



ARZOBISPADO
DE SANTIAGO
VICARÍA PARA
LA EDUCACIÓN

DIPLOMADO EN GESTIÓN ESCOLAR INTEGRAL DESDE EL MODELO DE ESCUELA CATÓLICA



DESCRIPCIÓN:

El diplomado en **Gestión escolar integral** ofrece un programa de estudios focalizado en formar equipos directivos con competencias de gestión estratégica, considerando los procesos educativos, los resultados de aprendizaje y la identidad que surge del Proyecto Educativo. Además, el diplomado fortalece la reflexión interna y la rendición de cuentas; de esta manera, se integra el logro académico con el componente formativo ligado al sello de identidad católica.

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar competencias para liderar la gestión de establecimientos educacionales en base de su PEI, desde un enfoque integral, a través de la aplicación de procesos de evaluación y mejora continua, en coherencia con las políticas públicas y de acuerdo con el Modelo de Gestión del diplomado.

PLAN DE ESTUDIO:

El curso de 100 horas se dicta en modalidad mixta, combinando jornadas presenciales (36 hrs.) y trabajo a distancia (64 hrs.).

Jornadas presenciales: De dos tipos: fuera del colegio, seis encuentros de 5 hrs. cada uno con los equipos directivos de los establecimientos; y, en cada colegio, dos sesiones con el respectivo equipo directivo.

Trabajo a distancia (*) de los equipos directivos en sus establecimientos con acompañamiento de los docentes del diplomado.

MÓDULO	OBJETIVOS	DURACIÓN	MESES
Módulo 1: Autodiagnóstico	Comprender los conceptos de calidad y mejora escolar. Conocer el Modelo de Gestión Escolar Integral, su relación con otros modelos. Adquirir las competencias para aplicar el proceso de autoevaluación institucional.	3 sesiones presenciales de 5 hrs. cada una y 15 hrs. de trabajo a distancia como equipo directivo	abril 2016
Módulo 2*: Validación externa	Realizar el auto-diagnóstico en la plataforma virtual y validación del mismo, asegurando la correcta aplicación del modelo. Entrega de informe de retroalimentación.	15 hrs. a distancia del equipo directivo; 1 sesión presencial en el colegio del equipo directivo	mayo 2016
Módulo 3: Diseño del Plan de Mejora	Conocer y aplicar técnicas y herramientas para la elaboración de planes de mejora. Adquirir competencias, a partir del diagnóstico efectuado y las brechas detectadas, para diseñar el Plan de Mejora del colegio. Taller de liderazgo para una correcta aplicación del Modelo de Gestión.	3 sesiones presenciales de 5 hrs. y 30 hrs. de trabajo a distancia del equipo directivo	mayo y junio 2016

Módulo 4 *: Implementación del Plan de Mejora	Conocer y aplicar técnicas y herramientas para la implementación efectiva del Plan de Mejora en el colegio.	1 sesión presencial en el colegio del equipo directivo	de junio a julio 2016
---	---	--	-----------------------

METODOLOGÍA:

Se privilegia una metodología activo-participativa, basada en el “aprender haciendo”. El docente es un facilitador del aprendizaje y los participantes asumen un rol protagónico; ellos desarrollan sus competencias directivas al poner en práctica las etapas del Modelo de Gestión en contextos reales. Además, este proceso contempla un acompañamiento personalizado por parte de tutores. Se consideran sesiones presenciales y a distancia con el apoyo de tecnologías, tales como plataformas virtuales (aplicación del modelo) y correo electrónico (tutorías).

ACADÉMICOS:

CRISTIÁN INFANTE GAETE: Doctor en Ciencias de la Ingeniería aplicadas a la Educación, Universidad Católica de Chile. Magíster en Educación, Saint Joseph University Philadelphia, rector en varios colegios. Docente en Gestión Educacional en la Universidad Diego Portales, en la Universidad Alberto Hurtado y en la Universidad FinisTerra. Desde 2012 se desempeña como Secretario Ejecutivo de la Vicaría para la Educación del Arzobispado de Santiago.

CARMELO GALIOTO ALLEGRA: Máster en Políticas Públicas de la Universidad Deusto y Università di Palermo. Profesor de Filosofía. Desde el año 2013 se desempeña en el área Escuela Católica de la Vicaría para la Educación del Arzobispado de Santiago, como docente y tutor de los colegios participantes al Diplomado en Gestión Escolar Integral.

ELIANA PEDRERO OVANDO: Doctora© en Teoría de la Educación y Pedagogía Social de la UNED, máster en Planificación y Gestión Educacional de la Universidad Diego Portales, licenciada en Ciencias de la Educación de la Pontificia Facultad de Ciencias de la Educación Auxilium. Ha sido directora en establecimientos educativos católicos y también docente y asesora en liderazgo y gestión escolar en varios colegios y universidades.

JEANNETTE RIQUELME RODRÍGUEZ: Máster© en Gestión y Dirección Educacional en la Universidad Alberto Hurtado. Profesora de Educación Básica con Postítulo en Historia y Geografía, profesora de Religión. Directora de colegio entre 2006 y 2011. Desde 2013 se desempeña en el área Escuela Católica de la Vicaría para la Educación del Arzobispado de Santiago, como docente y tutor de los colegios participantes en el Diplomado en Gestión Escolar Integral.

REQUISITOS:

- Equipos directivos con un mínimo de dos participantes
- Disposición para trabajar en equipo y adoptar la modalidad de gestión señalada
- Capacidad de autocrítica y autoexigencia
- Disponibilidad de tiempo para los diversos trabajos en equipo en horarios no presenciales

INFORMACIÓN GENERAL:

El diplomado contempla seis jornadas presenciales:

Sesiones Introducción y Autodiagnóstico (módulo N° 1)			Sesiones Plan de Mejora (módulo N° 3)		
sesión N° 1	sesión N° 2	sesión N° 3	sesión N° 4	sesión N° 5	sesión N° 6
juev 14 abr 15:00 a 20:00	juev 21 abr 15:00 a 20:00	juev 28 abr 15:00 a 20:00	juev 19 may 15:00 a 20:00	juev 26 may 15:00 a 20:00	juev 2 jun 15:00 a 20:00

VALORES DEL DIPLOMADO POR PARTICIPANTES DEL MISMO COLEGIO	
equipo directivo con:	valor diplomado para el colegio:
2 participantes	\$ 900.000.-
3 participantes	\$ 1.200.000.-
4 participantes	\$ 1.500.000.-
5 participantes	\$ 1.800.000.-
6 participantes	\$ 2.100.000.-
7 participantes	\$ 2.415.000.-
Cada participante extra a partir del N° 8 tendrá un valor de \$ 340.000.-	

FORMAS DE FINANCIAMIENTO:

- El diplomado cuenta con el **código SENCE N° 1237911844** y podrá ser financiado mediante esta franquicia.
- También podrá ser financiado a través de la **ATE Fundación SEPEC**, vía recursos provenientes de la **SEP**, como *Capacitación a los directivos en la mejora continua de la gestión educativa*.

DATOS DE CONTACTO:

Patricia Ortiz

Erasmus escala 1924 – Santiago centro

portiz@fundacionsepec.org

fono: 2672 6590 - celular: 78 437 438