



**FUNDACIÓN
SEPEC**
Servicios de Perfeccionamiento
y Capacitación



ARZOBISPADO
DE SANTIAGO
VICARÍA PARA
LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE INVIERNO VICARÍA PARA LA EDUCACIÓN

PLANIFICACIÓN PARA LA INCLUSIÓN: IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DUA (DISEÑO UNIVERSAL DEL APRENDIZAJE)

Manejar una herramienta innovadora para elaborar planificaciones de clase que incluyan la atención a la diversidad, respondiendo a las orientaciones y requerimientos actuales sobre inclusión escolar.

Relatora: Alejandra Valenzuela (profesora de Educación Diferencial, Magíster en Trastornos de la comunicación, audición y lenguaje)

Gregorio Valenzuela (Psicólogo, Diplomado en Adolescencia y Consumo de Drogas, Política Social y Desarrollo)

Raúl Domenech (Magíster en Cs Sociales, Diplomado en Intervención en tratamiento, rehabilitación y reinserción social)

CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN, DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ACCIÓN PARA ABORDAR EL CONSUMO DE DROGAS EN LA ESCUELA.

Actualizar información sobre el consumo de sustancias, desarrollando competencias para diagnosticar el estado del problema en la escuela o liceo y la elaboración de planes de acción para prevenir o reparar.

LIDERAZGO Y JEFATURA DE CURSO. CÓDIGO SENCE 1237870778

Desarrollar competencias para ejercer un liderazgo efectivo y convocador, instalando habilidades para ser reconocido como un líder válido.

David Frías (Trabajador social, Diplomado en Gestión pedagógica y curricular, Magíster en Política y Gestión educacional)

Carmelo Galioto (Prof. de Filosofía, Máster en Políticas públicas, integrante del equipo Escuela Católica de la VED)

Margarita Hurtado (Prof. de Matemática, Diplomada en Habilidades directivas y en Enseñanza para la comprensión profunda)

DISEÑAR E IMPLEMENTAR UN PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR COMO EJE CENTRAL DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL. CÓDIGO SENCE 1237918649.

Proporciona habilidades y herramientas para asumir la convivencia escolar como un desafío educativo y formativo, ayudando a definir el sello que la escuela desea tener sobre esta temática, incorporando la convivencia como eje central del PEI a través del diseño de un plan de gestión ad hoc.

EDUCACIÓN INCLUSIVA: ESTRATEGIAS DESDE EL AULA REGULAR PARA TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE

Entrega conocimientos del Modelo de Educación Inclusiva, que permiten manejar herramientas de implementación del modelo, herramientas de apoyo y estrategias de intervención.

Isabel Zúñiga: Economista (U. de Chile), Máster en Administración Pública de Harvard, Diplomada en Educación Inclusiva (U. Católica)

Aníbal Parra: Fonoaudiólogo, diplomado en Educación y discapacidad (U. Católica de Chile)

Katherine Romero: Educadora Diferencial, Magíster en Administración Educacional y Gestión de Sistemas Educativos.

Valor por participante:
\$60.000 1 participante de la escuela
\$110.000 2 participantes
\$155.000 3 participantes
\$200.000 4 participantes.

(\$80.000 CURSO: EDUCACIÓN INCLUSIVA ESTRATEGIAS DESDE EL AULA REGULAR PARA TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE)

Lugar y horarios: Colegio Sagrados Corazones Alameda (Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 2062). 14 al 18 de julio, de 08:30 a 13:30 hrs.

Certificación SENCE-ATE
Duración: 16 hrs.
Cupos: mín. 15, máx. 35 personas.
Incluye: Carpeta con manual y material del curso, lápiz y certificación.
Coffe break cada día.

INSCRIPCIONES: irene.contreras@fundacionsepec.org | INFORMACIONES: yohanna.agurto@fundacionsepec.org | Teléfono: (56) 2 6726 590