

OBJETIVOS DEL DIPLOMADO

Capacitar a los Directivos para implementar con éxito el modelo de Escuela Católica en su establecimiento e instalar las herramientas de gestión asociadas en la conducción de procesos de autoevaluación y elaboración de planes de mejora, promoviendo el aprendizaje de la institución y el mejoramiento continuo de la calidad de los procesos que se desarrollan al interior de ella.

Se espera que los Equipos Directivos egresados del Diplomado sean capaces de identificar el estado actual de la calidad de la gestión escolar, identificar las brechas que surgen al confrontarse con el modelo y a partir de las éstas, establecer metas, diseñar acciones de mejoramiento e impulsar al colegio hacia un proceso de mejora continua.

PLAN DE TRABAJO

El curso se dicta en modalidad mixta, combinando jornadas presenciales y trabajo a distancia.

- **Jornadas presenciales** de dos tipos: 5 encuentros de 4 hrs. cada uno, fuera del colegio, con Equipos Directivos de otros establecimientos y 3 sesiones en cada colegio con su respectivo Equipo Directivo.
- **Trabajo a distancia** de cada Equipo Directivo desde sus respectivos establecimientos.

De esta forma, el plan de estudio se compone de cuatro módulos de carácter teórico-práctico que combina contenidos teóricos con acciones prácticas al interior del propio colegio.

MODULO	OBJETIVOS	DURACION	MESES
Módulo 1: Auto diagnóstico	Comprender conceptos de calidad y mejora escolar. Conocer el Modelo de Escuela Católica y su relación con otros modelos. Adquirir las competencias para aplicar el proceso de autoevaluación institucional en el propio colegio.	3 sesiones presenciales fuera del Colegio de 4 hrs. cada una y 10 hrs. de trabajo a distancia como Equipo Directivo.	Abril y mayo 2014
Módulo 2 (*): Validación externa	Validar el trabajo de auto diagnóstico hecho en el Colegio por profesionales externos asegurando la correcta aplicación del Modelo. Entregar un informe de retroalimentación sobre el diagnóstico efectuado en el Colegio.	12 hrs. a distancia del Equipo Directivo; 2 sesiones presenciales en el colegio del Equipo Directivo	Mayo y junio 2014
Módulo 3: Diseño Plan de Mejora	Conocer y aplicar técnicas y herramientas para la elaboración de planes de mejora. Adquirir las competencias para, a partir del diagnóstico efectuado y las brechas detectadas, diseñar un Plan de Mejora para el Colegio.	2 sesión presencial de 4 hrs. fuera del colegio; 38 hrs. de trabajo a distancia del Equipo Directivo y otra sesión en el colegio.	Junio 2014
Módulo 4 (*): Implementación del Plan de Mejora	Objetivo Complementario: Conocer y aplicar técnicas y herramientas para la implementación efectiva del Plan de Mejora en el Colegio.	Actividad Complementaria: 3 sesiones presenciales en el colegio del Equipo Directivo.	Junio a noviembre 2014.

Nota(*): Los **Módulos 2 y 4** se agendarán individualmente con los Equipos Directivos de cada colegio.

JORNADAS PRESENCIALES FUERA DEL COLEGIO

El Diplomado contempla cinco jornadas presenciales fuera del Colegio en cuatro alternativas diferentes (versiones N° 1 a 4); se solicita al Equipo Directivo elegir una de ellas y asistir a ellas como grupo.

Alternativas:	Sesiones de Introducción y Autodiagnóstico (Módulo N° 1)			Sesiones Plan Mejora (Modulo N° 3)	
	Sesión N° 1	Sesión N° 2	Sesión N° 3	Sesión N° 4	Sesión N° 5
Versión N° 1 Miércoles 15:00 a 19:00	23 abril	7 mayo	14 mayo	11 junio	18 junio
Versión N° 2 Jueves 15:00 a 19:00	24 abril	8 mayo	15 mayo	12 junio.	19 junio
Versión N° 3 Viernes 15:00 a 19:00	25 abril	9 mayo	16 mayo	13 junio	20 junio
Versión N° 4 Sábado 09:00 a 13:00	26 abril	10 mayo	17 mayo	14 junio	21 junio

DURACIÓN DEL PROGRAMA

El Diplomado tiene una duración de 100 horas cronológicas. Las horas se distribuyen de la siguiente manera:

Modalidad	Horas
Presencial	40
A distancia	60
Total	100

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Estar trabajando actualmente como integrante de un Equipo Directivo de un colegio.
- Ser usuario de herramientas de productividad (por ej. Word, Excel y PowerPoint), de herramientas de comunicación (e-mail y navegadores) y tener acceso a conexión de Internet con una cuenta de correo.
- Se privilegiará la participación de Equipos Directivos completos de los colegios interesados en participar por sobre la participación individual.

APROBACIÓN FINAL

Para aprobar el Diplomado en Gestión Escolar desde el Modelo de Escuela Católica el Directivo-Alumno/a deberá cumplir con un ensayo escrito a partir de algunas lecturas sugeridas (25%), se considerará la actitud de compromiso con el proceso (25%) y como trabajo final se evaluará la calidad del Plan de Mejora (50%).

PROCESO DE POSTULACIÓN

Los Equipos Directivos interesados en participar en el presente Diplomado, deberán realizar su postulación a través formulario on-line disponible en el siguiente link: <http://ow.ly/lv5Yv>

En la medida que se vayan inscribiendo, quienes cumplan los requisitos serán informados por e-mail de su aceptación y recibirán las indicaciones para el proceso de matrícula. Es responsabilidad de cada colegio mantener vigente y revisar su correo electrónico.

Las consultas pueden ser dirigidas al siguiente correo electrónico: escuelacatolica@iglesia.cl

COSTOS

El costo total del **Diplomado** completo por cada Equipo Directivo es de:

Equipo Directivo participando con:	Valor del Diplomado para el Colegio:
1 Directivo	\$ 400.000.-
2 Directivos	\$ 750.000.-
3 Directivos	\$ 900.000.-
4 Directivos	\$ 1.100.000.-
5 Directivos	\$ 1.400.000.-
6 Directivos	\$ 1.600.000.-
7 y 8 Directivos	\$ 1.900.000.-

Observaciones:

- Cada versión de las sesiones presenciales considera un máximo de 10 colegios.
- Los Cupos son Limitados.
- El 1° **Módulo** se puede tomar independiente, su costo es de \$ 200.000 por participante.

FORMAS DE PAGO

- **Al contado:** Con cheque o transferencia electrónica.
- **Pago en cuotas con cheque:** Esta opción permite cancelar hasta en 5 cuotas.
- **Descuentos:** Los Colegios Católicos con su aporte 2013 a la Vicaría, al día (de una colegiatura anual), podrán acceder a un 10% de descuento; los que además del 2013 tengan el aporte 2014 confirmado con la hoja de compromiso recepcionada en la Vicaría, podrán acceder a un 20% de descuento.

ALTERNATIVAS DE FINANCIAMIENTO

- El **Diplomado** cuenta con **Código SENCE N° 123791-1844** y podrá ser financiado a través de esta franquicia.
- La **participación sólo en el 1° Módulo** también cuenta con **Código SENCE N° 123791-1816** y podrá ser financiado, al menos en parte, a través de esta franquicia.
- También podrá ser financiado vía recursos provenientes de la **SEP** como *Capacitación a los directivos en la mejora continua de la gestión educativa* a través de la **ATE Fundación SEPEC**.



ARZOBISPADO
DE SANTIAGO
VICARÍA PARA
LA EDUCACIÓN

DIPLOMADO EN GESTIÓN ESCOLAR DESDE EL MODELO DE ESCUELA CATÓLICA

Reseñas Curriculares del Equipo Docente

CRISTIÁN INFANTE GAETE

Abogado, Universidad de Chile; Profesor de Historia y Ciencias Sociales, Universidad Alberto Hurtado; Magister en Educación, Saint Joseph University Philadelphia; Doctor en Ciencias de la Ingeniería aplicadas a la Educación, Universidad Católica de Chile; Rector en varios colegios durante 12 años; Docente en Gestión Educacional en la Universidad Diego Portales y en la Universidad Alberto Hurtado; desde el año 2012 se desempeña como Secretario Ejecutivo de la Vicaría para la Educación del Arzobispado de Santiago.

BERNARDO ABAD RABANAL

Profesor de Religión, Licenciado en Ciencias Religiosas, Universidad Católica de Valparaíso; Administrador Educacional y Orientador, Universidad Católica del Norte; Master en Dirección General de Empresas, MBA, IEDE Business School, Universidad Europea de Madrid; Consultor Educacional en Gestión Escolar, Fundación Chile; Doctor en Educación Universidad de Sevilla; Director de Pastoral y Rector en varios colegios durante 25 años; Docente en Proyectos de MIDE UC y Centro Microdatos de la Universidad de Chile para capacitar a Evaluadores de Jardines Infantiles según el Modelo de Gestión de Calidad de Educación Parvularia de JUNJI; desde el año 2013 se desempeña como Director de la Escuela Católica en la Vicaría para la Educación del Arzobispado de Santiago.

EMILIO SIERPE PAVEZ

Ingeniero en Administración de Empresas, Universidad de Concepción; Licenciado en Ciencias del Desarrollo, ILADES; actualmente se desempeña como Director en Fundación Súmate, Director en las Consultoras Praxis y Cerrando Brechas instituciones desde las que ha asesorado la implementación de metodologías de medición de indicadores estratégicos y la creación de mapas estratégicos de gestión en instituciones con y sin fines de lucro, Asesor de la Agencia de Calidad, la Superintendencia de Educación y el MINEDUC en la creación del Mapa Estratégico y BSC (Balanced Scorecard) del sistema Nacional de Aseguramiento a la Calidad y sus Componentes.

CATALINA CERDA PLANAS

Bachiller en Teología, Universidad Católica; Magister en Gobierno y Sociedad, Universidad Alberto Hurtado; Diplomada en Doctrina Social de la Iglesia, Universidad Raúl Silva Henríquez; se ha desempeñado como profesora de Religión y encargada de Pastoral en Colegios; ha sido Coordinadora Arquidiocesana de Santiago de Encargados de Formación de Pastoral Juvenil; actualmente está a cargo del Departamento de Vínculo con los colegios, en la Vicaría para la Educación del Arzobispado de Santiago.