

CAPACITACIÓN DOCENTE 100% ONLINE

ESCUELA DE VERANO 2021

FINANCIAMIENTO VÍA FRANQUICIA
TRIBUTARIA SENCE, RECURSOS
SEP, PIE Y FONDOS PROPIOS.



ENERO 2021

NOSOTROS

SOBRE FUNDACIÓN SEPEC

Fundación SEPEC (Fundación para el Servicio del Perfeccionamiento de la Educación Católica) es una organización sin fines de lucro creada en 1992 por la Vicaría para la Educación, para **contribuir a la mejora educativa en Chile.**

Ofrecemos **servicios de capacitación** en el ámbito educativo a directivos, docentes y asistentes de la educación.

La fundación se encuentra en el registro de Asistencia Técnica Educativa (ATE) del **Ministerio de Educación** y está acreditada como OTEC ante **SENCE.**

¿POR QUÉ SUMARME A LA ESCUELA DE VERANO DE FUNDACIÓN SEPEC?

SOBRE LA ESCUELA DE VERANO 2021

Fundación SEPEC te apoya en la búsqueda de **perfeccionamiento docente.** En la Escuela de Verano 2021 te **entregaremos las herramientas** que necesitas para ser cada día mejor en tu práctica educativa

Nuestros cursos son **relatados por expertos** en el ámbito de la educación, con una **amplia trayectoria** en comunidades educativas y en enseñanza para adultos.

¿POR QUÉ SUMARME A LA ESCUELA DE VERANO DE FUNDACIÓN SEPEC?

SOBRE LA ESCUELA DE VERANO 2021



FECHAS

04 al 14
de enero
2021.



MODALIDAD

100% online
(sincrónico
a través de
zoom)



HORAS

Entre 8 y 12 horas
(se señala en la
metodología de
cada curso)



FINANCIAMIENTO

Fondos SEP, PIE,
franquicia
tributaria SENCE
y fondos propios.



PRECIO

Todos nuestros
cursos tienen un
costo de **\$85.000**
(CLP) por
participante.



FORMAS DE PAGO Y DESCUENTOS

Transferencia bancaria y
depósito a cuenta corriente.
Aprovecha un **10% de
descuento** al sumar 3
participantes de una misma
institución o al tomar 2
cursos de la Escuela de
Verano.



CERTIFICACIÓN

Recibirás tu **diploma**
por cada curso de la
Escuela de Verano en el
que participes.
Además, podrás revisar
y repasar contenidos
en casa con nuestros
**tutoriales y material
de estudio extra.**

PROGRAMACIÓN ESCUELA DE VERANO 2021 - FUNDACIÓN SEPEC

CALENDARIO ESCUELA DE VERANO 2021

**9:00
A
11:00
HRS.**

**HERRAMIENTAS DIGITALES PARA ACTIVIDADES
PEDAGÓGICAS (8 HRS)**

**LUNES 4, MARTES 5, MIÉRCOLES 6 Y JUEVES 7
DE ENERO**

**9:00
A
12:00
HRS.**

**HERRAMIENTAS DIGITALES PARA ACTIVIDADES
PEDAGÓGICAS EN JARDINES INFANTILES (12
HRS)**

**LUNES 11, MARTES 12, MIÉRCOLES 13 Y JUEVES
14 DE ENERO**

**15:00
A
18:00
HRS.**

**IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS
COLABORATIVAS EN EL AULA (12 HRS)**

**LUNES 4, MARTES 5, MIÉRCOLES 6 Y JUEVES 7
DE ENERO.**

PROGRAMACIÓN ESCUELA DE VERANO 2021 - FUNDACIÓN SEPEC

CALENDARIO ESCUELA DE VERANO 2021

**9:00
A
12:00
HRS.**

**ME CUIDO PARA CUIDARNOS. LÍDERES
RESILIENTES, ESCUELAS RESILIENTES (12 HRS)**

**LUNES 11, MARTES 12, MIÉRCOLES 13 Y JUEVES
14 DE ENERO**

**15:00
A
17:00
HRS.**

**CONSTRUYENDO LA RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA
(8 HRS)**

**LUNES 11, MARTES 12, MIÉRCOLES 13 Y JUEVES
14 DE ENERO**

**09:00
A
11:00
HRS.**

**LA PASTORAL ESCOLAR EN EL MARCO DE LA
ESCUELA CATÓLICA (8 HRS)**

**LUNES 4, MARTES 5, MIÉRCOLES 6 Y JUEVES 7
DE ENERO.**

PROGRAMACIÓN ESCUELA DE VERANO 2021 - FUNDACIÓN SEPEC

CALENDARIO ESCUELA DE VERANO 2021

**15:00
A
17:00
HRS.**

**IDENTIDAD DE LA ESCUELA CATÓLICA EN
TIEMPOS REVUELTOS (8 HRS)**

**LUNES 11, MARTES 12, MIÉRCOLES 13 Y JUEVES
14 DE ENERO**

**15:00
A
17:00
HRS.**

**INTRODUCCIÓN A LA NUEVA CLASE DE RELIGIÓN
(12 HRS)**

**LUNES 4, MARTES 5, MIÉRCOLES 6 Y JUEVES 7
DE ENERO.**

FUNDACION SEPEC

ÁREA
**INNOVACIÓN
PEDAGÓGICA**



ENERO 2021



¿Cómo ser profesores en estos tiempos?

Este ciclo de talleres contempla un aprendizaje progresivo y complementario de una serie de aplicaciones enfocadas a los docentes y al desarrollo de clases online exitosas. Para ello se generarán espacios de reflexión continua en que expresen sus experiencias e inquietudes frente a la necesidad de manejar herramientas digitales, contextualizado en la realidad de su escuela.

OBJETIVO GENERAL

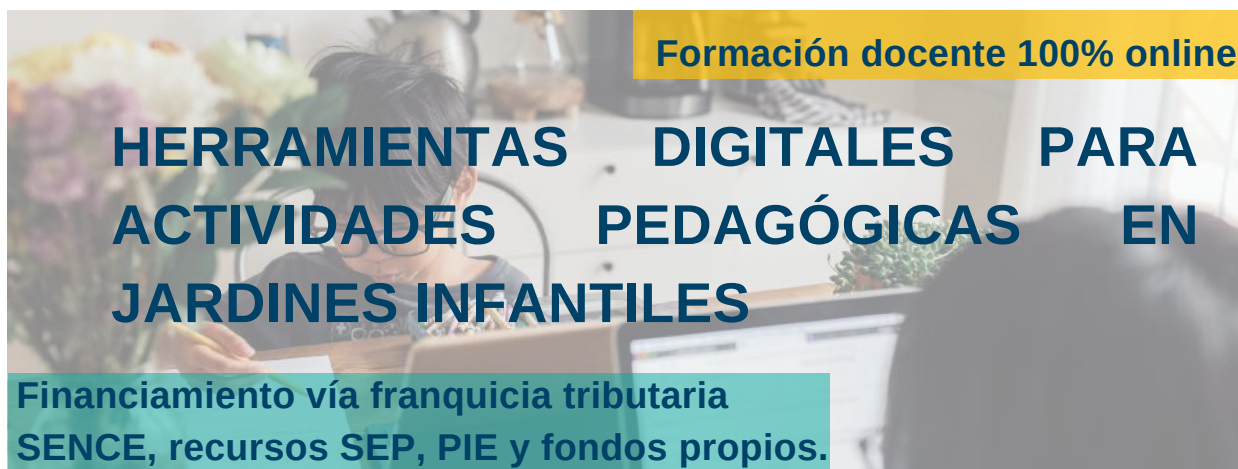
Profundizar en el conocimiento y utilización de distintas herramientas tecnológicas para la realización y evaluación de sus labores educativas.

CONTENIDOS

- Instrumentos y formas de evaluación.
- Herramientas para la realización de clases y recursos adicionales para realizar evaluaciones:
 - Paquete de Google: Drive, Classroom, Forms, Meet.
 - Thinglink.
 - Canva.
 - Kahoot.

METODOLOGÍA

Con el fin de generar una primera instancia de comunidad escolar online, se creará un aula virtual con los participantes de los talleres. Los docentes podrán ir viviendo la experiencia tal cual la vivirán sus propios estudiantes y así lograr una mejor comprensión de las plataformas.
Duración: 8 horas.



HERRAMIENTAS DIGITALES PARA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EN JARDINES INFANTILES

Financiamiento vía franquicia tributaria SENCE, recursos SEP, PIE y fondos propios.

¿Cómo educar a distancia a niños y niñas preescolares?

Este ciclo de talleres contempla un aprendizaje progresivo y complementario de una serie de aplicaciones enfocadas a los educadores de jardines infantiles. Para ello se generarán espacios de trabajo donde podrán manejar herramientas digitales, considerando las particularidades y necesidades específicas de cada jardín infantil.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias personales y colectivas en los docentes para que mantengan un contacto permanente con sus estudiantes, a través del manejo de herramientas digitales.

CONTENIDOS

- Gsuite: un usuario, muchas aplicaciones.
- Encuestas: recopilando información a la distancia.
- Material didáctico 1: generando material visual de alto impacto.
- Material didáctico 2.
- Loom: los estudiantes quieren vernos y escucharnos.
- Meet/Zoom: Clases online con estudiantes presentes. Creando una comunidad con apoderados y estudiantes.

METODOLOGÍA

Este ciclo de talleres contempla un aprendizaje progresivo y complementario de una serie de aplicaciones enfocadas a los docentes y al desarrollo de clases a distancia exitosas. Para ello se generarán espacios de reflexión continua en que expresen sus experiencias e inquietudes frente a la necesidad de manejar herramientas digitales contextualizado en la realidad del jardín infantil.

Duración: 12 horas.



¿Cómo promover y fomentar las metodologías colaborativas en el aula?

Es importante explicitar los valores y principios que guían nuestra forma de entender los procesos de trabajo colaborativo e innovación pedagógica en el ámbito educativo. Para promover y fomentar el aprendizaje colaborativo en las escuelas nos basamos en tres elementos: gestión del cambio, participación y el aprendizaje significativo como componentes transversales de la capacitación.

OBJETIVO GENERAL

Aplicar metodologías colaborativas en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

CONTENIDOS

- Principios del Nuevo paradigma y la sociedad del conocimiento.
- Motivación e interacciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Habilidades del siglo 21.
- Aprendizaje cooperativo.
- Diseño de experiencias de aprendizaje.
- Evaluando el trabajo colaborativo.

METODOLOGÍA

La capacitación se basará en un proceso de enseñanza teórico-práctico, para lograr el aprendizaje significativo de profesores y directivos. Se utilizarán herramientas didácticas como trabajo colaborativo y cooperativo, simulación, modelamiento, entre otras.

Duración: 12 horas.

FUNDACION SEPEC

ÁREA

**CONVIVENCIA
ESCOLAR,
AUTOCUIDADO Y
CO-CUIDADO**



ENERO 2021

Formación docente 100% online

ME CUIDO PARA CUIDARNOS LÍDERES RESILIENTES, ESCUELAS RESILIENTES

Financiamiento vía franquicia tributaria
SENCE, recursos SEP, PIE y fondos propios.

¿Cómo navegar la incertidumbre con liderazgo?

Es necesario aprender a promover y reforzar la resiliencia para saber cómo beneficiarse de los tiempos de crisis. En este sentido, la resiliencia significa crecer hacia algo nuevo y generar oportunidades de vida en las personas y sus entornos. Así, una escuela resiliente es aquella que posibilita a cada uno de los actores desarrollar sus propias competencias académicas, sociales y vocacionales en un espacio seguro y de bienestar.

OBJETIVO GENERAL

Reconocer el impacto de la gestión de Directivos como líderes, en la generación de una cultura resiliente y promotora del bienestar laboral, el autocuidado y el co-cuidado.

CONTENIDOS

- Identificación de factores de resiliencia.
- Concepto de autocuidado y co-cuidado.
- Prácticas corporales y de reflexión.
- Vínculos como factores de resiliencia.
- Competencias básicas de liderazgo.
- Liderazgo: cuerpo, emoción y lenguaje.

METODOLOGÍA

El taller se inspira al Modelo de “La rueda de resiliencia” de Henderson y Milstein (2003) y se complementa con el autocuidado y co-cuidado. Para ello, durante cada encuentro se comenzará trabajando a partir las vivencias y experiencias de cada participantes, para luego, poder traspasarla al plano escolar.

Duración: 12 horas.



¿Cómo construir una relación nutritiva con las familias?

El rol de todos los educadores es fundamental para la construcción de una relación nutritiva entre familia y escuela. A través del análisis del tipo de relación que se ha construido entre ambos sistemas, tanto desde la propuesta del PEI como desde las propias motivaciones e iniciativas implementadas en los contextos particulares de cada escuela, los participantes serán competentes para liderar el camino hacia una co-construcción positiva de la relación familia y escuela.

OBJETIVO GENERAL

Aplicar las orientaciones que permiten la construcción de una relación nutritiva con la familia, desde el rol del profesor jefe.

CONTENIDOS

- Características del rol y función del profesor jefe.
- Distinción de condiciones actuales de desarrollo social de los grupos familiares en Chile y su vínculo con la escuela.
- Estrategias para promover la participación de la comunidad educativa.
- Diagnóstico y reflexión continua de la relación familia-escuela.

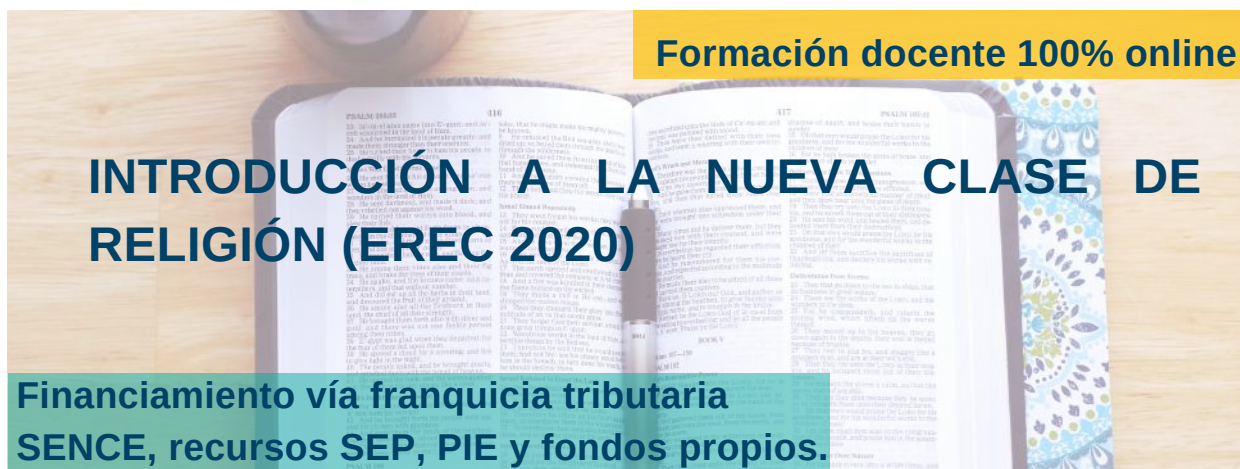
METODOLOGÍA

La capacitación facilita el desarrollo de contenidos a través de medios audiovisuales, cuya metodología es esencialmente participativa. Además, se consideran actividades grupales en plataforma, análisis de casos en el contexto escolar y aplicación individual y grupal de la metodología de proyectos.

Duración: 8 horas.

ÁREA
ESCUELA
CATÓLICA





¿Cómo actualizar la formación espiritual y religiosa?

En mayo de 2020 el ministerio de educación ha oficializado, mediante el D°373/2020, la aprobación del Nuevo Programa de Educación Religiosa Escolar, con lo que se ha dado inicio a un proceso de renovación de la Clase de Religión. Para que este propósito de tener una mejor y actualizada formación religiosa y espiritual se hace necesario realizar profundas y eficientes capacitaciones de profesores de religión, de diversos tipos de establecimientos.

OBJETIVO GENERAL

Capacitar a los profesores de religión en herramientas que permitan aproximarse al Programa de Religión Católica EREC 2020, para profundizar en su marco curricular y didáctico para una nueva clase de religión.

CONTENIDOS

- Identificar la clase de religión en el marco de la normativa curricular nacional.
- Reconocer los fundamentos de las Bases Curriculares desde lo pedagógico, lo curricular, lo antropológico y los ejes disciplinares, para una renovada clase de religión católica del S. XXI.
- Descubrir los propósitos formativos y estructura, en general, del plan de estudios, para los diversos niveles escolares.

METODOLOGÍA

La propuesta metodológica del curso se fundamenta en una metodología de Clase Invertida (Flipper Classroom) que busca enfocar la actividad de los participantes en el aprendizaje, favoreciendo la mayor responsabilidad en el propio proceso.

Duración: 12horas.

Formación docente 100% online

IDENTIDAD DE LA ESCUELA CATÓLICA EN TIEMPOS REVUELTOS

Financiamiento vía franquicia tributaria
SENCE, recursos SEP, PIE y fondos propios.

¿Cuál es el rol del educador en la escuela católica?

Comprender la vocación del educador en relación a la identidad de la escuela católica en tiempos revueltos se ha hecho indispensable para identificar estilos educativos que faciliten el diálogo entre fe, cultura y vida.

OBJETIVO GENERAL

Comprender lo que significa ser educador(a) en la escuela católica como sello específico y aporte a la formación integral de los y las integrantes de las comunidades educativas.

CONTENIDOS

- Identidad y perfil profesional del educador en la escuela católica.
- Qué significa acompañar y liderar en el colegio un proceso de formación.
- Situación cultural contemporánea de la educación escolar (crisis de la escuela; secularización; Reformas educativas de Chile)
- Oportunidades y tensiones que experimenta el educador en la Escuela Católica.

METODOLOGÍA

La propuesta metodológica del curso se fundamenta en un enfoque participativo, que busca acercar los contenidos a la realidad de cada comunidad educativa, promoviendo el intercambio de experiencias, reflexiones y enfoques entre los participantes.

Duración: 8 horas.



¿Cómo facilitar la instalación de procesos formativos y pastorales?

La gestión escolar para establecimientos educativos católicos o de inspiración cristiana, tiene como objetivo lograr la excelencia educativa desde una cosmovisión del ser humano integral. Desde esta perspectiva, se hace necesario apoyar a los equipos de formación y de pastoral, a través de herramientas de gestión que, en coherencia con sus proyectos educativos institucionales, ayuden a profesionalizar e intencionar los procesos formativo-pastorales.

OBJETIVO GENERAL

Profundizar sobre el sentido y la importancia de la pastoral educativa como proceso esencial de la propuesta educadora de la escuela católica.

CONTENIDOS

- Misión de la escuela católica, sentido y fin de los procesos y acciones que se hacen en el ámbito de la formación y la pastoral.
- Prácticas formativas y pastorales habituales de la comunidad escolar, en función de metas y objetivos que se persiguen.

METODOLOGÍA

El curso ofrece una metodología activa y participativa de los asistentes. Se utilizarán medios didácticos que permitan la reflexión y práctica del quehacer formativo pastoral. Esta propuesta metodológica motivará a los participantes a iniciar la reflexión y elaboración de sus planes estratégicos y de mejora continua.

Duración: 8 horas.