el valor de la solidaridad.

VALORES

V R I T R A P M O C R F Y J L
 A A V F K T R D H Y Y P E N O
 X F O C S O L I D A R I D A D
 K W D A D L A U G I A M A P E
 N X P G P R F W S M I C R P A
 S R G E O E A W R E C U B V K
 F A U N R F Y M Z J N R F S U
 J D U E E G K O S R A U T G A
 Q U U R U I R R G K R E R Y U
 P Y N O Z T I E X O E C A K E
 X A E S U S S B R L L S A F K
 X X Z I S T Y V P Z O A B E H
 J J X D I J R L M S T X I T N
 C H J A E Y W Z L I L T V D V
 C K A D L W F V H V B X Z A X

AYUDAR
 COMPARTIR
 DAR
 DIALOGO
 GENEROSIDAD
 IGUALDAD
 PAZ
 SOLIDARIDAD
 TOLERANCIA

3º y 4º básico

Preguntas orientadoras:

- ¿Qué personas nos ayudan a estar bien, sanos y felices?
- Cuando estamos en dificultad y alguien nos socorre o ayuda, ¿qué sentimos?
- Cuando ayudamos a otros, ¿cómo nos sentimos?
- ¿Cómo son las personas “**generosas**”? ¿qué hacen?
- ¿A qué personas generosas conoces?
- ¿Cómo podemos ayudar en casa a nuestra familia, a los amigos y compañeros para que sean más felices y crezcamos en generosidad?



¡Los superhéroes de la generosidad!

Objetivos:

- Descubrir la alegría que produce ayudar a través de las experiencias que han vivido de ser ayudados por otros.
- Descubrir en la comunidad local diversas formas de ayuda.
- Reconocer en los roles u oficios de personas cercanas una forma concreta de ayudar.

Materiales:

- Láminas para cada uno
- Plasticina

INICIO**Motivación:**

- Contextualizar a los niños respecto al Mes de la Solidaridad, utilizando alguna de las preguntas que se sugieren para iniciar el diálogo.
- Presentar el lema del mes: **“La felicidad la recibes cuanto te das”**.
- Invitarlos a escuchar un cuento que nos habla de lo importante que es ayudar a otros (elegir uno de los cuentos que se proponen según pertinencia al curso).

LAS OVEJITAS PERDIDAS (María Alejandra Tori)

Había una vez una ovejita que vivía con otros animalitos en una gran granja. Un día se disponía a beber su agua del bebedero, cuando comenzaron a caer las primeras gotas de lluvia. De pronto cayó una gran tormenta, sin saber cómo.

La oveja se asustó mucho y comenzó a temblar como una hoja, nunca había pasado eso en ese lugar. De pronto, su madre le llamó desesperada y le dijo que corriera con ella, ya que la tormenta había roto parte de los establos y tenían que encontrar un refugio.

Salieron las dos y huyendo tan rápido dejaron atrás la granja hasta encontrar un lugar bajo un árbol. Así se refugiarían un tiempo hasta que la tormenta pasara. Pero ellas habían quedado sin hogar, sin el establo donde las habían cuidado tan bien y con tanto cariño.

Al día siguiente, cuando el sol asomó, apareció por allí una vaca llamada Rosalinda, que al ver a las ovejas tan desprotegidas, las escuchó con atención y les brindó ayuda. Rosalinda también vivía en un establo, muy parecido al de ellas, pero este era más grande, con caballos, cerdos, gansos y también patos.

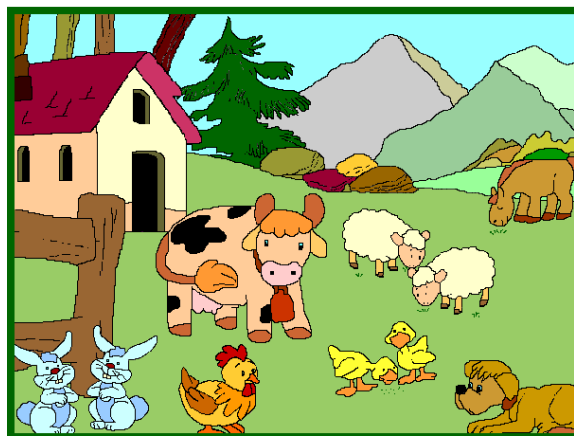
La vaquita Rosalinda llevó a las ovejitas a su establo a vivir con ella. Los animalitos las recibieron contentos y felices y así nuestras amigas encontraron un nuevo hogar lleno de amigos.

Habían tenido mucha suerte al conocer a Rosalinda. Y la vaquita estaba orgullosa de haberlas ayudado, las cuidó con mucho cariño brindándoles todo lo que podía. Madre e hija se salvaron de ese triste episodio, el sol resplandeció y asomó otra vez para ellas.

FIN

Preguntas para dialogar:

- Según el cuento, ¿cómo estaban las ovejitas antes de que apareciera la vaca Rosalinda?
- ¿Qué hizo Rosalinda por las ovejitas, qué les ofreció?
- ¿Qué habrías hecho tú en el lugar de Rosalinda?
- Cuando te has sentido asustado, con miedo, ¿quién te ha ayudado?



EL ESPEJO MISTERIOSO¹⁴ (Irene Hernández)

Andrés acababa de mudarse a una casa que tenía una gran piscina. Estaba súper contento y, como era verano, todos los días se daba un chapuzón. Pero había algo en la nueva casa que no le gustaba nada: la buhardilla. Todo estaba lleno de muebles y cada vez que pasaba por ahí, oía ruidos extraños.

-Mamá, yo creo que en la buhardilla hay algo. Se oyen cosas.
-¡Andrés! ¡Lo único que hay son muebles!- le decía su madre.

Pero llegó la hora de limpiar la buhardilla y a Andrés no le quedó más remedio que entrar con sus padres. Sacaron todos los muebles viejos y los llevaron a un sitio donde los reciclarían para que volvieran a ser útiles para otras personas más necesitadas. Todo quedó vacío, pero cuando se hizo de noche, Andrés volvió a oír ruidos allí dentro.

-¡Pero si ahí ya no hay nada!- se dijo a sí mismo. Así que abrió la puerta de la buhardilla. -¿De dónde ha salido esto?- dijo. De forma misteriosa apareció allí un espejo enorme tapado con una sábana. Andrés nunca antes había visto ese espejo. El niño se acercó, quitó la sábana y, de repente, el espejo se iluminó.

Andrés se asustó mucho y salió corriendo, pero cuando cerró la puerta, oyó que alguien hablaba. Andrés, muerto de miedo, abrió de nuevo la puerta, se acercó al espejo y preguntó:
-¿Quién eres?

-Hola, soy Daniel. Estoy atrapado dentro de este espejo.

-Pero, ¿por qué? ¿Qué has hecho?

-El espejo me concedió tres deseos pero me dijo que tenía que pedir deseos con los que pudiera ayudar a los demás. Yo no le hice caso y solo pedí cosas para mí. Al intentar pedir el tercero, el espejo me atrapó y estoy dentro de él desde entonces. Nunca llegué a pedir el tercer deseo- le dijo muy triste Daniel.

Andrés, alucinado, pensó que quizá podía pedir por Daniel ese tercer deseo.

-¡Por fin podré pedir esa bici que tanto quiero! ¡O chucherías para toda la vida!- pensaba.

Pero cuando Andrés iba a pedir el deseo, pensó en Daniel y en lo mucho que su familia lo debía estar echando de menos...

-¡Espejito!- dijo con voz firme Andrés.

-¡Quiero pedir el último deseo!

-Tu deseo se concederá- contestó el espejo.

-¡Quiero que Daniel salga de ahí!

El espejo dio un montón de vueltas y, de repente, un niño apareció de la nada y el espejo dijo:

¹⁴ <http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/el-espejo-misterioso>

-Andrés, has ayudado a Daniel. Ahora te concederé tres nuevos deseos. Recuerda que con tus deseos tienes que ayudar a los demás.

Andrés decidió que lo mejor de momento era guardar el espejo en la buhardilla y tan solo utilizó sus deseos en ayudar a los demás cuando algo les sucedió. Andrés y Daniel se hicieron grandes amigos y nunca más volvieron a escucharse ruidos raros en aquella buhardilla.

FIN

Preguntas para dialogar:

- Según el cuento, ¿por qué Daniel estaba atrapado en el espejo?
- ¿Qué pensó hacer Andrés con el último deseo que le quedaba a Daniel?
- ¿Qué habrías hecho tú en la situación de Andrés?
- Si tuvieras la posibilidad de ayudar a otras personas con tres deseos, ¿qué pedirías?



DESARROLLO

Todos los días encontramos personas que nos ayudan a vivir mejor. Si pensamos en nuestro entorno, por ejemplo, podemos descubrir distintas vocaciones u oficios que contribuyen a nuestro bienestar.

Por ejemplo, hoy, al desayunar comimos un rico pan preparado por un panadero... Para llegar al colegio seguramente alguien nos transportó o acompañó, porque somos muy pequeños para venir solos.

- ¿Qué otras personas y de qué manera han colaborado para que hoy estemos aquí? (padres, profes, auxiliares del colegio, tío del furgón, chofer del bus, etc.)

Estas personas son los super héroes de la generosidad. Si cada uno piensa en el bien que puede hacer al otro, la vida se hace más feliz.

A continuación, te presentamos un conjunto de láminas con personas de nuestra comunidad que nos ayudan a vivir mejor.

1. Escribe al lado de cada una, cuál es su aporte desde su oficio al bien de todos.
2. Colorea aquella que más te gusta
3. Luego, escoge uno de estos personajes u otro que tú consideres importante en la ayuda a la comunidad y moldéalo en plasticina.

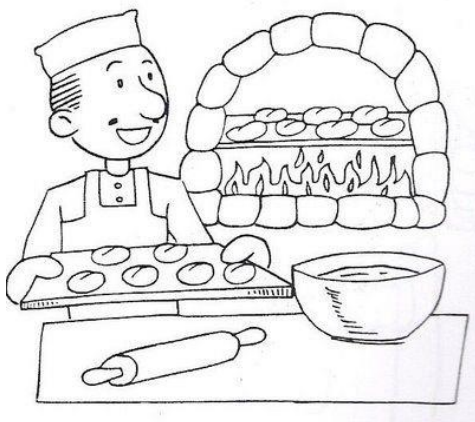
4. Realicemos una muestra como curso de nuestros personajes, para conocer quienes nos ayudan a vivir mejor en nuestra comunidad.



Carabineros



Bomberos



Panaderos



Dueña de casa



Barrendero



Peluquero



Vendedor



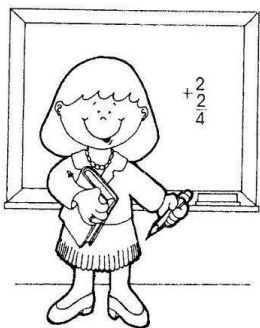
Costurera- modista



Gasfiter



Peluquera



Profesora



Cocinero



Secretaria

CIERRE

- Se colocan todas las figuras de plastilina con personas que ayudan a la comunidad en exposición. Los niños recorren la muestra.
- Finalmente se sintetiza con algunas ideas fuerza sobre el tema trabajado.

Ideas fuerza:

- Todas las personas tenemos la posibilidad de ayudar a otros. Para ello, es importante no pensar solo en nuestras necesidades o gustos, sino en mirar a quienes están a nuestro alrededor y sus propias necesidades.
- Las personas que nos rodean desde su vocación u oficio nos ayudan a vivir mejor y más felices.
- Cuando una persona ayuda a otra, se siente feliz.



DAR-TE DA AMISTAD

¿VOLUNTARIADO DIGITAL?

Preguntas para motivar la conversación y posterior reflexión:

- ¿Cuánto tiempo pasas en tu teléfono celular?, ¿y en las redes sociales?
- ¿Qué opinas de los youtubers?, ¿te gustaría ser uno?, ¿por qué?
- ¿Qué te gustaría promover o enseñar en la red?
- ¿Cuáles son las formas de comunicación que utiliza tu familia en la actualidad?

Objetivos:

- **Valorar** el **servicio voluntario** como forma de contribuir al cuidado de las personas, los animales y el mundo.
- **Motivarse** por iniciar un **voluntariado** personal o como curso para enseñar a quien no sabe el uso de las nuevas tecnologías, y en participar en diversos voluntariados para colaborar solidariamente con los más pobres y excluidos de su medio cercano.

Materiales:

- Ficha de trabajo
- Proyector – notebook – PPT con definiciones clave -
- Témpera - Pinceles
- Diarios
- Ropa para disfrazarse

INICIO

Para dar inicio queremos proponerte un concepto clave **“la solidaridad”** que esperamos pueda aportar a tu desarrollo personal.

Motivación:

1. Observa la siguiente lámina y trata de comprender su contenido para poder explicar lo que entiendes.
2. Comparte con tu compañero/a del lado, de qué se trata la lámina de acuerdo a lo que entendiste. Luego deben ponerse de acuerdo para tener una sola explicación.
3. Con la pareja de adelante o detrás compartan su explicación con la de ellos y pónganse de acuerdo para llegar a una única explicación, para que uno del cuarteto lo explique al curso en el **plenario**.



4. En el mismo grupo de a cuatro, respondan las siguientes preguntas:

- ¿Se puede promover la solidaridad a través de las redes sociales? ¿Cómo podrías hacerlo tú?
- ¿Cuántas personas adultas conoces que no se conectan a las redes sociales?
- ¿Cuál crees es la mejor forma de invitarlos a ser parte de las redes?
- ¿Estarías dispuesto/a a enseñar el uso de las nuevas tecnologías a las personas que no saben?

DAR-TE DA SATISFACCIÓN

DESARROLLO

Para poder comprender y profundizar en nuestro trabajo te invitamos a conocer algunas definiciones clave:

Fraternidad: Afecto y confianza propia de hermanos o de personas que se tratan como hermanos.

Justicia social: Busca el bien común de la sociedad, por encima de cualquier interés particular o individual. Orienta a todos al bien general de la sociedad, enseña al individuo a hacer opciones invitando al sacrificio individual por el servicio, por el bien de la comunidad, abandona el interés particular por la solidaridad con todos los demás.¹⁵

Dignidad: Hace referencia al valor inherente al ser humano en cuanto ser racional, dotado de libertad y poder creador, pues las personas pueden modelar y mejorar sus vidas mediante la toma de decisiones y el ejercicio de su libertad.¹⁶

Pobreza: Se manifiesta como privación de los bienes y es, en cuanto tal, un mal, las más de las veces, fruto de la injusticia.

Solidaridad: Es un valor que determina u orienta el modo de ver y acercarse a la realidad humana y social, condiciona su perspectiva y horizonte.

Voluntad: Es la capacidad humana para decidir con libertad lo que se desea y lo que no.

Voluntariado: Es una forma de participación social en el que las personas ofrecen su tiempo, su experiencia, su conocimiento, sus competencias y su trabajo para el desempeño, sin contraprestación económica, de una labor solidaria.

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN:

1. En grupos de 5 o 6 estudiantes lean los conceptos dados y seleccionen aquellos que tienen relación con la lámina del voluntariado digital que analizamos al comienzo.
2. Los desafiamos a construir una presentación entretenida del tema de la **solidaridad** y el **voluntariado** para presentarla a estudiantes de 2º o 3º básico.



¹⁵ La justicia social. Ataliva Amengual. <http://ataliva.blogspot.cl/>

¹⁶ <http://lexicoon.org/es/dignidad>

Plenario:

A continuación te invitamos a presentar el trabajo realizado:

1º Comenzaremos compartiendo lo que entendieron de la lámina del inicio de la clase, un representante de los cuartetos, adelante o en su mismo lugar.

2º La presentación de solidaridad y voluntariado a los compañeros más pequeños, llevará nota, así que tendrán tiempo para perfeccionarla y podrán presentarla la próxima clase.

CIERRE (20 minutos)

1. El docente hace un cierre evaluando si los estudiantes han comprendido los conceptos clave, en especial lo del voluntariado. Invitar a los estudiantes a iniciar cuanto antes un voluntariado digital con las personas que conozcan y no sepan manejarse en las nuevas tecnologías. Sería bueno para ellos que se comprometieran como curso a emprender este voluntariado u otro que les una y consolide como curso.

2. Finalizar viendo el video sobre el P. Hurtado:

<https://www.youtube.com/watch?v=RdHVG6P13r0> (4.50 min)

7º, 8º y I medio

Para estos niveles se presentan dos propuestas, puedes elegir alguna o desarrollar ambas, lo que ayude más y mejor a desarrollar la **conciencia social** de los estudiantes. Cada una es para aplicarla en 90 minutos.

PROPUESTA 1

“Una vida fraterna es una vida con sentido”



Objetivos:

- **Sensibilizarse** con el dolor de la desgracia y miseria de quienes son vulnerados en sus derechos de todo tipo y actuar en su favor.
- **Motivarse** por incluir en sus proyectos personales de vida, compromisos concretos para contribuir al bien social con actitudes de solidaridad con las personas.

Materiales:

- Ficha de trabajo
- Proyector – notebook – video motivacional - PPT con definiciones clave
- Materiales para desarrollar diversas expresiones artísticas:
 - Imágenes impresas (anexo 1)
 - Hojas blancas
 - Lápices diversos
 - Diarios
 - Cartulina
 - Témpera, pinceles

DAR-TE DA BIENESTAR

INICIO (20 minutos)

Introducción:

Chicos y chicas, en este mes de agosto dedicado a la solidaridad queremos profundizar y avanzar en la construcción de una cultura solidaria. Es necesario y urgente estar conscientes de nuestro actuar, para conducirnos, en nuestra comunidad educativa, en nuestro hogar y donde estemos, de manera consciente en la búsqueda del bien común.

Para el encuentro de hoy, tenemos dos desafíos que cumplir:

- Reconocer en el dolor de los más vulnerables, el dolor personal y comunitario.
- Proponer por equipos formas prácticas y creativas para promover la fraternidad al interior del colegio.

Para iniciar queremos proponerte un concepto clave **“la fraternidad”**, que esperamos pueda aportar a tu desarrollo personal.

Motivación:

Te invitamos a mirar el siguiente video:

REFLEXIÓN DE VIDA "Un simple acto de caridad, crea un espiral sin fin"

<https://www.youtube.com/watch?v=EeTusSIAMdg>



Preguntas para que reflexionemos sobre lo observado:

- ¿Qué ideas te vienen a la cabeza cuando escuchas la palabra **fraternidad**?
- ¿Qué entiendes después de leer la siguiente afirmación? **“La felicidad la recibes cuando te das”**.
- Conociendo los problemas sociales que existen hoy en el mundo, ¿qué te gustaría hacer para lograr un cambio?
- Nombra alguna iniciativa solidaria que conozcas.
- Al mirar los espacios comunes en los que habitas: casa, colegio, barrio, etc., ¿cuáles son las acciones voluntarias que puedes realizar? Ejemplo: Preocupación por los más pobres, ancianos, compañeros, cuidado de animales, etc.
- ¿Qué acciones solidarias estás dispuesto a realizar?
- ¿Qué mensaje les darías a las personas que desean luchar por la justicia y la paz?
- ¿Qué acciones solidarias concretas se pueden hacer al interior de tu colegio para lograr un cambio significativo?

Nuestro principal propósito en esta vida es ayudar a otros, y si no les puedes ayudar, al menos no les hagas daño.

Dalai Lama

DESARROLLO

Para poder comprender y profundizar en nuestro trabajo te invitamos a conocer algunas definiciones clave:

Fraternidad: Afecto y confianza propia de hermanos o de personas que se tratan como hermanos.

Justicia social: Busca el bien común de la sociedad, por encima de cualquier interés particular o individual. Orienta a todos al bien general de la sociedad, enseña al individuo a hacer opciones invitando al sacrificio individual por el servicio, por el bien de la comunidad. Abandona el interés particular por la solidaridad con todos los demás.

Dignidad: Hace referencia al valor inherente al ser humano en cuanto ser racional, dotado de libertad y poder creador, pues las personas pueden modelar y mejorar sus vidas mediante la toma de decisiones y el ejercicio de su libertad.

Pobreza: Se manifiesta como privación de los bienes y es, en cuanto tal, un mal, las más de las veces, fruto de la injusticia.

Solidaridad: Es un valor que determina u orienta el modo de ver y acercarse a la realidad humana y social, condiciona su perspectiva y horizonte.

Voluntad: Es la capacidad humana para decidir con libertad lo que se desea y lo que no.

Voluntariado: Es una forma de participación social en el que las personas ofrecen su tiempo, su experiencia, su conocimiento, sus competencias y su trabajo para el desempeño, sin contraprestación económica, de una labor solidaria.

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN (30 minutos)

Luego de conocer los conceptos clave queremos invitarte a formar grupos de trabajo, pero con una particularidad: que los grupos se conformen con compañeros y compañeras que **no** comparten a diario.



Ya conformado los equipos, los invitamos a seleccionar una imagen y que de manera creativa elaboren una presentación artística que invite a la reflexión sobre la importancia que debemos poner en el cuidado de los más vulnerables y/o formas de proponer un compromiso personal o colectivo para aportar al voluntariado.

Pide a tu profesor el material que utilizarás.

Te recomendamos:

Una canción, comics, obra de teatro, cuento, poesía, coreografía, etc..

Imágenes para el trabajo en equipos:



"Hay más felicidad en dar que en recibir" Hechos 20, 35

Plenario (20 minutos):

Finalizada esta parte deberán presentar su trabajo frente a todos sus compañeros y compañeras.

CIERRE (20 minutos)

1. El docente hace un cierre evaluando lo aprendido de manera formativa, recordando e invitando a los estudiantes a sumarse a **alguna iniciativa solidaria** ya existente en el colegio u otra que propone la Iglesia de Santiago.

2. Finalizar viendo el video sobre el P. Hurtado.

<https://www.youtube.com/watch?v=RdHVG6P13r0> (4.50 min)

PROPUESTA 2

“Promocionando la justicia social”

Preguntas para motivar la conversación y posterior reflexión:

- ¿Qué es para ustedes la justicia?
- ¿Qué es la justicia social?
- ¿Existe justicia social en la actualidad? ¿Por qué? ¿Cuándo? ¿Dónde?
- La falta de solidaridad entre nosotros, ¿cómo perjudica a las personas más vulnerables de nuestra sociedad?
- A tu parecer ¿cuál es el peor acto de injusticia que las personas realizan, perjudicando el bienestar de todos?
- ¿Qué otro nombre recibe el bienestar de todos? (bien común)
- ¿Estás consciente que algunos de tus actos influyen negativamente en el logro de la justicia?
- ¿Es necesario un cambio? ¿Por qué?
- ¿Qué acciones solidarias debemos realizar para combatir la injusticia?
- En nuestra comunidad de curso ¿Qué valores debiésemos cultivar para alcanzar la justicia?
- ¿Qué aportes concretos puedes hacer a tu comunidad curso?
- ¿Eres parte de alguna organización como voluntario?
- ¿Qué puedes ganar realizando un voluntariado?

Objetivos:

- **Reflexionar** mediante preguntas, situaciones y actividades, acerca de la **dignidad** de la persona y sus derechos, **la justicia social**, la solidaridad, el bien común y el voluntariado.
- **Comprender** que la **justicia** es imprescindible para el desarrollo tanto de los individuos como de las comunidades y de los países.
- **Despertar** la inquietud de participar en **voluntariados** para responder con solidaridad las carencias de los más pobres y excluidos de nuestra sociedad.

Materiales:

- Ficha de trabajo
- Proyector – notebook – video motivacional - PPT con definiciones clave
- Block de cartulina para cada uno
- Témpera
- Pinceles
- Diarios

INICIO (20 minutos)**Introducción:**

Queridos jóvenes, en este mes de agosto dedicado a la solidaridad queremos profundizar y avanzar en la construcción de una cultura solidaria. Es necesario y urgente estar conscientes de nuestro actuar, para conducirnos, en nuestra comunidad educativa, en nuestro hogar y donde estemos, de manera consciente en la búsqueda del bien común.

Para el encuentro de hoy tenemos tres desafíos que cumplir:

1. Reflexionar sobre la dignidad humana.
2. Comprender la importancia de la justicia como motor de cambio.
3. Generar una oportunidad para sumarse a algún voluntariado.

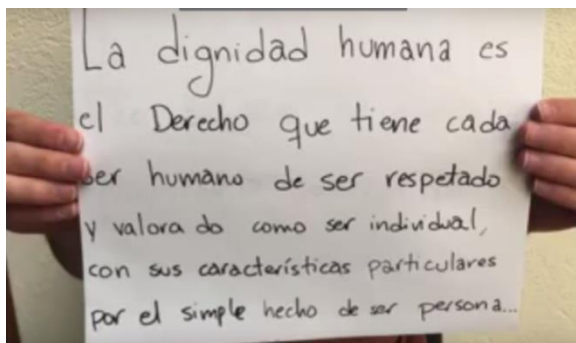
Queremos proponerte un concepto clave “**justicia social**” que esperamos pueda aportar a tu desarrollo personal.

Recuerda siempre esta máxima: **RESPETA Y SERÁS RESPETADO**

Motivación:

Para iniciar nuestro trabajo te invitamos a mirar el siguiente video:

“La dignidad humana” <https://www.youtube.com/watch?v=EJbty8PY1S0>

**Preguntas para reflexionar sobre lo observado:**

- De lo que viste en el video, ¿qué es lo que más te impacta?
- ¿Puedes decir qué es la dignidad humana?
- Sobre el contenido de este video, ¿qué le contarías a un/a amigo/a?
- ¿Qué lecciones se pueden sacar del video?
- ¿Qué piensas respecto a tu dignidad de persona?
- ¿Estabas consciente que eras dueño de una dignidad que nadie puede quitarte?
- ¿Se respeta tu dignidad? ¿Estás dispuesto/a a defenderla?, ¿cómo?
- ¿Quién ha pasado a llevar tu dignidad?, ¿cuándo?
- Y tú ¿cuándo no respetas la dignidad de las otras personas?

DESARROLLO

Conozcamos algunas definiciones clave:

Justicia social: Busca el bien común de la sociedad, por encima de cualquier interés particular o individual. Orienta a todos al bien general de la sociedad, enseña al individuo a hacer opciones invitando al sacrificio individual por el servicio, por el bien de la comunidad, abandona el interés particular por la solidaridad con todos los demás¹⁷.

¹⁷ La justicia social. Ataliva Amengual. <http://ataliva.blogspot.cl/>

Dignidad: Hace referencia al valor inherente al ser humano en cuanto ser racional, dotado de libertad y poder creador, pues las personas pueden modelar y mejorar sus vidas mediante la toma de decisiones y el ejercicio de su libertad¹⁸.

Solidaridad: Es un valor que determina u orienta el modo de ver y acercarse a la realidad humana y social, condiciona su perspectiva y horizonte.

Voluntad: Es la capacidad humana para decidir con libertad lo que se desea y lo que no.

Voluntariado: Es una forma de participación social en el que las personas ofrecen su tiempo, su experiencia, su conocimiento, sus competencias y su trabajo para el desempeño, sin contraprestación económica, de una labor solidaria

Fraternidad: Afecto y confianza propia de hermanos o de personas que se tratan como hermanos.

Pobreza: Se manifiesta como privación de los bienes y es, en cuanto tal, un mal, las más de las veces, fruto de la injusticia.



ACTIVIDAD DE APLICACIÓN (30 minutos)

1. Luego de conocer los conceptos clave queremos invitarte a crear un afiche que pueda hacer promoción de la justicia social.
2. A continuación te invitamos a formar grupos pequeños de trabajo y presentar tu afiche. Cuando finalicen publiquen su trabajo en el panel preparado o en un sector de su sala de clases.

CIERRE (20 minutos)

El docente hace un cierre evaluando, recordando e invitando a los estudiantes a sumarse a **alguna iniciativa solidaria** ya existente en el colegio u otra que proponga la iglesia de Santiago.

¹⁸ <http://lexicoon.org/es/dignidad>

NM2, NM3 y NM4

Para estos niveles se presentan dos propuestas distintas.

PROPUESTA 1

“El Padre Hurtado, apóstol de la justicia”



Objetivo:

- Tomar conciencia de las consecuencias de las injusticias, especialmente para los más vulnerables.
- Motivarse por desarrollar un voluntariado para contribuir a minimizar los efectos de las injusticias.

INICIO

Motivación:

1. Los estudiantes verán alguno de los videos que se sugieren a continuación, luego comentan brevemente los aspectos que les llamaron su atención con algunos/as compañeros/as que estén sentados más cerca.

“Padre Hurtado” 6.14 minutos <https://www.youtube.com/watch?v=7SEVn41On3Q>

“Porque ustedes son Cristo” 2.46 minutos

<https://www.youtube.com/watch?v=PHzXLbKU5e4>

2. Conversar respecto a estas dos preguntas: ¿Qué dice la enseñanza de la Iglesia respecto a la justicia, la solidaridad y el bien común? ¿Cómo Jesús se hizo cargo de las injusticias y del bien común de su época?

DESARROLLO

Actividad 1:

- Reúnanse en grupos de 4 o 5 personas.
- Lean el artículo *El Padre Hurtado, apóstol de la justicia*.
- Preparen una presentación cuyo tema central sean las palabras en mayúscula y subrayadas. La presentación la tendrán que exponer en el plenario de la manera más novedosa que se les ocurra para captar la atención de sus compañeros.

- Estas definiciones clave les servirán para su trabajo:

Justicia Social: Busca el bien común de la sociedad, por encima de cualquier interés particular o individual. Orienta a todos al bien general de la sociedad, enseña al individuo a hacer opciones invitando al sacrificio individual por el servicio, por el bien de la comunidad. Abandona el interés particular por la solidaridad con todos los demás¹⁹.

Dignidad: Hace referencia al valor inherente al ser humano en cuanto ser racional, dotado de libertad y poder creador, pues las personas pueden modelar y mejorar sus vidas mediante la toma de decisiones y el ejercicio de su libertad²⁰.

Solidaridad: Es un valor que determina u orienta el modo de ver y acercarse a la realidad humana y social, condiciona su perspectiva y horizonte.

Voluntad: Es la capacidad humana para decidir con libertad lo que se desea y lo que no.

Voluntariado: Es una forma de participación social en el que las personas ofrecen su tiempo, su experiencia, su conocimiento, sus competencias y su trabajo para el desempeño, sin contraprestación económica, de una labor solidaria.

Fraternidad: Afecto y confianza propia de hermanos o de personas que se tratan como hermanos.

Pobreza: Se manifiesta como privación de los bienes y es, en cuanto tal, un mal, las más de las veces, fruto de la injusticia.

“El Padre Hurtado, apóstol de la justicia”

Hay pocas cosas que duelan más en la vida que la INJUSTICIA. La injusticia duele y hace daño. Nos duele que no se reconozca el valor de nuestro trabajo, que nos paguen una miseria. La injusticia hace daño. Humilla. Lesiona nuestros esfuerzos por vivir y por sobrevivir con DIGNIDAD. Injusticias hay de muy diversos tipos. Las injusticias familiares (violencia física y verbal), laborales (maltrato en el trabajo, sueldos miserables), sociales (falta de acceso al sistema de salud y de oportunidades de educación), judiciales (cárcel solo para los pobres) y políticas (violación de derechos humanos y democracia “a medias”), cualquiera de ellas nos indigna. Pues, la injusticia causa POBREZA y la pobreza destruye a las personas, el matrimonio y deteriora las posibilidades de desarrollo y paz social.

El Padre Hurtado, habiéndose preguntado qué haría Cristo en su país herido por la miseria, fue un apóstol de la justicia. No solo consiguió recursos para socorrer a los más pobres de los

¹⁹ La justicia social. Ataliva Amengual. <http://ataliva.blogspot.cl/>

²⁰ <http://lexicoon.org/es/dignidad>

pobres: los niños sin hogar y los vagabundos. Luchó contra la injusticia, rescató la dignidad pisoteada de los pobres, denunció el abuso de los malos patrones y procuró la asociación sindical de los obreros para la defensa de sus derechos. Escribió libros, creó la Asociación Sindical Chilena, fundó la revista Mensaje y el Hogar de Cristo. Quería un país cristiano.

Alberto Hurtado se dio cuenta de los grandes peligros de su época. En contra del capitalismo y de la revolución comunista en curso en varios países del planeta, él, inspirándose en la enseñanza social de la Iglesia, promovió un camino distinto: un orden social cristiano, basado en las dos grandes virtudes del amor y la JUSTICIA. Pero no quiso caridad sin justicia. Decía: **“Muchas obras de caridad puede ostentar nuestra sociedad, pero todo ese inmenso esfuerzo de generosidad, muy de alabar, no logra reparar los estragos de la injusticia. La injusticia causa enormemente más males que los que puede reparar la caridad”**.

El Padre Hurtado tuvo la esperanza de que los hombres de su tiempo alcanzaran la paz social, uniendo la benevolencia a la justicia. Eso sí, le parecía una hipocresía limosnear a los pobres, pero no pagarles un sueldo justo. En su obra ‘Humanismo Social’ concluye: **“Los hombres son muy comprensivos para saber esperar la aplicación gradual de lo que no puede obtenerse de repente, pero lo que no están dispuestos a seguir tolerando es que se les niegue la justicia y se les otorgue con aparente misericordia en nombre de la caridad lo que les corresponde por derecho propio. Debemos ser justos antes de ser generosos”**.

Jorge Costadoat sj

Plenario:

Presentación del trabajo de los grupos.

CIERRE

El/la profesor/a se asegurará de que los objetivos propuestos se hayan alcanzado, especialmente lo concerniente a las definiciones clave. Preguntas que pueden ayudar:

¿Qué entiendes por ...? Voluntariado - solidaridad - justicia social - caridad – bien común.

¿Cómo podrías relacionar estos términos?

¿En qué ocasiones has participado de un voluntariado y cuáles fueron los motivos para realizarlo?

¿Qué estás dispuesto/a a dar para aportar a tu país? ¿Reconoces las carencias de tu barrio?

¿Cuáles son?

¿Qué te pasa internamente cuando ves la forma indigna que viven o son tratados los seres humanos? ¿Cómo reaccionas? ¿Qué te gustaría hacer? ¿Cómo te gustaría reaccionar?



Al partir, volviendo a mi Padre Dios, me permito confiarles un último anhelo: el que se trabaje por crear un clima de verdadero amor y respeto al pobre, porque el pobre es Cristo". "Lo que hiciéreis al más pequeño, a mí me lo hacéis" (Mt. 25,40). Padre Alberto Hurtado

PROPUESTA 2**“El servicio voluntario a la vuelta de la esquina”****Objetivo:**

Sensibilizarse y tomar conciencia de la alegría que produce entregarse gratuitamente a los demás sin esperar retribución.

Preguntas para entrar en el tema y promover debates:

- ¿Qué entiendo por ...? Voluntariado - solidaridad - justicia social - caridad – bien común
- ¿Cómo podrías relacionar estos términos?
- ¿En qué ocasiones has participado de un voluntariado y cuáles fueron los motivos para realizarlo?
- ¿Qué dice la enseñanza de la Iglesia respecto a la justicia, la solidaridad y el bien común?
- ¿Cómo Jesús se hizo cargo de las injusticias, la solidaridad y el bien común de su época?
- ¿Qué estás dispuesto/a a dar para aportar a tu país?
- ¿Reconoces las carencias de tu barrio? ¿Cuáles son?
- ¿Qué te pasa internamente cuando ves la forma indigna que viven o son tratados los seres humanos? ¿Cómo reaccionas? ¿Qué te gustaría hacer? ¿Cómo te gustaría reaccionar?

“Lo más humano no tiene precio, pero tiene un máximo valor. No se compra ni vende, se da y se recibe como un regalo”.
Comité Permanente CECH 2012.

INICIO

Se invita a los estudiantes a mirar un video para sensibilizar la mirada sobre el voluntariado. En este video verán el legado de un hombre que se las jugó por el sueño de muchos tras la catástrofe del terremoto y tsunami del 2010. Es un mini documental de Felipe Cubillos, quien falleció el 02 de septiembre del 2011 tras estrellarse el avión de la FACH en el cual se dirigía al Archipiélago de Juan Fernández para inaugurar una escuela que fue reconstruida con la Fundación Levantemos Chile, que él fundó.

<https://www.youtube.com/watch?v=aVSmNXBQuWg>

DESARROLLO

Actividad 1:

En grupo de 5 personas conversan las siguientes preguntas (15 min. aprox.):

- 1.- ¿Qué te llamó más la atención del mini documental?
- 2.- ¿Qué necesitas para realizar un voluntariado y ayudar a quienes lo necesitan?
- 3.- ¿Qué ideas o sentimientos producen en ti la siguiente afirmación?:

“Inventó una ideología nueva que es la ideología de ayudar, con el único fin de recibir un abrazo, una mano, un saludo o el llanto de un niño contento, una mamá que está feliz de que sus niños volvieran al colegio”, Ignacio Vives (amigo de Felipe Cubillos).

Actividad 2:

Creación proyecto voluntario (20 min. aprox.)

En los mismos grupos, identifican necesidades del colegio o del entorno para realizar un proyecto solidario como curso.

Toman en cuenta los siguientes ítems:

- Necesidad detectada:
- Nombre del proyecto:
- ¿De qué se trata el voluntariado que realizarán?
- ¿Qué se espera con este voluntariado?
- ¿A quiénes beneficia?
- ¿Por cuánto tiempo?

Actividad 3:

Panel de proyectos voluntarios (30 min. aprox.).

A modo de panel, cada grupo expondrá sus proyectos para que luego, a través de una votación, elijan el mejor proyecto para realizar como grupo curso.

La modalidad será la siguiente:

Primero: pasan dos o cuatro grupos (según la cantidad numérica del curso) a exponer y defender sus proyectos de voluntariado.

Segundo: El profesor moderará el panel para que cada grupo tenga, al menos, tres minutos para presentar.

Tercero: Se dan unos cinco minutos para que los/as compañeros/as puedan realizar preguntas a los expositores.

Cuarto: Pasan los grupos que faltan por exponer.

Quinto: Con votación democrática eligen el proyecto que realizarán como curso.

**CIERRE**

A modo de cierre, motivados por el/la profesor/a, los estudiantes:

- Expresan sus ideas y sentimientos respecto al voluntariado, de lo que aprendieron en la clase y de su experiencia personal.
- Comparten la reflexión que les surge a partir de las palabras clave, del video motivador, del compartir en grupo, del soñar un proyecto que beneficie a otros dándose en una entrega gratuita.
- Dejan por escrito sus reflexiones en tarjetones o en una bitácora para luego contrastarlas con la experiencia que vivirán en terreno, en un voluntariado real, vale decir, después de haber ejecutado su proyecto voluntario como curso.
- Finalizar viendo el video sobre el P. Hurtado

<https://www.youtube.com/watch?v=RdHVG6P13r0> (4.50 min)



"Hacer el bien a los demás sirve más a los jóvenes que hacer el bien a secas. ¡Cómo bendecirán después a quien los inició en el apostolado social!" Padre Hurtado

Perfil y Valores del Voluntario (a)

• Perfil del Voluntario (a)

1. Responsable
2. Comprometido
3. Honesto
4. Puntual
5. Creativo
6. Empático
7. Congruente
8. Entregado al servicio comunitario

• El Voluntario (a) debe contar con los siguientes valores :

1. Respeto
2. Igualdad
3. Honestidad
4. Amistad
5. Disciplina
6. Justicia
7. Paciencia
8. Entusiasmo
9. Solidaridad
10. Lealtad
11. Humildad
12. Fortaleza
13. Perseverancia
14. Tolerancia



Realizado: Lic. Sandra Cantú Benita / Diseñado: José Amado / Julio 2005

“Y si repartes tu pan al hambriento, y satisfaces al desfallecido, entonces surgirá tu luz en las tinieblas y tu oscuridad se volverá mediodía” Isaías 58,10

ANEXOS

1.VIDEO FELIPE CUBILLOS FUNDACIÓN DESAFÍO LEVANTEMOS CHILE
<https://www.youtube.com/watch?v=aVSmNXBQuWg>

2.LISTADO DE ALGUNAS ORGANIZACIONES DE VOLUNTARIADO

- 1.- Techo para Chile: <http://www.techo.org/paises/chile/>
- 2.- Coanil: <http://coanil.cl/>
- 3.- Protectora: <http://www.protectora.cl/>
- 4.- Ve Global: <http://www.ve-global.org/>
- 5.- Teletón: <http://www.teleton.cl/>
- 6.- Trabajo para un Hermano: <http://www.trabajoparaunhermano.com/>
- 7.- Fundación Cristo Vive: <http://www.fundacioncristovive.cl/>
- 8.- Greenpeace: <http://www.greenpeace.org/chile/es/>
- 9.- Create: <http://www.create.cl/>
- 10.- América Solidaria: <http://chile.americasolidaria.org/>
- 11.- Fundación Junto al Barrio: <http://www.juntoalbarrio.cl/>
- 12.- Ymca Santiago: <http://ymca.cl/>
- 13.- Fundación Paréntesis: <http://www.fundacionparentesis.cl/>
- 14.- Rostros Nuevos: <http://www.rostrosnuevos.cl/>
- 15.- Fundación Emplea: <http://www.fundacionemplea.cl/>
- 16.- Súmate: <http://www.sumate.cl/>
- 17.-Fundación Puente: <http://fundacionpuente.cl/>
- 18.- Hogar de Cristo: <https://www.hogardecristo.cl/>
- 19.- Servicio Jesuita a Migrantes: <http://www.sjmchile.org/>
- 20.- Fundación Superación de la Pobreza: <http://www.superacionpobreza.cl/>
- 21.- Levantemos Chile: <http://www.desafiolevantemoschile.cl/>
- 22.- Fundación Mi Parque: <http://www.miparque.cl/>
23. Fundación Basura: <https://fundacionbasura.org/basura-cero/>
- 24.- Reciclapp: <http://reciclapp.cl/>
- 25.- Kyclos: <http://www.kyklos.cl/>
- 26.- Vicaría de Pastoral Social Cáritas <http://www.vicaria.cl/index.php?s=3&x=4>

“Dormía y soñaba que la vida era alegría, desperté y vi que la vida era servicio, serví y vi que el servicio era alegría”.
Rabindranath Tagore

*“La caridad es humillante
porque se ejerce verticalmente
y desde arriba,
la solidaridad es horizontal
e implica respeto mutuo”.*

Eduardo Galeano

