

ÁREA
ESCUELA
CATÓLICA

2013



VICARÍA PARA LA EDUCACIÓN • ARZOBISPADO DE SANTIAGO

MODELO DE ESCUELA CATÓLICA

DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN

MODELO DE GESTIÓN SEGÚN MODELO DE ESCUELA CATÓLICA

Presentación

2° Encuentro Rectores 2013

CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES DE LA ESCUELA CATÓLICA

1. Intenciona experiencias de encuentro con Jesucristo

2. Sostenida en el testimonio, participa en la Misión Evangelizadora de la Iglesia

3. Distinguida por la Excelencia

4. Comprometidos con la educación integral desde una cosmovisión católica

5. Que construye Comunión y Comunidad

6. Comprometida con la solidaridad y la transformación del mundo

¿POR QUÉ UN MODELO DE GESTIÓN?

Porque permite establecer un enfoque y un marco de referencia objetivo, riguroso y estructurado para el diagnóstico de la organización, así como, para determinar las líneas de mejora continua hacia las cuales deben orientarse los esfuerzos.



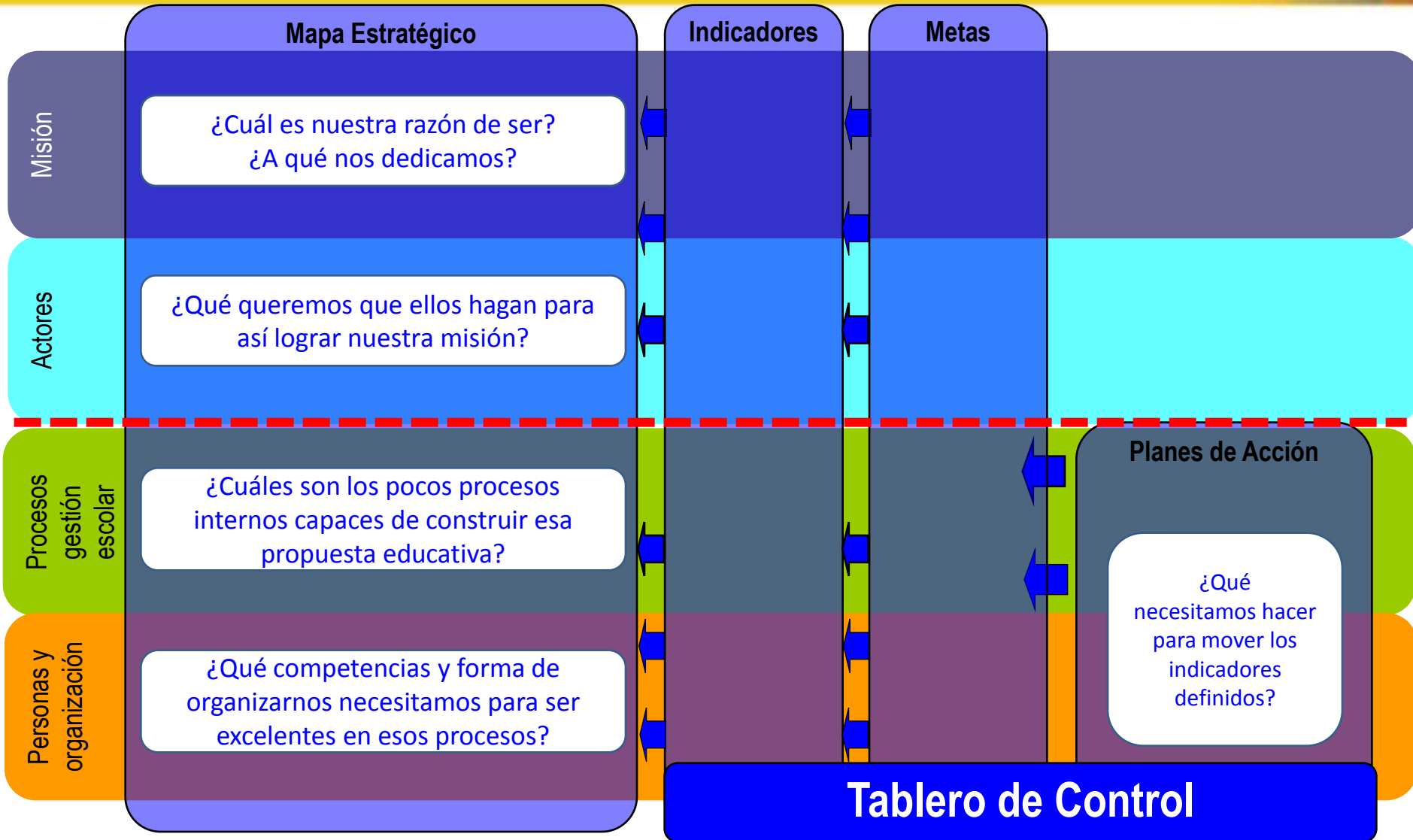
¿POR QUÉ UN MODELO DE GESTIÓN CON IDENTIDAD CATÓLICA?

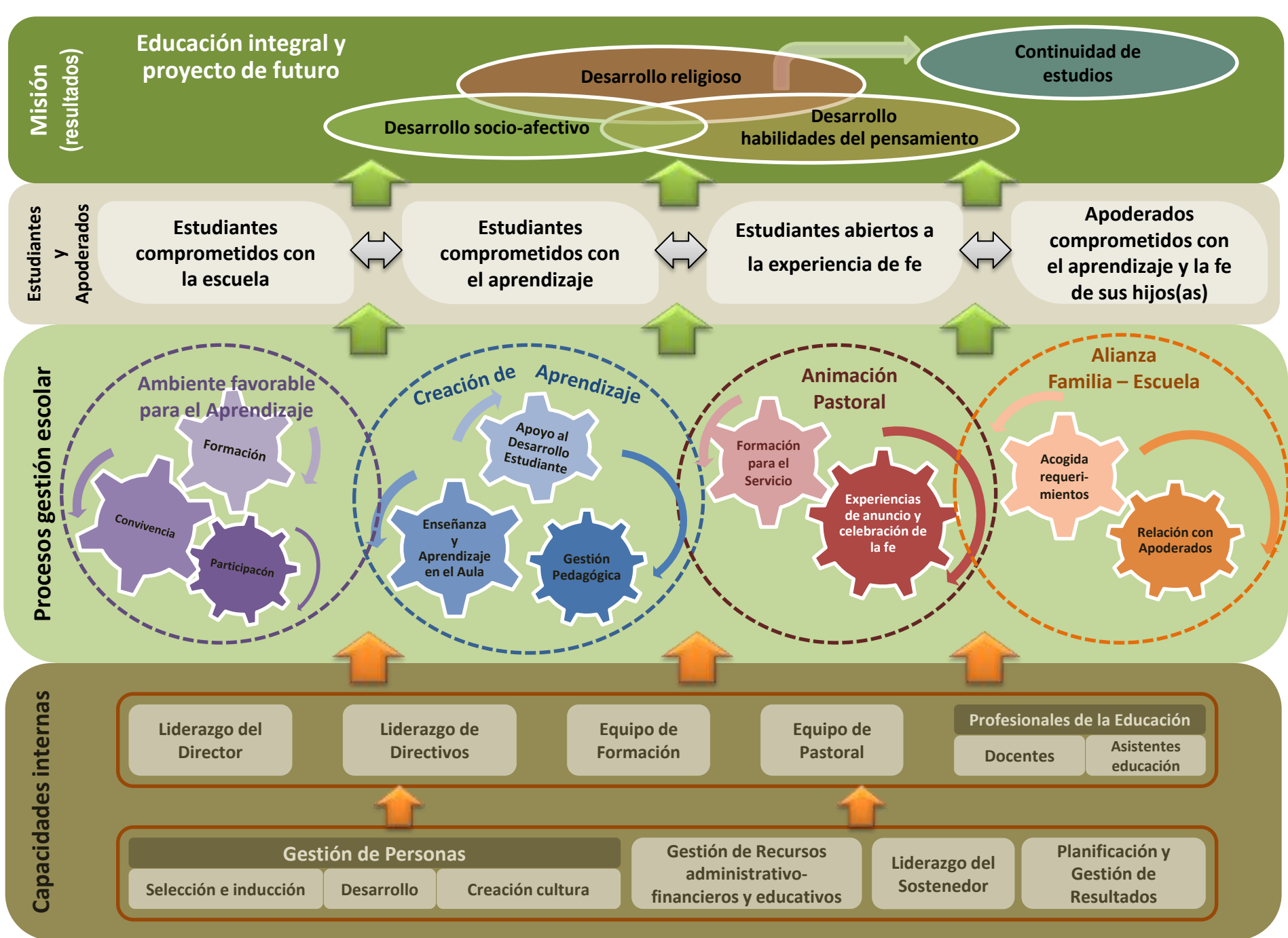
Para responder al desafío de mejorar la CALIDAD de la gestión escolar con un modelo que esté permeado por las características de la Escuela Católica, de modo que:

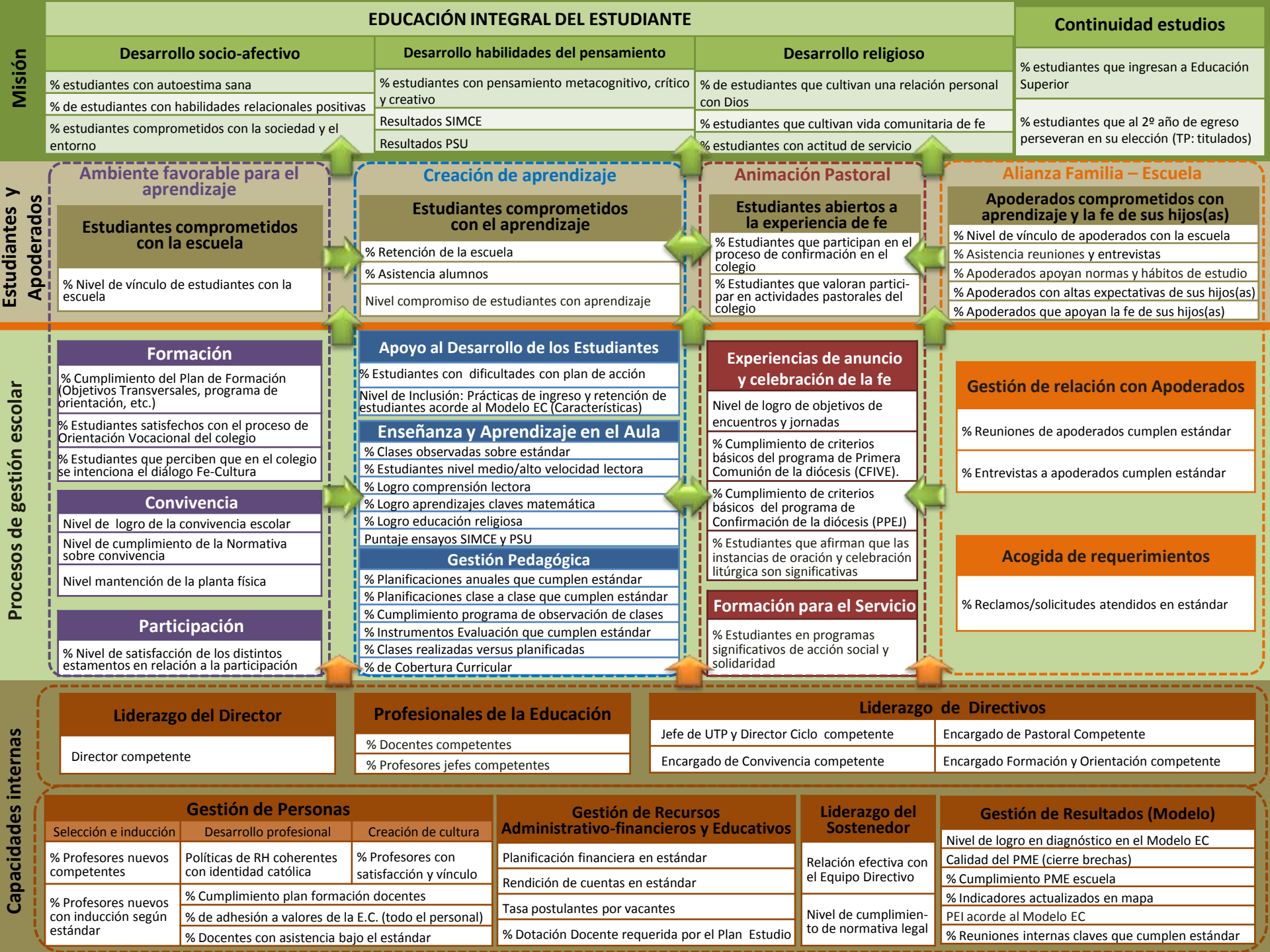
- Oriente y plasme su propia identidad en todo el quehacer educativo.
- Sea un marco de referencia para mejorar las prácticas educativas en todas las áreas.
- Aumente la confianza en la capacidad del centro educativo para la mejora constante y sostenida.



LAS PERSPECTIVAS DE UN MODELO DE GESTIÓN







Oportunidades que ofrece el Modelo de Gestión de la Escuela Católica

1. Identifica los procesos necesarios para alcanzar una educación de calidad.
2. Elabora un autodiagnóstico con resultados concretos.
3. Permite medir sus prácticas de gestión a través de indicadores precisos.
4. Proporciona los instrumentos específicos que respaldan la medición y la mejora de los procesos.
5. Permite flexibilidad para diseñar planes de mejora.



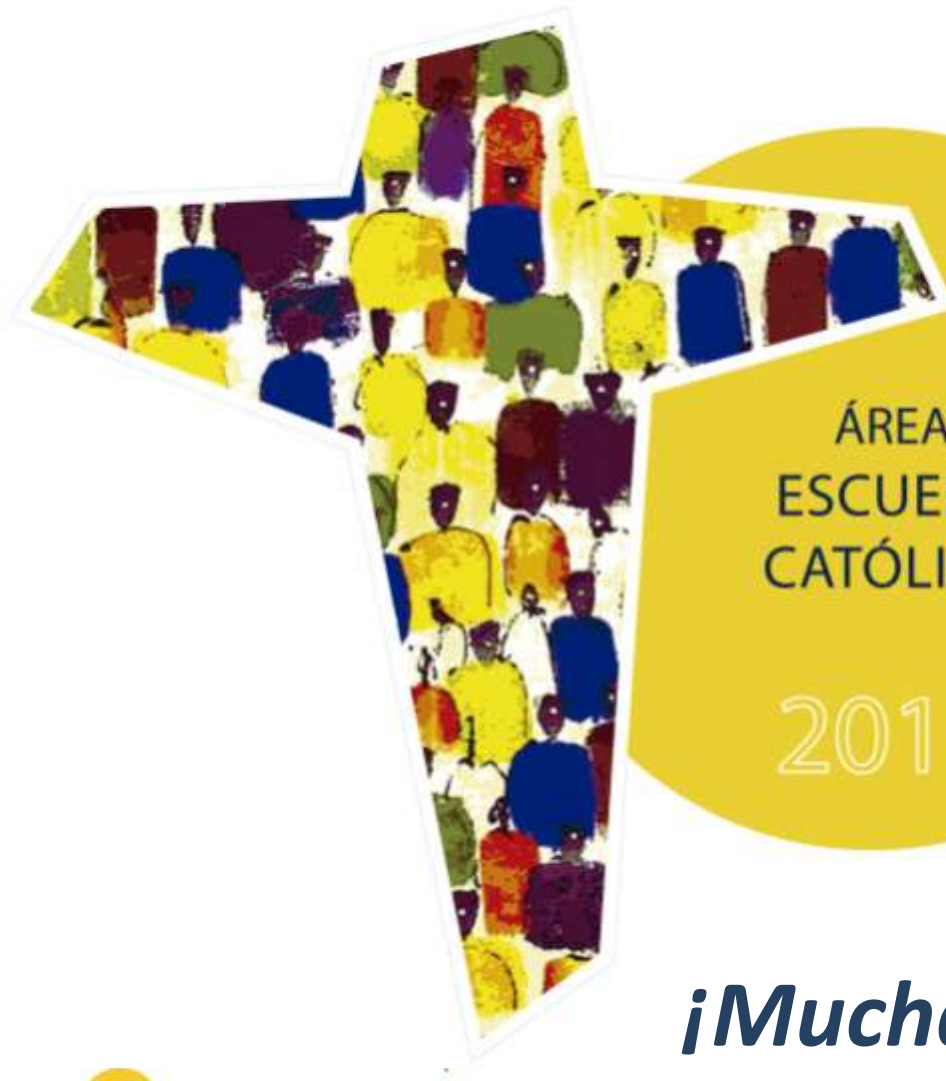
Oportunidades que ofrece el Modelo de Gestión de la Escuela Católica

6. Monitorea el avance de los planes.
7. Garantiza la información necesaria para responder al diagnóstico de la Ley SEP.
8. Abarca de manera integral todos los procesos que se desarrollan en un colegio católico.
9. Cuenta con una plataforma digital que permite el auto diagnóstico y obtener su resultado inmediato .



Diplomado de Gestión según el MEC

A	Autodiagnóstico	El Equipo Directivo asiste a una capacitación para conocer el modelo en profundidad, autodiagnosticarse y recibir un informe de resultados
B	Validación externa del diagnóstico	El colegio recibe visita de validación externa (VED) para asegurar la calidad del diagnóstico
C	Retroalimentación	El colegio recibe el informe del autodiagnóstico validado y una visita de retroalimentación consultiva por parte de la VED.
D	Diseño Plan de Mejora Escolar	Se capacita a los equipos directivos en el diseño de iniciativas y se orienta en aquellos aspectos más vinculados con la formación de identidad católica
E	Implementación de Plan de Mejora Escolar	Se acompaña en la ejecución y el monitoreo de las iniciativas diseñadas



ÁREA
ESCUELA
CATÓLICA

2013

¡Muchas gracias!



VICARÍA PARA LA EDUCACIÓN • ARZOBISPADO DE SANTIAGO

Pastoral Escolar



Nuestro caminar en el año de la Fe

Encargados de
Pastorales

2012

¿Qué cambios
puedes hacer a
la pedagogía y
práctica
pastoral en tu
colegio, para
que los jóvenes
se entusiasmen
con Jesús?



Modelo de Escuela
Católica

Modelo de Gestión
Pastoral

2013

Presentación del
Modelo
(Encargados de
Pastoral)

Nuestro caminar en el año de la Fe

Agentes de Pastoral

**PRIMER
ENCUENTRO
ARQUIDIOCESANO**

***“EN TU
NOMBRE
ECHARÉ LAS
REDES”***

**Taller de
Comunicación**

**Taller de
Planificación
Pastoral**

Lumen Fidei

¿Qué acciones pastorales concretas tendríamos que realizar, para favorecer el encuentro con Jesucristo en nuestra comunidad educativa?

**Miércoles 23 de
Octubre**

**SEGUNDO
ENCUENTRO
ARQUIDIOCESANO**

***“VAYAN SIN MIEDO
A SERVIR”***

***•Preparación para
la Misión Territorial
2014***

•Expo Pastoral

Nuestro caminar en el año de la Fe

Jóvenes

Consejo Misionero



Fruto de la
Misión Joven

Representantes
de la Pastoral
Escolar

Evangelizar el
mundo escolar
juvenil

Nuestro caminar en el año de la Fe

Jóvenes

2º ENCUENTRO ARQUIDIOCESANO DE ESTUDIANTES SECUNDARIOS



“Vayan



Sin miedo



A servir”

Miedos



Nuestro caminar en el año de la Fe

Jóvenes líderes

Liderazgo de
Jesús



Desafíos para el 2014

Visitar a los Equipos Directivos
Presentar el Modelo Pastoral

Capacitación
Modelo Pastoral

Equipos
Directivos

Agentes de
Pastoral

Capellanes

Acompañamiento
Consejo Misionero – Líderes – Actividades Arquidiocesanas

Transición Pastoral Educación Superior

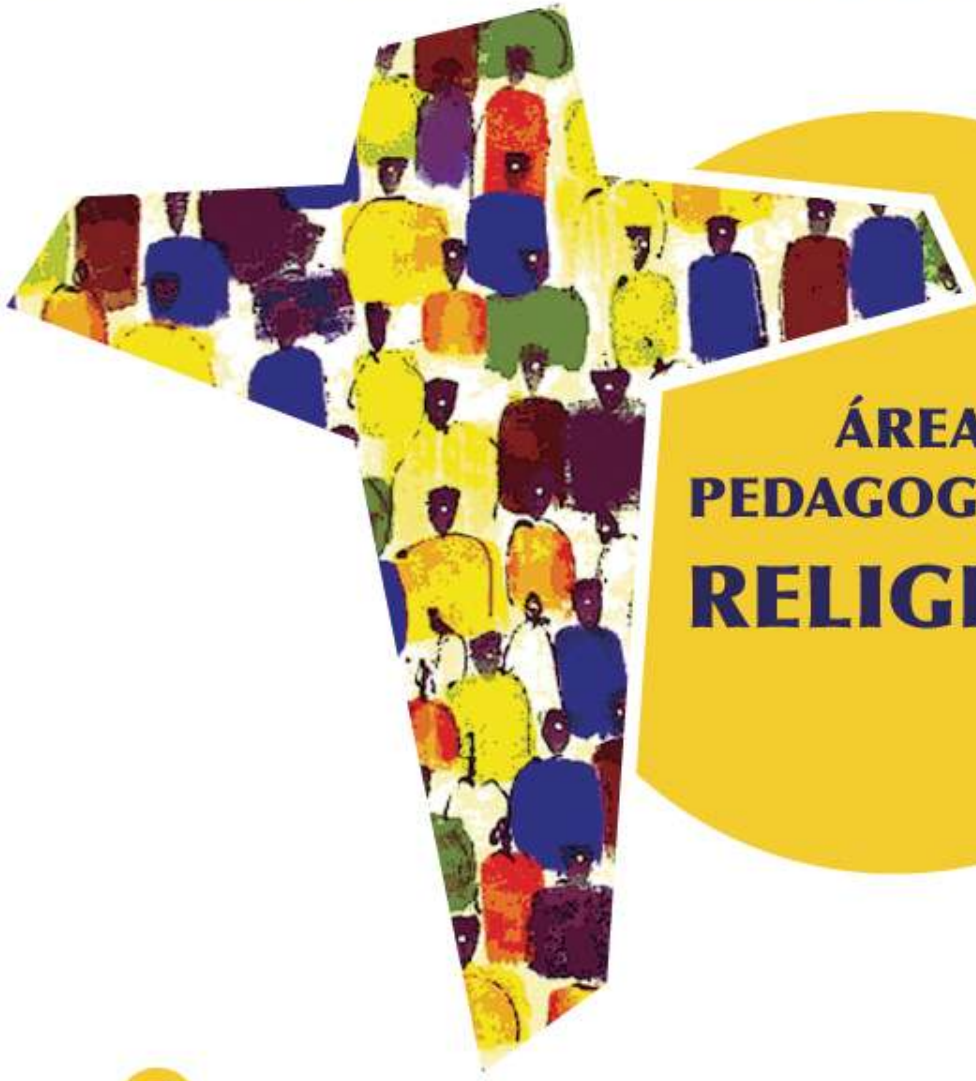
Pastoral Escolar



*Mirar en grande, querer en grande,
pensar en grande, realizar en grande*

San Alberto Hurtado





ÁREA PEDAGOGÍA EN RELIGIÓN



VICARÍA PARA LA EDUCACIÓN • ARZOBISPADO DE SANTIAGO

Objetivos del Área



1. Potenciar el desarrollo profesional docente de los profesores de religión.
2. Fortalecer las clases de religión.

Algunos elementos del Contexto

Formación inicial de profesores de religión de baja calidad y descontextualizada.

Sentimiento de soledad y poca consideración a su tarea docente por parte de los profesores de religión.

Contexto socio cultural desafiante.

Búsqueda de alternativas a la clase de religión según programa oficial: formación valórica, cultural, etc.

Evaluación de profesores de religión bajo el promedio de profesores de otras asignaturas.

Poca valoración a la asignatura por parte de diversos actores al interior de los colegios

Acciones de apoyo 2013 al desarrollo profesional de Profesores de Religión

Capacitación a profesores a través de diversos Cursos, Escuelas de Invierno 2013, Talleres y Charlas Formativas.

Formación Espiritual y teológica, a través de Instituciones formadoras.



Inicio de creación de **Comunidades de Aprendizaje**, a través de encuentros en diversas zonas de Santiago.

Certificado de idoneidad. Se estudia propuesta de revisión de criterios para entregar la idoneidad.

Acciones de apoyo 2013 al desarrollo profesional de Profesores de Religión.

Material didáctico para el mejoramiento de las **prácticas docentes** a través de página WEB de la VED.



Se está implementando una **Plataforma Web** con “Docente Al Día”, para entregar cursos de perfeccionamiento docente, material didáctico, comunidades de aprendizaje virtual y mentorías.

Acciones de apoyo 2013 al desarrollo profesional de Profesores de Religión

Reuniones y comunicación con **directores de corporaciones** municipales y directivos de **redes de colegios**

Organización conjunta VED y UAH de **Simposio** “Desafíos actuales de la educación religiosa en la escuela”, con 50 académicos de distintas áreas del saber.



ARZOBISPADO
DE SANTIAGO
VICARÍA PARA
LA EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO

Elaboración de **Instrumento de evaluación** para diagnosticar calidad de la educación religiosa escolar

Creación de **nuevos canales de comunicación**: facebook, twitter y youtube del área.

Actividades con Instituciones de Educación Superior y Desarrollo Docente

Elaboración de un **diagnóstico** a partir de datos de MIDE UC y MINEDUC, y una encuesta propia sobre desempeño docente de profesores de religión.



Docente *más*



Entrega de **datos** a:

- Red de Centros Teológicos y de Ciencias Religiosas y Filosofía de las Universidades Católicas Chilenas.
- UCSH para fines formativos.



Colaboración de **formación permanente** a través de:



Charlas de Profundización Teológica para profesores de religión Facultad Teología UC.



Universidad
Finis Terrae

Formación Pedagógica U Finis Terrae.



UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO

Creación conjunta de Diplomado en Pedagogía Religiosa UAH.

Reflexión sobre el **perfil pedagógico** del profesor de religión con **directivos de IES** formadoras en pedagogía en religión de Santiago en VED.

Desafíos y Acciones para 2014

Realizar **Escuela de Verano** de Profesores de Religión, Enero 2014

Encuentro de 300 profesores de religión con el **Arzobispo**, 11 enero 2014

Motivar a los profesores sobre la **necesidad** de desarrollo profesional docente.

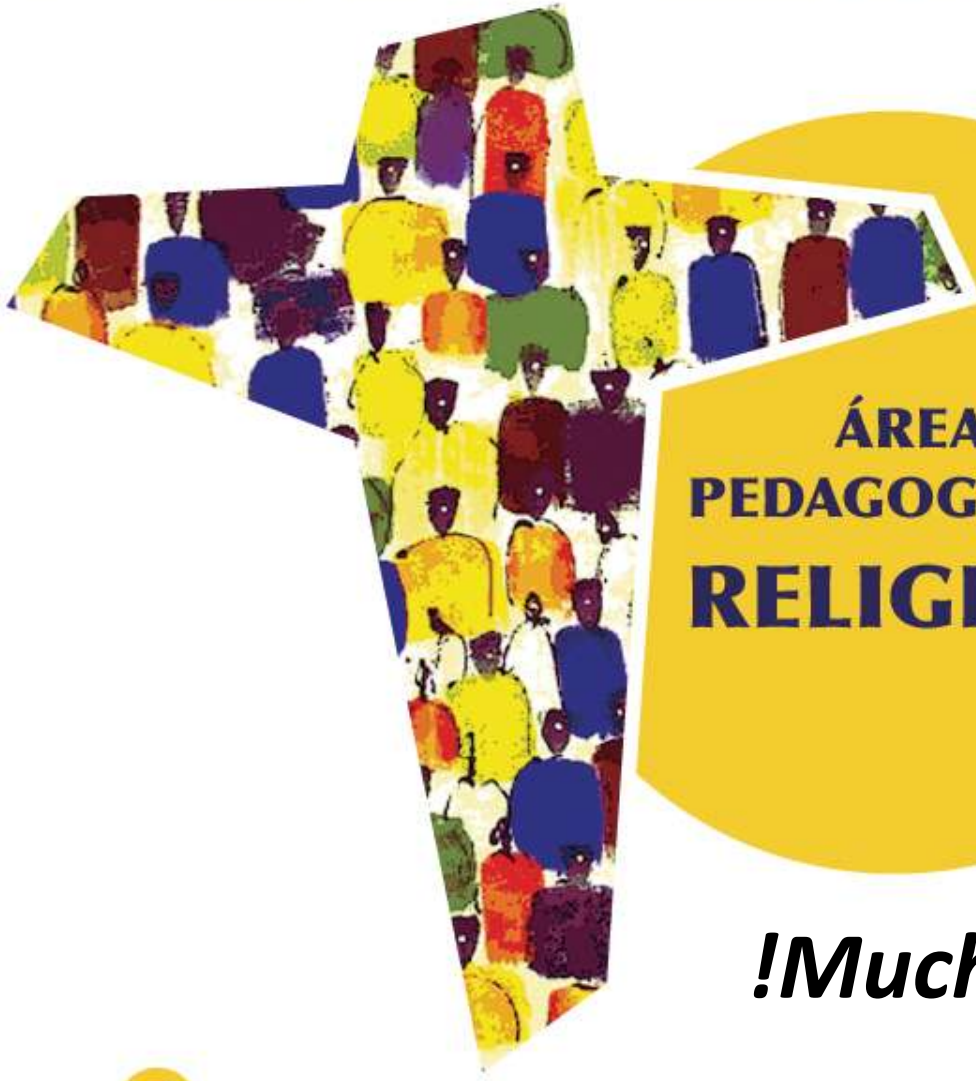
Continuar colaborando con Centros de Formación para el mejoramiento de la **formación inicial** de los profesores de religión.

Aumentar los **encuentros zonales y comunales** de profesores de religión durante el año, incentivando las Comunidades de Aprendizaje.

Implementar **Plataforma Virtual** para la formación permanente de los Profesores de Religión.

Desarrollar **mística de cuerpo** y sentido de **pertenencia** en los profesores de religión.

Seguir participando en instancias para el **mejoramiento del Programa de Religión**.



**ÁREA
PEDAGOGÍA EN
RELIGIÓN**

!Muchas gracias!



VICARÍA PARA LA EDUCACIÓN • ARZOBISPADO DE SANTIAGO