



ARZOBISPADO  
DE SANTIAGO  
VICARÍA PARA LA EDUCACIÓN

## LINEAMIENTOS PARA LA ACCIÓN MISIONERA DE LA IGLESIA DE SANTIAGO EN EDUCACIÓN 2017 – 2020



### FICHAS DE TRABAJO

#### PRESENTACIÓN

A través de los años la Iglesia de Santiago ha dado significativos pasos para acompañar y educar a las nuevas generaciones en la fe, con un “humanismo nuevo” que expresa su opción preferencial por los más pobres y marginados.

En el documento “Lineamientos para la acción misionera en Educación para el período 2017 – 2020”, don Ricardo Ezzati A., invita a vincularse con las comunidades educativas de la Arquidiócesis, asumiendo los nuevos desafíos y circunstancias de los cambios socioculturales del país. La novedad de este documento lleva no solo a pensar cómo desarrollar los espacios católicos, sino a proyectar operativamente cómo “salimos para ser un aporte al bien común”<sup>1</sup>, reiterando los desafíos que nuestro Pastor expresó a los directores de colegios a propósito del Año de la Misericordia:

*“¿Cuáles son las actitudes permanentes, que el Año de la Misericordia está llamando a suscitar en los educadores cristianos, en la cultura del Chile de hoy, en el proyecto de educación de hoy, en esa realidad que estamos viviendo, a veces con mucha esperanza y a veces con muchos temores? ¿Cómo pasar del simple análisis de un proyecto a las riquezas que podemos verter en ese proyecto, desde nuestra identidad católica y en nuestros colegios católicos?”<sup>2</sup>*

Este material formado por 3 fichas de trabajo, ha sido formulado con el fin de facilitar el diálogo y operacionalizar acciones estratégicas que permitan a las comunidades educativas, desde su identidad cristiana e institucional, aportar al bien común en el ámbito de la educación.

<sup>1</sup> Ezzati (2017) Lineamientos para la acción misionera de la Iglesia de Santiago en Educación 2017 – 2020, p.6

<sup>2</sup> EZZATI (2016), La inclusión educativa en el Año de la Misericordia, p. 13



ARZOBISPADO  
DE SANTIAGO  
VICARÍA PARA LA EDUCACIÓN

## LINEAMIENTOS PARA LA ACCIÓN MISIONERA DE LA IGLESIA DE SANTIAGO EN EDUCACIÓN 2017 – 2020



### Ficha de Trabajo N°1: “Puertas abiertas para todos”

#### UNA MIRADA ATENTA...



El escenario de la educación en Chile nos sitúa frente a nuevos desafíos. Tenemos ante los ojos una gran oportunidad para agudizar la mirada y redescubrir la misión que tenemos como educadores y profesionales, favorecedores del bien común.

Los lineamientos para la acción misionera en Educación, propone favorecer la actitud de “puertas abiertas”, una decisión acogedora de la diversidad, inclusiva, que nos moviliza de la zona de confort y nos involucra con los demás. Es la experiencia de Jesús Pastor y Maestro que sale al encuentro de la oveja perdida y la conduce (e-duca) hacia los pastos<sup>3</sup>, es el que come con publicanos y pecadores, para exponer su palabra de misericordia<sup>4</sup>.

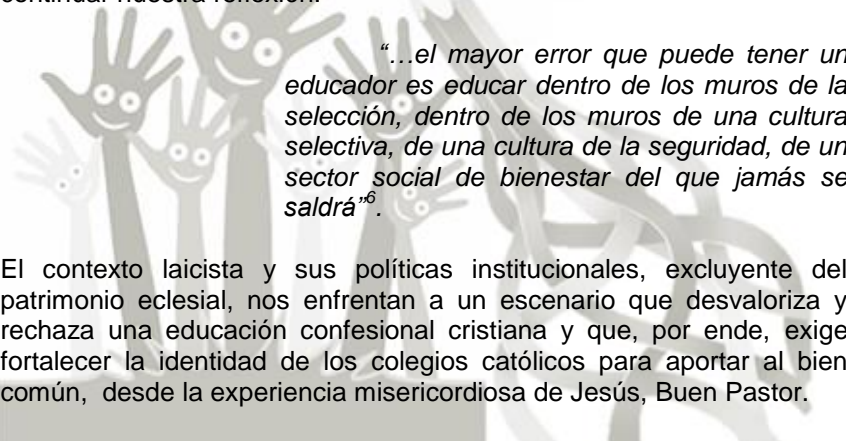
#### ¿Qué situaciones misericordiosas son signo de una actitud de puertas abiertas en su comunidad educativa?

<sup>3</sup> Salmo 23

<sup>4</sup> EZZATI (2017), Lineamientos para la acción misionera de la Iglesia de Santiago en Educación 2017 – 2020, p.10

## UN PASO MÁS...

“Educar, y educar con calidad, es una tarea de inteligencia: la educación es un valor laico (...) tarea de discernimiento, de análisis”<sup>5</sup>. Y en esta línea el Papa Francisco nos ofrece algunas pistas para continuar nuestra reflexión:



*“...el mayor error que puede tener un educador es educar dentro de los muros de la selección, dentro de los muros de una cultura selectiva, de una cultura de la seguridad, de un sector social de bienestar del que jamás se saldrá”<sup>6</sup>.*

El contexto laicista y sus políticas institucionales, excluyente del patrimonio eclesial, nos enfrentan a un escenario que desvaloriza y rechaza una educación confesional cristiana y que, por ende, exige fortalecer la identidad de los colegios católicos para aportar al bien común, desde la experiencia misericordiosa de Jesús, Buen Pastor.

Don Ricardo Ezzati, plantea algunos desafíos para implicarnos y encarnarlos con seriedad y compromiso, haciéndolos vida en cada colegio:

- Ser inclusivo sin perder identidad.
- Demostrar unidad entre inclusión y educación de excelencia.
- Consolidar el modelo de educación católica conectada con las demandas sociales.
- Dar alma a los cambios sociales, reafirmación el sentido de trascendencia de la Educación.
- Implementar cambios en la red de colegios para que sea un faro para otras instituciones.

### Actividad:

Proponga 1 acción que operacionalice cada uno de los desafíos señalados, según la identidad y dinámica de su colegio.

En la base de esta propuesta está la urgencia del cambio educativo que privilegie la formación integral y evangelizadora, que entusiasme y eleve el pensamiento, la emocionalidad y la espiritualidad de los estudiantes. Se trata de innovar en lo pedagógico y lo pastoral desde la impronta evangelizadora<sup>7</sup>.

“Actualmente estamos viviendo un profundo tiempo de cambios en nuestro país, y esto nos debe hacer comprender que muchas de nuestras estructuras y criterios que teníamos por válidos, hoy deben cambiar para adecuarse a la misión de la Iglesia en el actual contexto. La Iglesia abraza con entusiasmo estos desafíos y concibe su tarea educacional como servicio...”.

(EZZATI, 2017)

---

<sup>5</sup> Ibidem, p.7

<sup>6</sup> FRANCISCO (21 de Noviembre 2015), Conclusión al Congreso de Educación Católica: Educar hoy y mañana. Una pasión que se renueva.

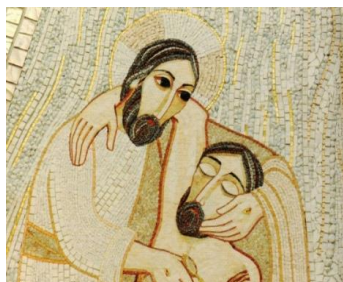
---

<sup>7</sup> Op.cit. p. 19



## Ficha de Trabajo N°2: “Desafíos de una escuela católica”

### UNA MIRADA ATENTA...



La inclusión reconoce el derecho a la participación de todos sus integrantes, validando la singularidad del ser humano, la identidad como persona y ser social. Esto nos plantea el desafío de superar la inclusión formal como una cuestión de acceso (integración) y nos vuelca a reconocer a aquel que está a nuestro lado como un “otro”, con todas sus particularidades.

La inclusión con ojos misericordiosos reconoce el derecho a participar activamente de todos los integrantes de la comunidad y valida sus propuestas con apertura y aceptación de la diferencia sin perder la identidad.

Abrir puertas y acoger la diversidad con inclusión es una actitud fundamental de la fe cristiana: “hacer de la ternura, de la misericordia, de la presencia amorosa de Dios una luz en el camino de nuestra propia existencia y un estímulo de nuestra misión de educadores”<sup>8</sup>.

La imagen de Jesús Buen Samaritano nos mueve a ver en la inclusión una posibilidad de ser misericordiosos como el Padre con quienes son considerados como un “descarte”<sup>9</sup>.

### ¿Qué actitudes de Buen Samaritano favorecen la inclusión que valida a la persona desde su singularidad?

<sup>8</sup> EZZATI (2017), Lineamientos para la acción misionera de la Iglesia de Santiago en Educación 2017 – 2020, p.11

<sup>9</sup> Ibidem, p. 12



## Ficha de Trabajo N°3: “Identidad de una Escuela Católica”

### UNA MIRADA ATENTA...



El centro de la acción educativa es la persona: estudiantes, familia, directivos, docentes y asistentes de la educación que conforman la comunidad educativa.

Ser escuela católica, no es solo un tema de gestión, es una esencia, que requiere la apropiación de las personas y de la comunidad. Para ello, es necesario la revisión y reelaboración crítica de las políticas, procesos, planes y prácticas profesionales.

La experiencia de los discípulos de Emaús impulsa a acercarse a la persona, partir desde las vivencias de los miembros de la comunidad educativa, escuchar, ayudar a descubrir la propia libertad, don de Dios, y a servir a los demás<sup>10</sup>.

### ¿Cómo abordar la misión formativa integral con sello católico?

### ¿Cómo mantener la coherencia entre las promesas de las demandas educativas y las vivencias de la escuela?

<sup>10</sup> EZZATI (2017), Lineamientos para la acción misionera de la Iglesia de Santiago en Educación 2017 – 2020, p.16

## UN PASO MÁS...

El documento “Lineamientos para la Acción Misionera de la Iglesia de Santiago en Educación 2017 – 2020” plantea 5 grandes desafíos:

- 1: Cultivar la inclusión como oportunidad para ser misericordiosos como el Padre.
2. Promover la pedagogía del deseo de Dios a través del a experiencia religiosa y de oración.
3. Vivir la belleza de ser entusiastas seguidores de Cristo en una experiencia comunitaria y fraterna.
4. Ayudar a los jóvenes a apropiarse de los valores fundamentales de la vida humana y de la vida cristiana, como un don a compartir.
5. Acompañar a cada joven a que madure un proyecto de vida, que contemple el compromiso total de su existencia, responsable ante el bien común.

### Actividad:

¿Qué actitudes nos permiten asumir estos desafíos con identidad y pasión cristiana, fortaleciendo la tarea de educadores en el Chile de hoy?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## UN PASO MÁS...

En este sentido, el énfasis para implementar los procesos de la Escuela Católica que se propone trabajar considera los siguientes puntos estratégicos:

1. La animación pastoral, para el encuentro con Jesucristo en un contexto social plural, multicultural y multi-religioso, favoreciendo el desarrollo espiritual y solidario del estudiante, aportando elementos de discernimiento ante la vida con una mirada trascendente y de relación con Dios y sus hermanos.
2. La alianza familia/escuela, con propósitos educativos efectivos que potencien lo formativo, colaborando con el proyecto educativo institucional. Se trata de favorecer el sentido de pertenencia a través de la estimulación y gestión de altas expectativas de la familia para sus hijos/as, un fuerte vínculo con la escuela y el compromiso con el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes.
3. La comunidad docente, directiva y de los asistentes de la educación competente, comprometida. Se trata de una comunidad que no sólo enseña, sino que aprende, donde los adultos responsables, lideran el proceso educativo de los estudiantes, compartiendo experiencias y métodos, co – diseñando intervenciones pedagógicas, estudiando e investigando las disciplinas y la cultura contemporánea de los niños/as en particular.

### Actividad:

¿Qué acciones estratégicas se pueden asumir para fortalecer la reflexión profesional y la actitud proactiva en su colegio?

.....  
.....  
.....  
.....