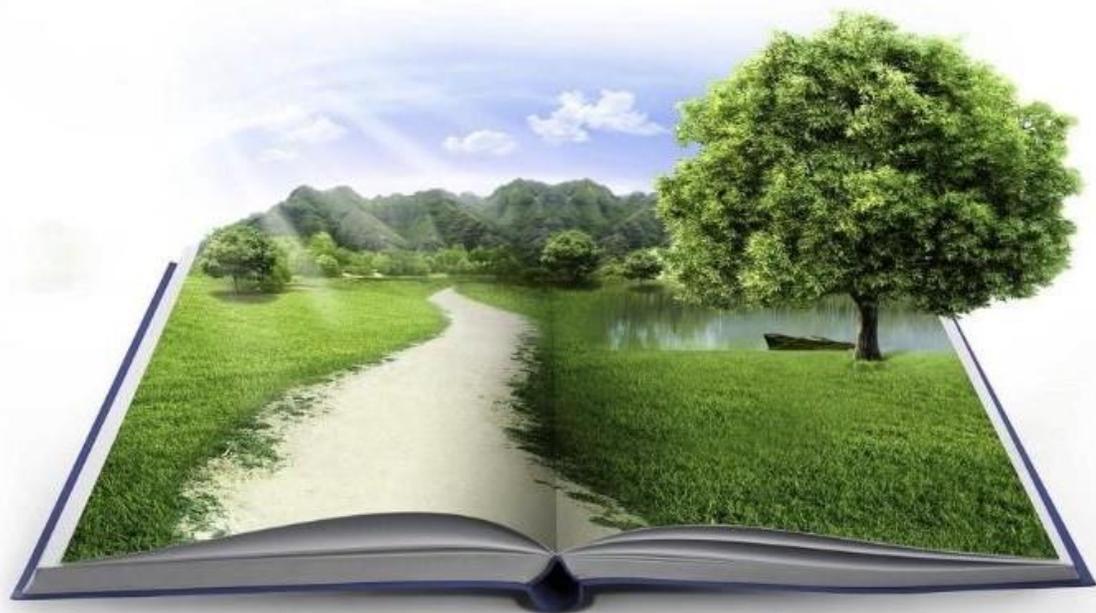


DIPLOMADO ECOTEOLOGÍA y Práctica Pedagógica

2ª versión



ARZOBISPADO DE SANTIAGO
VICARÍA DE PASTORAL
SOCIAL CARITAS



Instituto
Escuela de la Fe
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE



ARZOBISPADO DE SANTIAGO
VICARÍA PARA LA EDUCACIÓN

DIPLOMADO EN ECOTEOLÓGÍA PARA LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA – 2021

- **Fundamentación**

El Instituto Escuela de la Fe de la Universidad Finis Terrae, la Vicaría de Pastoral Social Caritas y la Vicaría de la Educación del Arzobispado de Santiago, unen sus esfuerzos para generar un espacio formativo de reflexión, investigación-acción y transferencia pedagógica sobre la indagación y recontextualización de los saberes de orden cognitivo, ético, pedagógico, didáctico y disciplinar, en el contexto socio-cultural de la Eco-teología. Desde esa iniciativa interinstitucional surge la decisión de ofrecer un Diplomado para profesores de religión, con el fin de fomentar la toma de conciencia en la responsabilidad ecológica ante los desafíos de la necesidad de recursos y los cuidados del medio ambiente. Todo esto en forma dinámica y pedagógica desde la dimensión social de la ecología a la luz de la encíclica “*Laudato Si’*” del Papa Francisco.

La Ecología Humana debe constituir uno de los ejes centrales de la dimensión formadora que se inserte transversalmente en el currículo de la formación docente, que promueva la investigación- acción y la práctica pedagógica, de manera tal que permita la transposición didáctica, es decir “El proceso por el cual se modifica un contenido de saber para adaptarlo a su enseñanza. De esta manera, el saber sabio es transformado en saber enseñado, adecuado al nivel del estudiante” (Chevallard, 2005:45).

El Diplomado en Eco Teología y Práctica Pedagógica, no se centra solamente en lo ambiental, sino que, en la ecología desde una perspectiva global, que plantea una interrogante: ¿Cómo nos representamos nosotros habitando esta casa común que es el planeta tierra?, ¿y cómo se traduce esto, en nuestro estilo de vivir? Es así, como en una dimensión personal, la ecología se puede reflejar en la manera como cada uno habita el mundo y en el uso que hace de los recursos naturales.

Por tanto, se hace necesario profundizar la reflexión docente sobre los desafíos sociales y medioambientales, de la creación del hombre y la mujer a imagen y semejanza de Dios, desde el contexto de la crisis ecológica (Guridi, 2018).

En este contexto, la Vicaría de Pastoral Social Caritas en conjunto con la Vicaría para la Educación y el Instituto Escuela de la Fe de la Universidad Finis Terrae, se hacen eco de los desafíos educativos sobre la preocupación contemporánea por el medio ambiente, la cual se ha intensificado durante las últimas décadas. Este giro hacia la ecología, tiene también su expresión en la teología, en la reflexión que ha sido acertadamente llamada “Eco Teología”, la cual contribuye al debate ecológico desde una perspectiva propia.

Esta propuesta, es parte del camino en el que se busca que los profesores de religión al servicio de las comunidades escolares de la Arquidiócesis de Santiago sean protagonistas de sus procesos formativos. Su finalidad es que cada docente se transforme en un agente multiplicador para el cambio y descubra en su servicio, una opción profunda de compromiso con el Reino de Dios, sus valores fundamentales; cuidando la creación.

Este espacio formativo, busca preparar a los docentes desde una ecología integral fundamentada en la tradición propia de la teología cristiana, con una visión globalizante, que no está reducida a determinadas problemáticas medioambientales, sino que incorpora problemas sociales que inciden directamente en éstas. Por ende, todo planteamiento medioambiental es necesariamente un planteamiento social. Por tanto, no existe ecología sin una adecuada antropología, es decir, una manera de pensar al ser humano habitando el mundo (Guridi, 2018).

De esta manera, el Diplomado Eco Teología y Práctica Pedagógica espera contribuir en la formación continua de los profesores de religión, con la finalidad coadyuvar en el fortalecimiento del aprendizaje de la religiosidad y espiritualidad de las comunidades escolares y en su relación con el planeta.

- **Objetivo General del Programa**

Aplicar modelos de enseñanza basados en la Eco Teología, que fortalezcan la práctica pedagógica en la clase de religión católica en el aula, para el servicio en el cuidado del medio ambiente en las comunidades escolares de Santiago de Chile.

- **Objetivos Específicos del Programa**

(resultados de aprendizaje esperados **en los estudiantes** al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje)

1. Identificar los elementos fundamentales de la Eco Teología a partir de la Encíclica *Laudato Si*.
2. Analizar la realidad ecológica desde la Eco Teología, desarrollando una conciencia ecológica sustentable.
3. Diseñar estrategias de aprendizaje de la Eco Teología fundamentada en la enseñanza social de la Iglesia.
4. Reflexionar en relación a una conciencia ecológica, a partir de la espiritualidad cristiana.
5. Diseñar, aplicar y evaluar proyectos de intervención pedagógica en la línea de la Eco Teología.



- **Perfil de Egreso**

El egresado del Diplomado es un profesor, reflexivo entorno a los problemas medio ambientales actuales, capaz de analizar estas realidades sociales, comprometido con la educación religiosa escolar de la Eco Teología, desarrollando proyectos de aprendizaje-enseñanza; con metodologías de innovación pedagógica, reflexionando su práctica docente, desde una perspectiva ética y colaborativa.

- **Competencias que adquirirá el alumno al egresar del programa**

1. Fundamenta la enseñanza de la Eco Teología desde la enseñanza social de la Iglesia para contextos educativos diversos de manera crítica y respetuosa.
2. Aplica estrategias de aprendizaje colaborativo para la educación de la Eco Teología a situaciones de aula de manera reflexiva.
3. Reflexiona sobre la práctica pedagógica de la Eco Teología y la realidad social, desde una perspectiva ética.
4. Desarrolla proyectos de aprendizaje-enseñanza de la Eco Teología a situaciones de aula utilizando métodos activos y el discernimiento cristiano como criterio de análisis.
5. Aprecia la educación de la Eco Teología como una dimensión fundamental para el desarrollo personal, social y espiritual, con una mirada sistémica.

- **Requisitos de Aprobación**

Nota de aprobación 4.0 o superior. Asistencia mínima de un 80%.

Porcentajes de Evaluación Final: - Promedio Cursos 60%
- Presentación de Proyecto de Investigación 40%

- **Consultas**

Isabel Margarita Gómez Rojas

Directora Académica Instituto Escuela de la fe

igomez@uft.cl - Teléfono: 224207161

• **Módulos de clases y Unidades temáticas**

Módulo	Unidad	N° horas presenciales	N° horas no presenciales	N° horas cronológicas totales
<p>I.- Métodos para el aprendizaje de la Ecoteología en la escuela.</p> <p><i>Mg. Isabel Margarita Gómez</i></p>	<p>- Métodos activos de aprendizaje: ABP, Análisis de casos y trabajo colaborativo.</p>	9	6	15
<p>II.- La práctica pedagógica y la dimensión social de la Eco Teología a la luz de la encíclica Laudato Si'.</p> <p><i>Dr. Ricardo González.</i></p>	<p>- La Pastoral Social, dimensión de la Fe cristiana y de la transformación social.</p> <p>- Una aproximación interdisciplinar entre la teología y la ecología</p> <p>- Lo que le está pasando a nuestra casa. Ver los antecedentes y el contexto en el que surge Laudato Si.</p> <p>- El evangelio de la creación. Juzgar la dimensión teológica.</p> <p>- Raíz humana de la crisis ecológica. Juzgar la dimensión científica.</p> <p>- Una ecología integral. Juzgar la dimensión interdisciplinar.</p>	36	18	54
<p>III.- Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la Cuestión ecológica.</p> <p><i>Dr. Luis Serrano</i></p>	<p>- Espiritualidad de la Solidaridad.</p> <p>- Algunas líneas de orientación y acción.</p> <p>- Metodología de Investigación.</p> <p>- Diseño del Proyecto de Investigación-Acción.</p> <p>- Planificación del proyecto.</p> <p>- Evaluación y publicación de resultados del Proyecto de Investigación.</p>	45	22	67
<p><i>Mg. Lilian Pinto Carreño</i></p>	<p>- Ejecución del Proyecto de Investigación</p> <p>- Supervisión</p>	10	0	10
	TOTAL	100	46	146



- **Calendario de Clases**

• MES	Vía zoom	PROFESOR
Mayo		
05	Inauguración Instrucciones uso de plataforma	
12	La práctica pedagógica y la dimensión social de la eco teología	Ricardo González
19	La práctica pedagógica y la dimensión social de la eco teología	Ricardo González
26	La práctica pedagógica y la dimensión social de la eco teología	Ricardo González
Junio		
02	La práctica pedagógica y la dimensión social de la eco teología	Ricardo González
09	La práctica pedagógica y la dimensión social de la eco teología	Ricardo González
16	La práctica pedagógica y la dimensión social de la eco teología	Ricardo González
23	La práctica pedagógica y la dimensión social de la eco teología	Ricardo González
30	La práctica pedagógica y la dimensión social de la eco teología	Ricardo González

Julio		
07	La práctica pedagógica y la dimensión social de la eco teología	Ricardo González
14	La práctica pedagógica y la dimensión social de la eco teología	Ricardo González
21	La práctica pedagógica y la dimensión social de la eco teología	Ricardo González
28	La práctica pedagógica y la dimensión social de la eco teología	Ricardo González
Agosto		
04	Métodos para el aprendizaje de la Eco teología en la escuela	Isabel Gómez Rojas
11	Métodos para el aprendizaje de la Eco teología en la escuela	Isabel Gómez Rojas
18	Métodos para el aprendizaje de la Eco teología en la escuela	Isabel Gómez Rojas
25	Actuar frente a la cuestión ecológica. (clase introductoria al acompañamiento de Aula)	Lilian Pinto
Septiembre		
01	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano
08	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano
22	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano
29	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano

Octubre		
06	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano
13	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano
20	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano
27	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano
Noviembre		
03	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano
10	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano
17	Educación y espiritualidad ecológica. Actuar frente a la cuestión ecológica.	Luis Serrano
24	Actuar frente a la cuestión ecológica.	Lilian pinto

- Ricardo González: 36 hrs. La práctica pedagógica y la dimensión social de la eco teología (12 encuentros)
- Luis Serrano: 33 hrs. Investigación – publicación (11 encuentros)
- Lilian Pinto: 22 hrs. Acompañamiento Pedagógico
- Isabel Gómez: 9 hrs. Métodos activos (3 encuentros)

- **Horario**

Desde el miércoles 5 de mayo al miércoles 24 de noviembre, de 18:30 a 21:30 hrs.

Para Leer los requisitos e inscribirse, haga click [AQUÍ](#).