

**CAPACITACIÓN DOCENTE 100% ONLINE**

# ITINERARIO FORMATIVO 2021

**FINANCIAMIENTO VÍA FRANQUICIA  
TRIBUTARIA SENCE, RECURSOS  
SEP, PIE Y FONDOS PROPIOS.**



**MARZO 2021**

## NOSOTROS

---

# SOBRE FUNDACIÓN SEPEC

Fundación SEPEC (Fundación para el Servicio del Perfeccionamiento de la Educación Católica) es una organización sin fines de lucro creada en 1992 por la Vicaría para la Educación, para **contribuir a la mejora educativa en Chile.**

Ofrecemos **servicios de capacitación** en el ámbito educativo a directivos, docentes y asistentes de la educación.

La fundación se encuentra en el registro de Asistencia Técnica Educativa (ATE) del **Ministerio de Educación** y está acreditada como OTEC ante **SENCE.**



**REGISTRO ATE**  
Subvención Escolar Preferencial SEP



**SENCE**

¿POR QUÉ TOMAR UN CURSO DE FUNDACIÓN SEPEC?

---

# SOBRE NUESTRAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Fundación SEPEC te apoya en la búsqueda de **perfeccionamiento docente**. En nuestras actividades de formación te **entregaremos las herramientas** que necesitas para ser cada día mejor en tu práctica educativa.

Nuestros cursos son **relatados por expertos** en el ámbito de la educación, con una **amplia trayectoria** en comunidades educativas y en enseñanza para adultos.



## MODALIDAD

100% online (sincrónico a través de zoom)



## FINANCIAMIENTO

Fondos SEP, PIE, franquicia tributaria SENCE y fondos propios.



## CERTIFICACIÓN

Recibirás tu **diploma** por cada curso en el que participes. Además, podrás revisar y repasar contenidos en casa con nuestros **tutoriales** y **material de estudio extra**.

MARZO 2021

FUNDACIÓN  
SEPEC



ÁREA

---

# INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

Formación docente 100% online

# HERRAMIENTAS DIGITALES PARA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Financiamiento vía franquicia tributaria  
SENCE, recursos SEP, PIE y fondos propios.

## ¿Cómo ser profesores en estos tiempos?

Este ciclo de talleres contempla un aprendizaje progresivo y complementario de una serie de aplicaciones enfocadas a los docentes y al desarrollo de clases online exitosas. Para ello se generarán espacios de reflexión continua en que expresen sus experiencias e inquietudes frente a la necesidad de manejar herramientas digitales, contextualizado en la realidad de su escuela.

### OBJETIVO GENERAL

Profundizar en el conocimiento y utilización de distintas herramientas tecnológicas para la realización y evaluación de sus labores educativas.

### CONTENIDOS

- Clases a distancia: Meet y Zoom.
- Instrumentos y formas de evaluación.
- Herramientas para la realización de clases y recursos adicionales para realizar evaluaciones:
  - Paquete de Google: Drive, Classroom, Forms.
  - Canva.
  - Kahoot.

### METODOLOGÍA

Con el fin de generar una primera instancia de comunidad escolar online, se creará un aula virtual con los participantes de los talleres. Los docentes podrán ir viviendo la experiencia tal cual la vivirán sus propios estudiantes y así lograr una mejor comprensión de las plataformas.

**Duración: 8, 12 Y 20 horas.**

Formación docente 100% online

# HERRAMIENTAS DIGITALES PARA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EN JARDINES INFANTILES

Financiamiento vía franquicia tributaria  
SENCE, recursos SEP, PIE y fondos propios.

## ¿Cómo educar a distancia a niños y niñas preescolares?

Este ciclo de talleres contempla un aprendizaje progresivo y complementario de una serie de aplicaciones enfocadas a los educadores de jardines infantiles. Para ello se generarán espacios de trabajo donde podrán manejar herramientas digitales, considerando las particularidades y necesidades específicas de cada jardín infantil.

### OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias personales y colectivas en los docentes para que mantengan un contacto permanente con sus estudiantes, a través del manejo de herramientas digitales.

### CONTENIDOS

- Gsuite: un usuario, muchas aplicaciones.
- Encuestas: recopilando información a la distancia.
- Material didáctico 1: generando material visual de alto impacto.
- Material didáctico 2.
- Loom: los estudiantes quieren vernos y escucharnos.
- Meet/Zoom: Clases online con estudiantes presentes. Creando una comunidad con apoderados y estudiantes.

### METODOLOGÍA

Este ciclo de talleres contempla un aprendizaje progresivo y complementario de una serie de aplicaciones enfocadas a los docentes y al desarrollo de clases a distancia exitosas. Para ello se generarán espacios de reflexión continua en que expresen sus experiencias e inquietudes frente a la necesidad de manejar herramientas digitales contextualizado en la realidad del jardín infantil.

**Duración: 12 horas.**

Formación docente 100% online

## DIPLOMADO ESCUELA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO

Financiamiento vía franquicia tributaria  
SENCE, recursos SEP, PIE y fondos propios.

### ¿Cómo podemos contribuir a los requerimientos educativos del siglo XXI?

Este siglo nos desafía a colaborar en la instalación de una nueva cultura y paradigma educativo que permita fortalecer el trabajo de los establecimientos educativos en el desarrollo de convicciones y competencias profesionales para el mejoramiento de los aprendizajes acorde a los requerimientos educativos del siglo XXI, generando la capacidad de desarrollar un nuevo rol del profesor y el protagonismo de los alumnos en su aprendizaje.

#### OBJETIVO GENERAL

Movilizar el cambio cultural en las escuelas generando un espacio donde grupos de directivos y profesores de establecimientos educacionales trabajen de forma colaborativa y definan un proyecto de innovación en su establecimiento y lo implementen.

#### CONTENIDOS

##### Fase 1: Paradigma educativo

- Aprendizaje significativo.
- Educación y neurociencias.

##### Fase 2: Competencias y aprendizajes

- Ámbitos de intervención educativa (Espacios, Organización, Recursos, Currículum, Metodología y Evaluación)
- Trabajo cooperativo y colaborativo

##### Fase 3: Diseño de proyectos

- Evaluación auténtica

##### FASE 4: Implementación

- Seguimiento y evaluación

#### METODOLOGÍA

La capacitación se basará en un proceso de enseñanza teórico-práctico, para lograr el aprendizaje significativo de profesores y directivos. Se utilizarán herramientas didácticas como trabajo colaborativo y cooperativo, simulación, modelamiento, entre otras.

**Duración: 75 horas (fase 1-3).**

**Acreditación: CPEIP.**

Formación docente 100% online

## DISEÑO DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Financiamiento vía franquicia tributaria  
SENCE, recursos SEP, PIE y fondos propios.

### ¿Cómo promover y fomentar el aprendizaje colaborativo en las escuelas?

Es importante explicitar los valores y principios que guían nuestra forma de entender los procesos de trabajo colaborativo e innovación pedagógica en el ámbito educativo. Para promover y fomentar el aprendizaje colaborativo en las escuelas nos basamos en tres elementos: gestión del cambio, participación y el aprendizaje significativo como componentes transversales de la capacitación.

#### OBJETIVO GENERAL

Instalar herramientas didácticas para poder iniciar procesos de enseñanza y aprendizaje más acorde a los requerimientos del Siglo XXI, con el rol del docente como diseñador y acompañante del aprendizaje de los estudiantes y con el trabajo profesional y colaborativo entre pares.

#### CONTENIDOS

- 1. Paradigma educativo**
  - Aprendizaje significativo.
  - Educación y neurociencias.
- 2. Ámbitos de intervención educativa (Metodologías, Currículum)**
  - Técnicas de trabajo cooperativo
  - Aprendizaje basado en el pensamiento
  - Inteligencias múltiples
  - Aprendizaje Basado en Proyectos
  - Seguimiento y evaluación

#### METODOLOGÍA

La capacitación se basará en un proceso de enseñanza teórico-práctico, para lograr el aprendizaje significativo de profesores y directivos. Se utilizarán herramientas didácticas como trabajo colaborativo y cooperativo, simulación, modelamiento, entre otras.

**Duración: 50 horas**

Formación docente 100% online

# IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS COLABORATIVAS EN EL AULA

Financiamiento vía franquicia tributaria  
SENCE, recursos SEP, PIE y fondos propios.

## ¿Cómo promover y fomentar las metodologías colaborativas en el aula?

Es importante explicitar los valores y principios que guían nuestra forma de entender los procesos de trabajo colaborativo e innovación pedagógica en el ámbito educativo. Para promover y fomentar el aprendizaje colaborativo en las escuelas nos basamos en tres elementos: gestión del cambio, participación y el aprendizaje significativo como componentes transversales de la capacitación.

### OBJETIVO GENERAL

Aplicar metodologías colaborativas en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

### CONTENIDOS

- Principios del Nuevo paradigma y la sociedad del conocimiento.
- Motivación e interacciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Habilidades del siglo 21.
- Aprendizaje cooperativo.
- Diseño de experiencias de aprendizaje.
- Evaluando el trabajo colaborativo.

### METODOLOGÍA

La capacitación se basará en un proceso de enseñanza teórico-práctico, para lograr el aprendizaje significativo de profesores y directivos. Se utilizarán herramientas didácticas como trabajo colaborativo y cooperativo, simulación, modelamiento, entre otras.

**Duración: 14 horas.**

MARZO 2021

FUNDACIÓN  
SEPEC



ÁREA

---

# CONVIVENCIA ESCOLAR, AUTOCAUIDADO Y CO-CUIDADO

Formación docente 100% online

## ME CUIDO PARA CUIDARNOS

Financiamiento vía franquicia tributaria  
SENCE, recursos SEP, PIE y fondos propios.

### ¿Cómo generar escuelas resilientes?

Desarrollar habilidades para analizar el contexto socio-educativo a partir del enfoque de la resiliencia es fundamental para fortalecer el autocuidado y co-cuidado de la comunidad escolar. A través de la identificación de estrategias que contribuyan al fortalecimiento de los vínculos en la escuela, se fomentará el desarrollo de habilidades individuales y comunitarias que permiten generar respuestas resilientes y sostenibles frente a las adversidades.

#### OBJETIVO GENERAL

Promover un espacio para la contención de los equipos ante las crisis y comprender cómo estas afectan al sistema educativo y a sus distintos actores, entregando herramientas de autocuidado y fomentando su rol como agentes promotores.

#### CONTENIDOS

- Identificación de factores de resiliencia a nivel personal y escolar.
- Concepto de autocuidado y co-cuidado.
- Gestión de emociones.
- Ejercicios básicos de autocuidado.
- Vínculos como factores de resiliencia.
- Flexibilidad, creatividad y adaptación.

#### METODOLOGÍA

La capacitación facilita el desarrollo de un proceso basado en la experiencia, desde las vivencias, reflexiones y estados emocionales que comparten los participantes, lo que permite de cada uno/a pueda situar sus experiencias frente a las crisis como válidas, además de potenciar la relación con los pares.

Formación docente 100% online

## ME CUIDO PARA CUIDARNOS LÍDERES RESILIENTES, ESCUELAS RESILIENTES

Financiamiento vía franquicia tributaria  
SENCE, recursos SEP, PIE y fondos propios.

### ¿Cómo navegar la incertidumbre con liderazgo?

Es necesario aprender a promover y reforzar la resiliencia para saber cómo beneficiarse de los tiempos de crisis. En este sentido, la resiliencia significa crecer hacia algo nuevo y generar oportunidades de vida en las personas y sus entornos. Así, una escuela resiliente es aquella que posibilita a cada uno de los actores desarrollar sus propias competencias académicas, sociales y vocacionales en un espacio seguro y de bienestar.

#### OBJETIVO GENERAL

Reconocer el impacto de la gestión de Directivos como líderes, en la generación de una cultura resiliente y promotora del bienestar laboral, el autocuidado y el co-cuidado.

#### CONTENIDOS

- Identificación de factores de resiliencia.
- Concepto de autocuidado y co-cuidado.
- Prácticas corporales y de reflexión.
- Vínculos como factores de resiliencia.
- Competencias básicas de liderazgo.
- Liderazgo: cuerpo, emoción y lenguaje.

#### METODOLOGÍA

El taller se inspira al Modelo de “La rueda de resiliencia” de Henderson y Milstein (2003) y se complementa con el autocuidado y co-cuidado. Para ello, durante cada encuentro se comenzará trabajando a partir las vivencias y experiencias de cada participantes, para luego, poder traspasarla al plano escolar.

**Duración: 12 horas.**

Formación docente 100% online

## YOGA KUNDALINI

UN RECURSO PARA EL BIENESTAR  
FÍSICO, EMOCIONAL Y ESPIRITUAL

Financiamiento vía franquicia tributaria  
SENCE, recursos SEP, PIE y fondos propios.

### ¿Cómo mejorar la calidad de vida física, emocional y espiritual?

Hoy, el mundo académico se ha visto impactado por el cambio que ha significado el distanciamiento del aula y la relación directa con los estudiantes y su posibilidad de interacción y vínculo presencial. La contingencia mundial y nacional han generado cansancio y estrés adicional. El yoga es una herramienta milenaria que permite el bienestar psicológico, emocional y espiritual, a través de la toma de conciencia y la regulación de emociones.

#### OBJETIVO GENERAL

Promover la práctica consistente del yoga como un recurso para el bienestar físico, emocional y espiritual.

#### CONTENIDOS

- Aporte del yoga kundalini en el ámbito emocional para lograr bienestar emocional y psicológico.
- Ejercicios de respiración, elongación y relajación para incrementar la salud física y fortalecer el sistema inmunológico.
- Meditación para tranquilizar la mente, aumentar la lucidez en la toma de decisiones, la concentración y la paz interior.

#### METODOLOGÍA

La capacitación facilita la práctica consistente del yoga y la reconoce como una disciplina para fortalecer mente, cuerpo y espíritu. En 8 sesiones de 1 hora de duración, se trabajarán ejercicios de respiración, series de kriya para trabajar las emociones y/ enfermedades, entre otros.

Formación docente 100% online

## CONSTRUYENDO LA RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA

Financiamiento vía franquicia tributaria  
SENCE, recursos SEP, PIE y fondos propios.

### ¿Cómo construir una relación nutritiva con las familias?

El rol de todos los educadores es fundamental para la construcción de una relación nutritiva entre familia y escuela. A través del análisis del tipo de relación que se ha construido entre ambos sistemas, tanto desde la propuesta del PEI como desde las propias motivaciones e iniciativas implementadas en los contextos particulares de cada escuela, los participantes serán competentes para liderar el camino hacia una co-construcción positiva de la relación familia y escuela.

#### OBJETIVO GENERAL

Aplicar las orientaciones que permiten la construcción de una relación nutritiva con la familia, desde el rol del profesor jefe.

#### CONTENIDOS

- Características del rol y función del profesor jefe.
- Distinción de condiciones actuales de desarrollo social de los grupos familiares en Chile y su vínculo con la escuela.
- Estrategias para promover la participación de la comunidad educativa.
- Diagnóstico y reflexión continua de la relación familia-escuela.

#### METODOLOGÍA

La capacitación facilita el desarrollo de contenidos a través de medios audiovisuales, cuya metodología es esencialmente participativa. Además, se consideran actividades grupales en plataforma, análisis de casos en el contexto escolar y aplicación individual y grupal de la metodología de proyectos.

**Duración: 8 horas.**

Formación docente 100% online

## ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN EN EL MANEJO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Financiamiento vía franquicia tributaria  
SENCE, recursos SEP, PIE y fondos propios.

### ¿Cómo desarrollar habilidades para la mediación y resolución de conflictos?

Este curso ofrece una reflexión, en el marco de las orientaciones ministeriales sobre resolución de conflictos y mediación escolar, acerca de la gestión de la convivencia y el dominio de las habilidades blandas por parte de los educadores. A partir de su propia realidad, los participantes analizan casos concretos. Además, elaboran propuestas y acuerdos que articulan un enfoque formativo por medio de la aplicación de herramientas y estrategias para el tratamiento de los conflictos.

#### OBJETIVO GENERAL

Aplicar herramientas y estrategias de mediación en el manejo y resolución de conflictos ocurridos en el ámbito escolar.

#### CONTENIDOS

- Orientaciones ministeriales referentes a la resolución de conflictos y la mediación escolar en el contexto de la gestión de la convivencia.
- Habilidades sociales como requisito para el manejo de conflictos y la resolución de problemas en el ámbito escolar.
- Estrategias de mediación y técnicas alternativas para la resolución de conflictos.

#### METODOLOGÍA

El curso ofrece una metodología activa y participativa de los asistentes,, donde se utilizarán medios didácticos que permitan la reflexión y práctica del quehacer formativo. Esta propuesta metodológica motivará a los participantes a iniciar la reflexión y elaboración de propuestas y procedimientos para la instalación de una sana convivencia.

MARZO 2021

# FUNDACIÓN SEPEEC



ÁREA

---

# GESTIÓN ESCOLAR

Formación docente 100% online

## LIDERAZGO DIRECTIVO APLICADO A LA GESTIÓN DE PERSONAS EN INSTITUCIONES ESCOLARES

Financiamiento vía franquicia tributaria  
SENCE, recursos SEP, PIE y fondos propios.

### ¿Cómo potenciar el liderazgo directivo?

El desafío actual de los colegios es transformarse en instituciones capaces de innovar constantemente, lo que supone adecuarse en forma creativa a las demandas de la sociedad. En tal sentido, es preciso que el equipo directivo pueda potenciar su liderazgo. Por medio de la aplicación de técnicas y herramientas del liderazgo directivo, en este curso se desarrollan competencias orientadas a generar una visión estratégica de las instituciones escolares; y, en paralelo, a fortalecer la gestión tanto pedagógica como de los recursos humanos.

#### OBJETIVO GENERAL

Aplicar técnicas y herramientas del liderazgo directivo para la gestión efectiva del personal de las instituciones escolares, con el fin de mejorar la calidad en el aprendizaje de los estudiantes.

#### CONTENIDOS

- Prácticas efectivas en la escuela en pro de la mejora escolar.
- Liderazgo.
- Cultura y prácticas de liderazgo escolar.
- Acciones estratégicas.
- Habilidades para la gestión de desempeños y herramientas para el buen clima laboral.

#### METODOLOGÍA

El curso tiene un carácter teórico-práctico. Se presentan los contenidos del curso con un apoyo audiovisual y se facilita la intervención e interacción de los participantes. En cada módulo, los participantes realizan actividades grupales que les permitan la vinculación y aplicación de los contenidos a su realidad laboral, siendo apoyados paso a paso por el relator.

Formación docente 100% online

## DECRETO 67: ESTRATEGIAS PARA EVALUAR APRENDIZAJES EN EL CURRÍCULO ESCOLAR

Financiamiento vía franquicia tributaria  
SENCE, recursos SEP, PIE y fondos propios.

### ¿Cómo realizar evaluaciones de aprendizaje?

Comprender que la evaluación de aprendizajes debe ser diversa en la recogida de la información, al tiempo de corresponder a los niveles de logro y a los programas de estudios vigentes, es un desafío para las escuelas. Proponemos trabajar en un Reglamento de Evaluación, con foco en la dinámica del trabajo docente hacia metas de aprendizaje y evaluación, que sean actualizadas de manera tal de cumplir con la normativa vigente y mejorar la calidad de la evaluación de los aprendizajes esperados.

#### OBJETIVO GENERAL

Realizar acompañamiento técnico a las autoridades pedagógicas de los colegios para el desarrollo del nuevo Reglamento de Evaluación, con los énfasis establecidos en el decreto 67.

#### CONTENIDOS

- Principios que sustentan el enfoque de evaluación del Decreto 67/2018;
- Estructura del proceso evaluativo;
- Componentes de un Reglamento;
- Estrategias de evaluación;
- Enfoque formativo;
- Didáctica y Evaluación;
- Normativa Vigente;
- Construcción de un Reglamento;
- Retroalimentación

#### METODOLOGÍA

El curso tiene un carácter teórico-práctico. Se presentan los contenidos del curso con un apoyo audiovisual y se facilita la intervención e interacción de los participantes. Se realizará un taller de trabajo en torno al análisis del Reglamento y de cómo se ha de implementar.

MARZO 2021

# FUNDACIÓN SEPEC



ÁREA

---

# ESCUELA INCLUSIVA

Formación docente 100% online

# CONVIVENCIA ESCOLAR INCLUSIVA UN DESAFÍO EDUCATIVO

Financiamiento vía franquicia tributaria  
SENCE, recursos SEP, PIE y fondos propios.

## ¿Cómo fortalecer la educación para la convivencia?

Las instituciones educativas están llamadas a resignificar la convivencia, no solo como un modo de relacionarse, sino también como un modelamiento formativo guiado intencionalmente por los adultos de la escuela. El curso tiene el propósito de motivar a los participantes a asumir este desafío y de apropiarse del sentido de la convivencia, en este profundo cambio cultural que vivimos como sociedad, como una contribución a la calidad de la educación.

### OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la comprensión sobre la trascendencia de la convivencia escolar, situándola como eje central en el PEI, a la luz de la Ley de inclusión y otras normas vigentes, así como de los enfoques proporcionados por el MINEDUC.

### CONTENIDOS

- Educación para la convivencia.
- Lineamiento y exigencias del MINEDUC respecto de la convivencia escolar.
- Énfasis de la convivencia escolar en el PEI del establecimiento.
- Criterios transversales de la convivencia escolar.
- Diversidad e inclusión en la escuela.

### METODOLOGÍA

El curso tiene un carácter teórico-práctico. Se presentan los contenidos del curso con un apoyo audiovisual y se facilita la intervención e interacción de los participantes. En cada módulo, los participantes realizan actividades grupales que les permitan la vinculación y aplicación de los contenidos a su realidad laboral, siendo apoyados paso a paso por el relator.

MARZO 2021

# FUNDACIÓN SEPEC



ÁREA

---

# ESCUELA CATÓLICA

**Formación docente 100% online**

# INTRODUCCIÓN A LA NUEVA CLASE DE RELIGIÓN (EREC 2020)

**Financiamiento vía franquicia tributaria SENCE, recursos SEP, PIE y fondos propios.**

## ¿Cómo actualizar la formación espiritual y religiosa?

En mayo de 2020 el ministerio de educación ha oficializado, mediante el D°373/2020, la aprobación del Nuevo Programa de Educación Religiosa Escolar, con lo que se ha dado inicio a un proceso de renovación de la Clase de Religión. Para que este propósito de tener una mejor y actualizada formación religiosa y espiritual se hace necesario realizar profundas y eficientes capacitaciones de profesores de religión, de diversos tipos de establecimientos.

### OBJETIVO GENERAL

### CONTENIDOS

### METODOLOGÍA

Capacitar a los profesores de religión en herramientas que permitan aproximarse al Programa de Religión Católica EREC 2020, para profundizar en su marco curricular y didáctico para una nueva clase de religión.

- Identificar la clase de religión en el marco de la normativa curricular nacional.
- Reconocer los fundamentos de las Bases Curriculares desde lo pedagógico, lo curricular, lo antropológico y los ejes disciplinares, para una renovada clase de religión católica del S. XXI.
- Descubrir los propósitos formativos y estructura, en general, del plan de estudios, para los diversos niveles escolares.

La propuesta metodológica del curso se fundamenta en una metodología de Clase Invertida (Flipper Classroom) que busca enfocar la actividad de los participantes en el aprendizaje, favoreciendo la mayor responsabilidad en el propio proceso.

**Duración: 12 horas.**

Formación docente 100% online

## IDENTIDAD DE LA ESCUELA CATÓLICA EN TIEMPOS REVUELTOS

Financiamiento vía franquicia tributaria  
SENCE, recursos SEP, PIE y fondos propios.

### ¿Cuál es el rol del educador en la escuela católica?

Comprender la vocación del educador en relación a la identidad de la escuela católica en tiempos revueltos se ha hecho indispensable para identificar estilos educativos que faciliten el diálogo entre fe, cultura y vida.

#### OBJETIVO GENERAL

Comprender lo que significa ser educador(a) en la escuela católica como sello específico y aporte a la formación integral de los y las integrantes de las comunidades educativas.

#### CONTENIDOS

- Identidad y perfil profesional del educador en la escuela católica.
- Qué significa acompañar y liderar en el colegio un proceso de formación.
- Situación cultural contemporánea de la educación escolar (crisis de la escuela; secularización; Reformas educativas de Chile)
- Oportunidades y tensiones que experimenta el educador en la Escuela Católica.

#### METODOLOGÍA

La propuesta metodológica del curso se fundamenta en un enfoque participativo, que busca acercar los contenidos a la realidad de cada comunidad educativa, promoviendo el intercambio de experiencias, reflexiones y enfoques entre los participantes.

**Duración: 8 horas.**

Formación docente 100% online

## LA PASTORAL ESCOLAR EN EL MARCO DE LA ESCUELA CATÓLICA

Financiamiento vía franquicia tributaria  
SENCE, recursos SEP, PIE y fondos propios.

### ¿Cómo facilitar la instalación de procesos formativos y pastorales?

La gestión escolar para establecimientos educativos católicos o de inspiración cristiana, tiene como objetivo lograr la excelencia educativa desde una cosmovisión del ser humano integral. Desde esta perspectiva, se hace necesario apoyar a los equipos de formación y de pastoral, a través de herramientas de gestión que, en coherencia con sus proyectos educativos institucionales, ayuden a profesionalizar e intencionar los procesos formativo-pastorales.

#### OBJETIVO GENERAL

Profundizar sobre el sentido y la importancia de la pastoral educativa como proceso esencial de la propuesta educadora de la escuela católica.

#### CONTENIDOS

- Misión de la escuela católica, sentido y fin de los procesos y acciones que se hacen en el ámbito de la formación y la pastoral.
- Prácticas formativas y pastorales habituales de la comunidad escolar, en función de metas y objetivos que se persiguen.

#### METODOLOGÍA

El curso ofrece una metodología activa y participativa de los asistentes. Se utilizarán medios didácticos que permitan la reflexión y práctica del quehacer formativo pastoral. Esta propuesta metodológica motivará a los participantes a iniciar la reflexión y elaboración de sus planes estratégicos y de mejora continua.

**Duración: 8 horas.**

Formación docente 100% online

## ACTUALIZACIÓN PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Financiamiento vía franquicia tributaria  
SENCE, recursos SEP, PIE y fondos propios.

# ¿Cómo construir y actualizar un Proyecto Educativo Institucional?

Desde el 2015, MINEDUC ha invitado a los colegios del país a revisar críticamente sus Proyectos Educativos Institucionales (PEI). Al mismo tiempo, la Ley de Inclusión (N.º 20.845) menciona enfáticamente al PEI como documento clave para la identidad del colegio y de su presentación a los padres y apoderados. Actualizar el sello educativo, en sintonía con las Orientaciones del Modelo de Escuela Católica, propuesto por la Vicaría para la Educación de Santiago, es fundamental.

### OBJETIVO GENERAL

Actualizar el Proyecto Educativo Institucional del establecimiento educativo.

### CONTENIDOS

- PEI de la institución.
- Lineamientos para la acción misionera de la Iglesia de Santiago en educación (2017-2020).
- Modelo de Escuela Católica.
- Orientaciones para la revisión y actualización del Proyecto Educativo Institucional (MINEDUC).

### METODOLOGÍA

La propuesta metodológica del curso se fundamenta en un plan metodológico participativo, con plazos, productos y presupuestos claros.

# SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES



@FSEPEC



FUNDACION\_SEPEC



FUNDACION SEPEC



WWW.FUNDACIONSEPEC.ORG

**¿Necesitas más información?  
¡Contáctanos!**



CONTACTO@FUNDACIONSEPEC.ORG



+56972804825