



**“Mejor que imaginar dónde nos llevará esta tormenta, es ocuparnos de que la capitana/el capitán llegue bien”  
(Anita Isla, Educadora)**



# Atravesando la tormenta





Simce que debía rendir 2º medio esta semana será reprogramado:

# Suspenden clases en varias comunas y universidades

Mientras, alumnos de educación superior respaldan las movilizaciones y convocan a asambleas para mañana.

VALENTINA GONZÁLEZ

Comunas de la Región Metropolitana como Santiago, Providencia, Ñuñoa, Estación Central, Maipú y La Florida optaron por suspender las actividades académicas escolares, ante las evidentes dificultades de traslado que presenta la ciudad.

"Suspendí las clases por una razón concreta. Tenemos las líneas del metro totalmente colapsadas, el día lunes va a ser un día profundamente difícil. Si con metro ya era complicado, sin metro simplemente sería un caos. Es de sentido común que los niños se queden en sus casas", profundizó el alcalde de La Florida, Rodolfo Carter.

En Vitacura, el municipio señaló que no se realizarán clases en los colegios, pero los recintos estarán abiertos. Así, los padres podrán dejar allí a sus hijos. Otras comunas enfatizaron que la alimentación entregada por Junaeb seguirá disponible.

En Santiago, detalló el alcalde Feli-

pe Alessandri, la suspensión de clases también se aplicará el martes. Lo mismo se hará en La Florida y Providencia.

La Agencia de Calidad de la Educación, en tanto, informó que el Simce de 2º medio —que se debía rendir este martes y miércoles— será reagendado por las dificultades en el transporte.

"Dada la necesidad de mantener la comparabilidad y validez de la evaluación, esta (prueba) será suspendida en todo el territorio nacional", señaló la entidad en un comunicado.

## Universitarios se organizan

En educación superior, planteos como la UC, la U. de Chile, la U. de Santiago, Duoc UC, la U. Central, la U. del Desarrollo, la U. de las Américas y la U. San Sebastián anunciaron que mañana no tendrán actividades

en la Región Metropolitana.

Eso sí, los universitarios han convocado para mañana a asambleas para analizar la situación nacional. En comunicados, tanto la federación de la UC como la de la U. de Chile expresaron su apoyo a las manifestaciones.

En este último plantel, representantes estudiantiles de Derecho señalaron en una carta a la comunidad que no respaldaban el cierre de la facultad, "ya que esto imposibilita la organización de nuestra comunidad".

La Confederación de Estudiantes de Chile (Confech) se suma al llamado a un paro nacional para mañana. El Centro de Estudiantes del Instituto Nacional —cuyos alumnos comenzaron con la evasión masiva en el metro, hace dos semanas— señaló en Instagram que "llamamos a estar alerta y formar parte de los grupos territoriales que enfrentan la brutalidad del Estado".

“Queremos llamar desde ya a nuestra comunidad a comprometerse con las dificultades que está teniendo nuestro país”.

IGNACIO SÁNCHEZ  
RECTOR DE LA UC

“Continuaremos realizando todos los esfuerzos por contribuir al diálogo democrático”.

ENNIO VIVALDI  
RECTOR DE LA U. DE CHILE



**VANDALIZADA.**— La noche del viernes, uno de los campus de la U. Mayor —sede de carreras como Odontología— sufrió un ataque incendiario.



**MANIFESTACIONES.**— Las protestas en el centro de la capital también llegaron hasta las cercanías de la Casa Central de la U. de Chile.

# Fugas masivas de alumnos en establecimientos: Preocupación de comunidades escolares por efectos de “cimarrazos” en colegios

Temen que nivel de violencia genere situaciones similares a las que se han visto en liceos como el Instituto Nacional.

SOLEDAD NEIRA Y EQUIPO DE REGIONES

Preocupación entre padres, sostenedores y municipios han provocado los llamados “cimarrazos”, como se ha denominado en redes sociales a las fugas masivas de estudiantes desde sus colegios. Estos actos, según la alcaldesa de Antofagasta, Karen Rojo, casi siempre son apoyados desde fuera de los establecimientos por otros estudiantes que se encuentran marchando y que alientan a los alumnos a salir de sus escuelas.

La autoridad comunal además advierte que los estudiantes llegan con materiales contundentes “amenazando al director, a los profesores, a los mismos ni-

ños, con machetes, palos, piedras, incentivados por encapuchados que están afuera”.

Los “cimarrazos” han sido recurrentes esta semana de inicio de clases en ciudades como Arica, Iquique, Antofagasta y Concepción, en una tendencia que preocupa a la Asociación de Municipios de Chile (Amuch). “Hay que repudiarlo”, afirma el alcalde de Padre Hurtado y presidente de la organización, José Miguel Arellano.

“Es todos los días, un escenario muy complejo y lo hemos hecho saber al Ministerio (de Educación) y espero que, en vez de

questionamos, nos llamen y nos ayuden”, agrega Rojo. “Se están vulnerando los derechos de los niños de estudiar, los que quieren hacerlo. Es una situación bien compleja”, añade la edil antofagastina.

Hasta el cierre de esta edición, el Mineduc no había respondido las consultas de este diario al respecto.

Con todo, las comunidades educativas de estos establecimientos temen que este nivel de violencia finalmente provoque en sus escuelas una situación similar a la del Instituto Nacional, donde han ocurrido agresiones, pérdidas de matrícula y desprestigio.

**MUNICIPALES**  
Este tipo de colegios son los que más han sufrido los “cimarrazos”.



**MOVILIZACIÓN.**— Alumnas del Liceo de Niñas de Concepción y del Liceo Enrique Molina Garmendia llegaron al Colegio República de Brasil, al que ingresaron forcejeando la reja para sumar a otras estudiantes a la marcha.

El presidente de la Asociación Nacional de Padres y Apoderados de la Federación de Colegios Particulares, Ricardo Salinas, asegura que lo que ocurre con el Instituto Nacional es “un tremendo insumo para sentarse a conversar (...) tratar de avanzar, tratar de conversar sobre educación y tratar de corregir todos los errores que podemos estar cometiendo, con docentes, alumnos y apoderados, que tienen

que asumir roles importantes, sus hijos están en la calle, arriesgando cosas, violencia y no están recibiendo contenidos en sus colegios”.

“(El I. Nacional) quedó con 100 cupos después del proceso de admisión, cosa que jamás se había visto (...) Hubo retiro de entre 200 y 300 alumnos en 2019, se van porque no están teniendo clases”, agregó Salinas.

Alcaldes aclaran que no pue-

den evitar que salgan si tienen permiso de sus padres.

Por otro lado, los alcaldes aclaran que no pueden evitar que los jóvenes salgan si es que tienen permisos de sus padres.

El alcalde de Iquique, Mauricio Soria, explica que “se les informa a los padres que los chicos van a salir, pero no se toman medidas de fuerza para retenerlos, porque puede haber un accidente”.



**Crisis social e  
impacto en  
colegios**



**Agotamiento  
de equipos**



**Necesidad de  
prepararnos**



**Anticiparnos a un  
posible escenario  
complejo para el  
2020**





¿Cómo trabajamos?





# ¿Cómo trabajamos?

---

- Trabajamos la **capacidad de crear resiliencia en los equipos** para avanzar en una nueva realidad con nuevos significados.
- Revisar lo que vivimos el **2019 y su impacto** en lo emocional y en el rol de liderazgo.
- **Identificar cómo reaccionamos** frente a una crisis: freeze, flight y fight
- **Potenciando el rol del líder** en tiempos turbulentos o de crisis



# Claves para liderar en la “tormenta”

---

- Resolver problemas complejos de manera colaborativa
- Involucrar y generar confianzas.
- Construir certezas. reducir y manejar la incertidumbre.
- Empatía. ponernos en el lugar de los otros y desde ahí construir
- Compromiso: estar presentes y visibles
- Tener capacidad de adaptarnos y flexibilidad.
- Mantener una comunicación efectiva con el equipo.





# ¡No olvidar!

## Los líderes no son súper héroes

### **Autocuidado: durante y post crisis**

- ✓ buscar personas en quién confiar
- ✓ cuidar tus propias necesidades básicas: comer sano, descansar y dormir, ejercicio.
- ✓ No te sobre-exijas → agotamiento lleva a malas decisiones y pérdida de capacidad para liderar
- ✓ **REZAR y CONFIAR EN DIOS**





**La creatividad y resiliencia en el  
equipo son fundamentales**  
para poder adaptarse, movilizar y  
avanzar juntos.

